

*Pats svarīgākais uzdevums, kuru mums Dievs var uzticēt, ir – iespēja būt vecākiem.*

*/G. L. Lendrets/*

**SKAISTKALNES VIDUSSKOLAS**

# ***VĒSTIS VECĀKIEM***

Nr. 49

2021. gada 29.aprīlī

*/L. Vāczemnieks/*



*Mums ticis viszilākais ezers  
Un rudākais rudzu lauks,  
Visbaltākā bērzu birze,  
Vismelnākais rupjmaizes klaips.  
Un tieši Latvijai ticis  
Vissvētākais debesu jums,  
Jo savu visskaistāko zemi  
Dievs ir atdevis mums.*

**Sarkans, balts, sarkans – tāds ir brīvības ceļš. Mīlu savu Latviju! Te ir vieta manām saknēm, manai izaugsmei. Stumbrs pieaug spēkā, zari slejas debesīs.**

***Sveicam Brīvības svētkos – Latvijas Republikas  
Neatkarības atjaunošanas dienā!***

**Idejas, kā svinēt Latvijas neatkarības atjaunošanas gadadienu ģimenēs**

- Sviniet svētkus ar Latvijas karogu! Piespraudiet pie apģērba sarkanbaltsarkano lentīti!
- Apciemojiet un godiniet Latvijas valstij svarīgu piemiņas vietu!
- Lasiet par Atmodas laiku un Latvijas neatkarības atjaunošanu!
- Skatieties Latvijas filmas, klausieties Atmodas laika mūziku!
- Vecāki un vecvecāki – pastāstiet bērniem par 1990. gada 4. maija notikumiem!
- Izmantojiet tehnoloģijas, lai tiktos ar radiem un draugiem!
- Ieprieciniet kaimiņus un garāmgājējus ar svētku sveicieniem savā logā!
- Gatavojiet svētku pusdienas un klājiet baltu galdaugu! Sapulcējieties pie svētku galda, lai izbaudītu kopā būšanas prieku un spēku!
- Pasakiet paldies tiem, kuri Jums svarīgi!

## Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs

Laikā no novembra līdz martam tiek organizētas mācību priekšmetu olimpiādes. Tas skolēniem ir savas varēšanas, uzdrīkstēšanās un zināšanu pārbaudes periods.

Valsts otrā posma olimpiāžu norisei ir izveidota Vecumnieku un Iecavas novadu apvienība. Tas dod iespēju skolēniem izmēģināt savus spēkus ne tikai savā novadā, bet samērot savas zināšanas un prasmes ar kaimiņu novada skolēniem.

Skolēnu dalība olimpiādēs no skolotājiem prasa papildu darbu un uzņēmību, bet tas ir izaicinājums, kas dod gandarījumu.

Šajā mācību gadā mūsu skolas skolēni piedalījās 10 valsts otrā posma starpnovadu olimpiādēs. Edgars Muraško, Annija Pauloviča un Megija Piebalga piedalījās piecās starpnovadu olimpiādēs, Lelde Folkmane un Kate Kaļķe – trīs starpnovadu olimpiādēs. Vairākās olimpiādēs tika iegūtas godalgotas vietas.

11. klases skolniecei Leldei Folkmanei latviešu valodas olimpiādē bija ļoti labi rezultāti, viņa ieguva pirmo vietu starpnovadu otrā posma olimpiādē un tika uzaicināta uz valsts trešā posma olimpiādi.

Lelde Folkmane, Kristers Nerets un Edvards Muraško tika uzaicināti prezentēt savus zinātniski pētnieciskos darbus Zemgales reģiona skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencē. Konferenci ik gadu organizē LLU Jelgavā sadarbībā ar Zemgales plānošanas reģionu.

Leldes Folkmanes pētījums “Mūzikas klausīšanās paradumu ietekme uz bērnu un jauniešu personības attīstību” un Kristera Nereta pētījums “Interneta ietekme uz bērniem un jauniešiem” tika apbalvoti ar III pakāpes diplomiem.

Lelde Folkmane piedalījās arī konkursā “Tatjanas diena 2021 – izglītības un krievu kultūras svētki”. Viņa ieguva 3. vietu pētniecisko darbu konkursā “Mans dzimtas koks”.

Skaistkalnes vidusskola lepojas ar skolēnu sasniegumiem! Lai labi panākumi arī turpmāk!

Paldies skolotājiem par palīdzību un vecākiem par atbalstu!

Direktora vietniece izglītības jomā Gunta Romanovska



## SKAISTKALNES VIDUSSKOLAS SKOLĒNI –

### OLIMPIĀŽU UZVARĒTĀJI 2020./21. m. g.

**LELDE FOLKMANE** - **I vieta** starpnovadu latviešu valodas un literatūras olimpiādē (*skolotāja Regīna Zeltiņa*),

**dalība** valsts latviešu valodas olimpiādē (*skolotāja Regīna Zeltiņa*),

**III vieta** novada skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē (*skolotāja Ingrīda Zemļinska*),

**III pakāpes diploms** Zemgales reģiona skolēnu zinātniskās pētniecības darbu 12. konferencē (*skolotāja Ingrīda Zemļinska*).

**EDVARDS MURAŠKO** – **I vieta** starpnovadu ģeogrāfijas olimpiādē (*skolotāja Lolita Grīnberga*),

**II vieta** starpnovadu vēstures olimpiādē (*skolotājs Ingus Pavinkšnis*),

**III vieta** starpnovadu bioloģijas olimpiādē (*skolotāja Sindija Balode*),

**dalība** Zemgales reģiona skolēnu zinātniskās pētniecības darbu 12. konferencē.

**ANNIJA PAULOVĪČA** - **I vieta** novada skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē (*skolotāja Regīna Zeltiņa*),

**II vieta** starpnovadu angļu valodas olimpiādē (*skolotāja Līvija Kalēja*).

**KRISTERS NERETS** – **atzinība** novada skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē (*skolotājs Ojārs Purviņš*),

**III pakāpes diploms** Zemgales reģiona skolēnu zinātniskās pētniecības darbu 12. konferencē (*skolotājs Ojārs Purviņš*).

**MEGIJA PIEBALGA** - **II vieta** novada skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē (*skolotāja Regīna Zeltiņa*),

**III vieta** starpnovadu latviešu valodas un literatūras olimpiādē (*skolotāja Regīna Zeltiņa*).

**KATE KAĻĶE** – **III vieta** starpnovadu vēstures olimpiādē (*skolotājs Ingus Pavinkšnis*),

**atzinība** starpnovadu latviešu valodas olimpiādē (*skolotāja Regīna Zeltiņa*).

**KRISTIANS BUŠS** – **I vieta** starpnovadu matemātikas olimpiādē (*skolotāja Gunta Romanovska*).

**PATRIKS VENCELS** – **III vieta** starpnovadu latviešu valodas olimpiādē (*skolotāja Ligita Bane*).



**Sveicam apbalvotos!**

**Pateicība skolotājiem par palīdzību, vecākiem par atbalstu!**

## Latvijas skolu Ziemas festivāls

Laikā, kad ziema jau sāka atkāpties, Skaistkalnes vidusskolas skolēni piedalījās Latvijas skolu Ziemas festivālā. Ziemas festivāls 2021. gadā risinājās jau 24. reizi. Kopš tā pirmsākumiem ziemas sporta sacensībām bijuši dažādi nosaukumi un norises vietas. Iepriekšējo reizi Ziemas festivāls noticis 2019. gada martā Ērgļos un Viešūra kalnā, pulcējot vairāk nekā 1300 dažāda vecuma skolēnus no 139 skolām, kas pārstāvēja vairumu Latvijas pašvaldību.

2021. gadā Latvijas skolu Ziemas festivāls notika citādā formātā – virtuāli, skolēniem sacenšoties attālināti un rezultātus fiksējot ar viedtālruniem vai sporta pulksteniem speciāli Ziemas festivālam izveidotā, vienkārši lietojamā digitālā platformā. Sacensības notika no 2021. gada 19. februāra līdz 4. martam.

Katra skola varēja izvirzīt 30 skolēnus – līdz 15 puisiem un 15 meitenēm jebkurā vecumā, kuri pārstāvēs savu izglītības iestādi virtuālajās sacensībās.

Šā gada sacensību formāts paredzēja – katram skolēnam individuāli veikt pēc iespējas garāku attālumu brīvi izvēlēta apvidū Latvijas teritorijā, sacenšoties ziemas un ziemā pieejamos sporta veidos. Kopvērtējumu noteica pēc katra dalībnieka veiktajiem kilometriem un metriem, ko fiksēja skolēna mobilajā tālrunī vai sporta pulkstenī ar viedierīces GPS.

Dalībnieki, kādā no organizatoru piedāvātajām (plaši lietotajām) viedierīču aplikācijām, varēja izvēlēties sporta veidu, piemēram – snovbordū, distanču slēpošanu, skriešanu vai citu aktivitāti – atkarībā no konkrētās dienas laika apstākļiem, krājot kilometrus kopvērtējumā. Uzvarēja tas, kurš kopsummā sakrāja visvairāk kilometru. Rezultāti tika apkopoti speciāli Ziemas festivālam izveidotā platformā, un tiem varēja sekot līdzi Ziemas festivāla mājaslapā [lsfp.lv](http://lsfp.lv).

Skolēna rezultāts tika ieskaitīts arī skolas kopvērtējumā, ko veidoja izglītības iestāžu audzēkņu veikto distanču summa. Apbalvoja skolu kopvērtējumu un individuāli labākos skolēnus gan katrā izglītības iestādē, gan arī Latvijas skolu kopvērtējumā.

Divas nedēļas, 108 skolas, 1650 skolēni un vairāk nekā 160 000 kilometru — turklāt tas viss paveikts attālināti un, šķiet, gana veiksmīgi.

No Skaistkalnes vidusskolas festivālā piedalījās 24 audzēkņi. Jau no septembra skolēni sporta stundās sāka apgūt mobilo aplikāciju izmantošanu sporta stundās, ko arī nosaka Ministru kabinets sasniedzamajos rezultātos veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā. Festivāla ietvaros skolēni varēja apgūt dažādas mobilās aplikācijas, tās vēl bija arī jāsavieno ar virtuālo sacensību platformu. Bija dažādas tehniskas neveiksmes, bet, sazinoties ar pasākuma organizatoriem, problēmas tika risinātas.

Kopumā divu nedēļu laikā Skaistkalnes vidusskolas skolēni veica 1486,36km. Katrs dalībnieks saņēma Pateicību un organizatoru dāvētas balviņas. Aktīvākajiem – diplomu un medaļas.

Visvairāk kilometru veica 10.klases skolēns Kristis Kalvis Kaminskis, veicot 247,72 km. Pats viņš saka: “Man ļoti patika šis festivāls, jo beidzot, kaut arī attālināti, bet bija iespēja piedalīties sporta sacensībās. Gribētu, kaut šādas sacensības norisinātos katru gadu. Tik daudz kilometrus man izdevās veikt slēpjot,

skrienot un staigājot.” No puīšiem 2.vietā 11.klases skolnieks Anrī Soms, kurš veica 180,41 km. Pats viņš apgalvo: “Distances veicu ar lielu apņēmību, vēlēšanos pierādīt sev, ka es to varu. Protams, nebija viegli, jo bija jāpārvar dziļi sniegi, dubļaini ceļi, putenis un lietus. Bija arī noberztas kājas un tulznas. Pēdējās dienās liels nogurums, bet pievarēti lielākie kilometri.” 3.vietā 8.klases skolnieks Kārlis Sils.

Meiteņu konkurencē visaktīvākā bija 11.klases skolniece Sanija Bagdone, kura divu nedēļu laikā veica 225,31 km. Lūk, ko Sanija atklāj par savu sacensību stratēģiju: “Šis Ziemas festivāls mani jau sākotnēji uzrunāja. Pirmās dienas īsti neiespringu, pāris tehniskas kļūmes, bet festivāla vidū gan sapratu, ka negribu tikai piedalīties, bet gan pretendēt uz augstāku vietu. Tad nu sākās skriešana un staigāšana jau sešos no rīta, ik pēc 30 min vai jebkura skolas darba, un noteikti arī vēlos vakaros, veicot kaut īsas, bet tomēr vajadzīgas distances. Piefiksēju cik pārējie dalībnieki dienā vidēji veica km, jo tas mani motivēja un sapratu, cik man vajag veikt, lai tiktu daudz augstāk. Noteikti pārspēju pati sevi, mazliet pamocījos, bet tagad zinu, ka jau no paša sākuma vajag iesākt sevi disciplinēt un sākt darīt. Kopumā ieteiktu visiem izmantot iespēju un piedalīties šāda veida sacensībās un uzzināt, uz ko esi spējīgs.” 2.vietā 12.klases skolniece Viktorija Aužele ar pieveiktiem 200,61 km. Viktorijas mērķis ir sasniegts. “Ļoti svarīgs priekšnoteikums labam rezultātam sacensībās ir savu mērķu noteikšana un to īstenošana konkrētā laikā. Izmantojot šo taktiku, pirms sacensībām uzstādīju sev mērķi, ka vēlos noiet/noskriet kopā 200 km, kas arī tika paveikts. Tas viennozīmīgi man bija izaicinājums un priecājos, ka tomēr izvēlējos piedalīties šajās sacensībās. "Ziemas festivāla" mērķis ir vienkāršs - atgādināt mums, jauniešiem, cik svarīgi ir rūpēties par savu veselību un būt fiziski aktīviem jebkurā vecumā,” teic Viktorija. 3.vietā 11.klases skolniece Lelde Folkmane un tikai par 120 metriem no viņas atpalika 5.klases skolniece Madara Sila.

Virtuālais Latvijas skolu Ziemas festivāls ir apliecinājums tam, ka īstiem sporta entuziastiem nekas nav šķērslis, lai nodarbotos ar sportu. Skolēni gan slēpoja, gan skrēja, gan soļoja un nūjoja, gan arī brauca ar sniega dēli, visiem kopā paveicot iespaidīgu kilometražu, un, galvenais, gūstot labas emocijas.

Skaistkalnes vidusskolas sporta skolotāja Dace Kalniņa





Izmantojot programmas „Latvijas skolas soma” iespējas cenšamies, lai skolēniem būtu iespēja izzināt un iepazīt dažādus piedāvājumus, ko paredz šī programma. Pagājušā gada nogalē 1.-4.klašu skolēni noskatījās režisores Ilzes Burkovskas – Jakobsenas filmu „Mans mīļākais karš”, kura ir saņēmusi galveno balvu Ansī starptautiskajā animācijas festivālā, kategorijā „Contrechamp”, turklāt dažas dienas vēlāk tai pievienojās arī kritiķu apvienības „SensCritique” balva.

Kas īsti ir dokumentālā animācija? Filma "Mans mīļākais karš" ir balstīta uz patiesiem notikumiem. Tajā uzmanību piesaista autoritārā režīma simbolu attēlojums- dzeloņdrātis, ieroči, sarkanie kaklauti, pieminekļi un attēli varoņu cildināšanai. Pat animēti šie simboli izraisa dažādas izjūtas, jo katrs, kurš dzīvojis vai interesējies par autoritāro režīmu apzinās psiholoģisko, fizisko un materiālo traumu, ko šis dzīvesveids un apstākļi radījuši. Dzīves apstākļi bija saspringti, jo 5 cilvēku ģimenei nācās dzīvot 11 m<sup>2</sup> istabā. Tieši tāpēc filmas noskatīšanās liek atskatīties pagātnē, pārdzīvot un izprast notikumus kopā ar filmas galvenajiem tēliem.

Pavisam citādas emocijas „Latvijas skolas somas” ietvaros radīja tiešsaistes koncerts **„Ziemassvētki apkārt pasaulei”**. Ar dažādu tautu Ziemassvētku tradīcijām, ēdieniem un dziesmām skolēnus iepazīstināja pasākuma vadītājs, dziedātājs Mīkus Abaroniņš ar domubiedriem.

Muzikālais ceļojums sākās ar latviešu Ziemassvētku tradīcijām, ar tautas dziesmu „Sidrabiņa lietņiņš līja”. Agrākos laikos latvieši svinēja Ziemas saulgriežus, ēda zirņus ar speķi un pīrāgus. Vācija, Krievija, Austrija, Anglija, Austrumu zeme Japāna, Ukraina, Amerika- tādas bija ceļojuma pieturas. Koncertstāsts aizceļoja uz Vāciju, kur jau viduslaikos aizsākās Ziemassvētku tradīcija ar Ziemassvētku eglītes izmantošanu un izrotāšanu, tad Krieviju – balets un tā komponists Pēteris Čaikovskis “Riekstkodis”. Austrijā, kur katru gadu notiek lielās Ziemassvētku un Jaunā gada balles, kurās atskaņo slavenākos valšus. Viens no Johana Štrausa pazīstamākajiem valšiem “Kaizer Walzer. Vai jūs zināt, kura ir pati populārākā Ziemassvētku dziesma? Tā ir „Last Christmas” (Pēdējie Ziemassvētki)! Visbiežāk mēs šo dziesmu esam dzirdējuši Džordža Maikla izpildījumā. Lai gan sākumā tā bija iecerēta kā dziesma ap Lieldienu laiku. Producents lika autorus pārdomāt un pārveidot dziesmu Ziemassvētku laikam. Un nekļūdījās!

Bērniem tika atklāti divi Ziemassvētku mitoloģiskie tēli – labais svētais Nikolaus un ļaunais Krampus. Izrādās ka visvairāk pasaulē populāro Ziemassvētku melodiju ir ASV.

11. un 12.klases iepazīnās ar Imanta Kalniņa daiļradi, bet sākumskolas skolēni skatīsies leļļu teātra izrādī „Makss un Morics”.

Nekas neaizstās koncertu, filmu skatīšanos klātienē, bet šī brīža situācija ir tāda, ka izmantojam piedāvātās iespējas kā varam. Izrādās, ka attālinātais mācību process ir nesis dažādas pārmaiņas, kuras mēs cenšamies izmantot.

Ērika Ormane, direktora vietniece

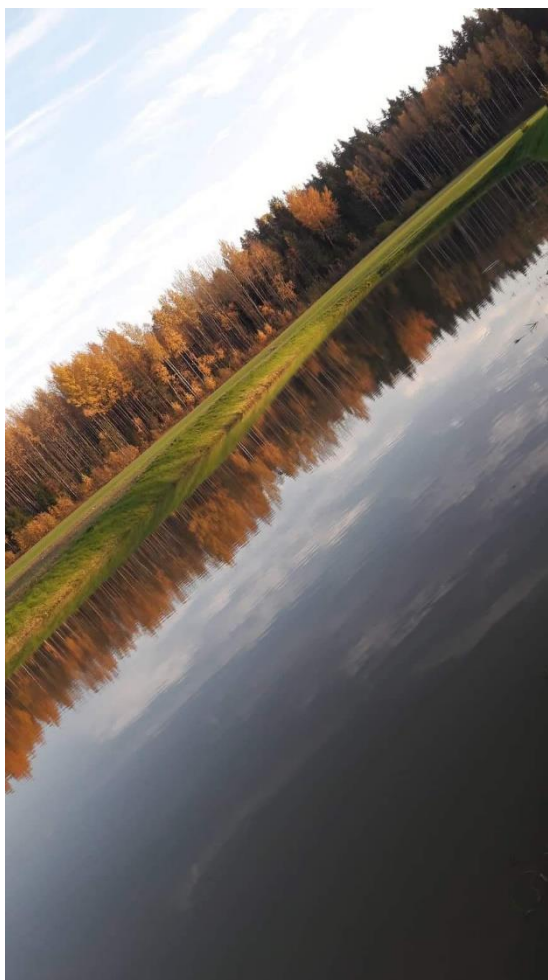
## Konkurss „*Mana zeme skaistā*”

Attālinātais mācību process ir liels izaicinājums visiem - skolēniem, skolotājiem, vecākiem. Es vienmēr priecājos, ka mūsu skolā ir skolēni, kuri piedalās gan mācību procesā, gan atliek laika piedalīties un aizstāvēt savas ģimenes, savas skolas godu ārpus skolas aktivitātēs. Izsludinot konkursu „Mana zeme skaistā” sadarbībā ar nodibinājumu „Zinātnes un inovāciju parks”, skolēnu uzdevums bija fotografēt un iesniegt fotogrāfijas par tēmu, kas saistīta ar Latvijas skaistumu, kultūru un tradīcijām. Konkursa mērķis - stiprināt Latvijas skolu jaunatnē piederības sajūtu un mīlestību pret savu zemi, īstenojot radošas aktivitātes. Kā balva, skolai izgatavotas un dāvinātas fotogrāfijas, kuras varēs apskatīt 2.stāva gaitenī, kad to ļaus drošības noteikumi.

Paldies mēs sakām skolēniem un viņu ģimenēm par uzdrošināšanos un piedalīšanos: Adrianam Priedem, Evelīnai Rimševičai, Danielam Zommeram, Agnetai Meteņko, Kristam Kalvim Kaminskim. Liels paldies mūsu jau absolventei Elīnai Elizabetei Lapsai.

Īpašu paldies izsakām: Andželai Zommerei par iegūto 3.vietu, Samantai Zommerei par iegūto 2.vietu, Madarai Lapsīnai par iegūto 1.vietu.

Ērika Ormane, direktora vietniece



Andželas Zommeres (pa kreisi)  
un Samantas Zommeres (augšā)  
fotogrāfijas.

## KĀ IZVĒLĒTIES SAVU NĀKOTNES PROFESIJU?

Cilvēki līdz izvēlei par labu vienai vai otrai profesijai mēdz nonākt visdažādākajā veidā. Reizēm tas ir agrā bērnībā radies sapnis par savu nākotnes profesiju, daļai profesijas izvēle ir bijusi tīra nejaušība, bet vēl kādam citam tas ir pārdomāts un rūpīgi izsvērts lēmums.

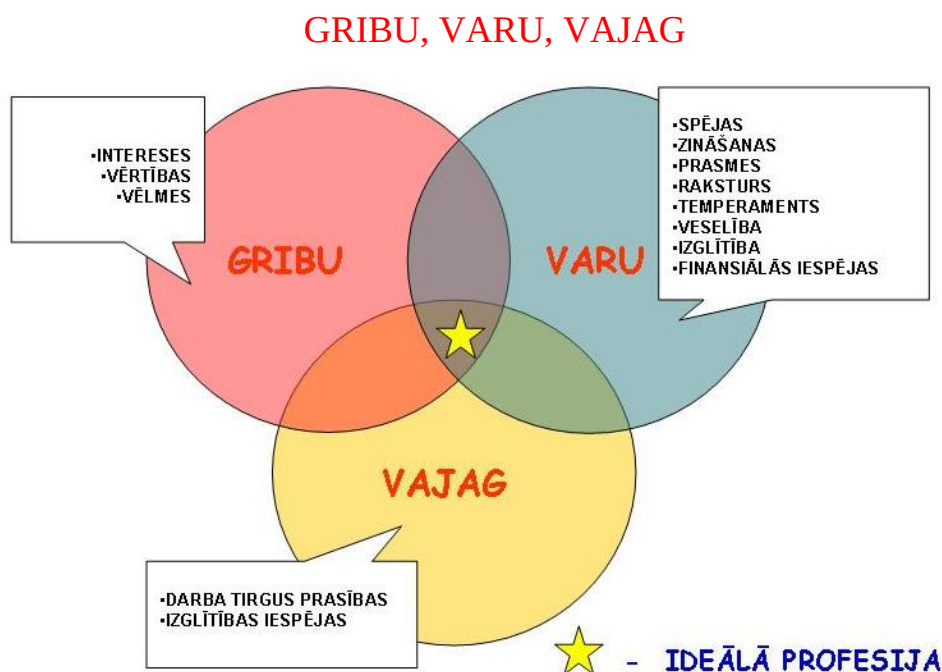
Savu nākotnes profesiju jau salīdzinoši agrīnā vecumā parasti zina jaunieši, kuri jūt skaidru aicinājumu strādāt kādā nozarē. Taču vairumā gadījumu profesijas izvēle nav viegls lēmums, īpaši tiem jauniešiem, kuriem talantu ir daudz.

Vai vecāki var ietekmēt jaunieša karjeras izvēli? Vecāki savus bērnus ietekmē netieši, jo bērni aug vecāku gādībā. Pirmais, ko bērns redz savā ģimenē, ir tas, ko dara vecāki. Tāpēc bieži ir tā, ka bērni turpina vecāku profesijas. Vecākiem jau agrā vecumā bērnam ir jādod iespēja izlemt pašam, tādējādi viņā attīstīsies spēja pieņemt lēmumus.

Lai profesijas izvēlē nonāktu pie rūpīgi apdomāta lēmuma, sākumā ir jāizvērtē savas spējas, prasmes, intereses. Mājaslapā [niid.lv](http://www.niid.lv) ir pieejami karjeras izvēles testi, kas var palīdzēt ([http://www.niid.lv/tests/testi\\_sakums.htm](http://www.niid.lv/tests/testi_sakums.htm)).

Vajag nopietni apdomāt: kas ir tas, ko tu savā dzīvē vēlies - kādu dzīvi gribi dzīvot, kādi mācību priekšmeti tev padodas, kādas ir sekmes, ko tu labprāt mācītos ilgstoši, kas tevi interesē, ar ko patīk nodarboties.

Galvenie nosacījumi profesijas izvēlē – lai darbs tev būtu interesants un saistošs, lai tas atbilstu tavām spējām, lai tu varētu atrast darbu šajā profesijā. Svarīgi saprast, ko:



TV platforma „Tava klase” (<https://www.tavaklase.lv/>) piedāvā „Karjeras dienu” – neformālas sarunas ar visdažādāko nozaru pārstāvjiem, kuri ar savu profesionālo darbošanos iedvesmo un aizrauj. Raidījumu mērķis ir palīdzēt skolas vecuma bērniem un jauniešiem ieraudzīt veidu, kā skolā gūto pieredzi un zināšanas izmantot, meklējot ceļu profesijā.

(no [www.skolasvards.lv](http://www.skolasvards.lv))



# KAS TEV JĀUZZINA PAR SEVI, LAI VEIKSMĪGI PLĀNOTU KARJERU?

## KO TU VARI?

Apzinies savas:



### Zināšanas

- ✓ kādus mācību priekšmetus esi apguvis
- ✓ ko vēl bez mācību vielas Tu zini



### Rakstura īpašības

- ✓ kads cilvēks Tu esi
- ✓ kadas ir Tavas stipras puses
- ✓ kādi ir Tavi trūkumi



### Spējas

- ✓ kas Tev padodas
- ✓ kādi ir Tavi talanti



### Prasmes

- ✓ ko Tu proti darīt
- ✓ kadas dzīves prasmes esi apguvis
- ✓ ka Tev veicas saskarsmē ar apkārtni



## KO TU GRIBI?

Noskaidro savas:



### Intereses

- ✓ ar ko Tev patīk nodarboties
- ✓ par ko Tev patīk skatīties TV pārraides, lasīt grāmatas un žurnālus
- ✓ kas piesaista Tavu uzmanību



### Vērtības

- ✓ kas Tev ir svarīgs
- ✓ kādu rīcību Tu uzskati par pareizu



### Vēlmes

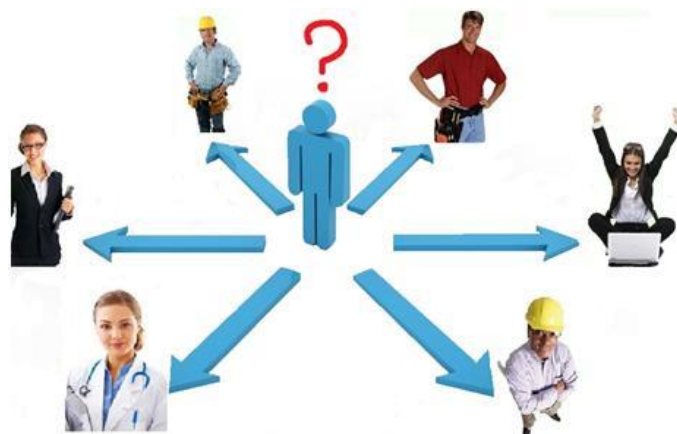
- ✓ kā Tu gribi dzīvot
- ✓ kāds dzīvesstils ir Tavejais
- ✓ ko Tu gribi dzīvē sasniegt

## Analizē sevi dažādās situācijās:

- ✓ mācību stundās
- ✓ sporta brīžos
- ✓ sadarbībā ar klasiebiedriem
- ✓ interešu nodarbībās, hobijs
- ✓ tiekoties ar draugiem, rīkojot "tusiņus"
- ✓ pildot mājas darbus
- ✓ ikdienas pienākumos ģimenē

## Lai iegūtu pēc iespējas precīzāku priekšstatu par sevi:

- ✓ iesaisties dažādās aktivitātēs
- ✓ izmēģini kaut ko jaunu
- ✓ uzzini, ko par Tevi domā citi
- ✓ konsultējies ar karjeras konsultantu un psihologu
- ✓ izmanto karjeras testus un metodikas



## Interesanti zināt, kā izglītojamo mācību sasniegumus vērtē citās valstīs?

**Vācijā** ir 6 ballu vērtēšanas sistēma (1 – teicami, 2 – labi, 3 – pietiekami, 4 – apmierinoši, 5 – neapmierinoši, 6 – ļoti slikti).

**Austrijā** ir 5 ballu vērtēšanas sistēma (1 – lieliski, 2 – labi, 3 – apmierinoši, 4 – pietiekami, 5 – nepietiekami).

**Albānijā** ir 10 ballu vērtēšanas sistēma. Var lietot arī skaitļus ar decimāldaļām līdz 2 skaitļiem aiz komata. (10,00 – lieliski, 8,00 – 9,99 – ļoti labi, 6,00 – 7,99 – labi, 5,00 – 5,99 – apmierinoši, 0,00 – 4,99 – neapmierinoši).

**Bulgārijā** ir 5 ballu vērtēšanas sistēma (6 – lieliski, 5 – ļoti labi, 4 – labi, 3 – vidēji, 2 – vāji).

**Rumānijā** pamatskolā izmanto burtu vērtēšanas sistēmu (FB – ļoti labi, B – labi, S – pietiekami, I – nepietiekami). Vidusskolās izmanto 10 ballu vērtēšanas sistēmu (10 – izcili, 9 – ļoti labi, 8 – labi, 6 – 7 – viduvēji, 5 – pietiekami, 1 – 4 – neapmierinoši (1 dod par krāpšanos)).

**Ungārijā** ir 5 ballu vērtēšanas sistēma. Var tikt lietots arī novērtējums starp ballēm, piemēram, 3,5 vai 4/5. (5 – lieliski, 4 – labi, 3 – apmierinoši, 2 – zemāk par vidējo, 1 – neapmierinoši).

**Ukrainā** ir 12 ballu vērtēšanas sistēma (12 atbilst 5+ vecajā padomju vērtēšanas sistēmā, 12 – vislabākā atzīme, bet 1 – vissliktākā).

**Francijā** ir 20 ballu vērtēšanas sistēma tiek lietota vidusskolās (16 – 20 – ļoti labi, 14 – 15 – labi, 12 – 13 – apmierinoši, 10 – 11 – pareizi, 0 – 9 – nepietiekami), bet 10 ballu vai burtu – pamatskolās.

**Somijā** vēsturiski izveidojusies 11 ballu vērtēšanas sistēma, taču pēdējā laikā balles no 0 – 3 ir atmetas un netiek lietotas (10 – izcili, 9 – ļoti labi, 8 – labi, 7 – apmierinoši, 6 – vidēji, 5 – vāji, 4 – neapmierinoši).

**Norvēģijā** pamatskolā (6 – 13 gadi) netiek lietota ne ballu, ne burtu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma. Par katru skolnieku skolotājs raksta individuālu komentāru un mācību rezultātu atskaiti. Vidusskolā (13 – 16 – 19 gadi) izmanto 6 ballu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu (6 – vislabākā atzīme, bet 1 – vissliktākā). Var tikt lietots arī novērtējums starp ballēm, piemēram, 5/6 vai 4/5.

**ASV** izmanto burtu vērtēšanas sistēmu. Tā var tikt arī izvēsta, pievienojot burtiem + un -, piemēram, B+ vai C-. (A – 90% – 100% apguve, B – 80% – 89%, C – 70% – 79%, D – 65% – 69%, E/F – 0% – 64%).

**Īrijā** izmanto burtu vērtēšanas sistēmu (A – teicami, B – ļoti labi, C – labi, D – nokārtots, E – nesekmīgs (25 – 39%), F – nesekmīgs (0 – 24%), NG – necienīgs novērtējums). Tā var tikt arī izvēsta, pievienojot burtiem indeksus, piemēram, B1 (augstāks novērtējums) un B2 (zemāks novērtējums).

**Krievijā** izmanto 5 ballu vērtēšanas sistēma (5 – vislabākā atzīme, bet 1 – vissliktākā). Atzīmēm var pievienot arī papildus vērtējumu, piemēram, 3+ ir labāks pa 3, bet sliktāks nekā 4-.

**Ukrainā** lieto 12 ballu vērtēšanas sistēma. 12 atbilst 5+ vecajā padomju vērtēšanas sistēmā, 11 = 5, 10 = 5-, 9 = 4+, 8 = 4, 7 = 4-, 6 = 3+, 5 = 3, 4 = 3-, 3 = 2+, 2 = 2, 1 = 1.

**Igaunijā** ir 5 ballu vērtēšanas sistēma (5 – ļoti labi, 4 – labi, 3 – viduvēji, 2 – nepietiekoši, 1 – vāji).

**Lietuvā** ir 10 ballu vērtēšanas sistēma. Sākumskolā un dažos priekšmetos lieto burtus, kas nozīmē „ļoti labi”, „labi”, „pietiekami”, „pieņemts”, „nav pieņemts”.  
(no [www.pedagogs.lv](http://www.pedagogs.lv))



### Skola2030 atbild:

Atzīmes būs arī turpmāk. Taču vērtējuma mērķis nav atzīme. Vērtējumam jāpalīdz skolēnam saprast, ko viņš jau zina un prot un ko vēl nē.

**Lai skolēns kļūtu par cienījamu un cenošu cilvēku, viņam jāattīsta spējas, prasmes un iemaņas:**

- Aplūst un paklusēt;
- Klausīties un sadzirdēt;
- Skatīties un saredzēt;
- Runāt un jautāt;
- Lasīt un saprast;
- Rakstīt ar roku un tehniskiem rīkiem;
- Skaitīt, salīdzināt un vērtēt bez tehnikas;
- Domāt, spriest, iztēloties, radīt.

**Trīs iemesli, kāpēc vecākiem nepildīt mājas darbus bērna vietā:**

- Bēnam ir jāattīsta sevi pašam, mācoties no savām kļūdām;
- Pilnīga kontrole pār mājas darbu izpildi liedz bērnam iemācīties pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību;
- Bēnam jā māca pacietība, lai viņš var patstāvīgi mācīties un pildīt mājas darbus.

(no [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv) )



Svarīgi ir veikt mazus soļus!



**Izdevumu sagatavoja:** Gunta Romanovska, Skaistkalnes vidusskola, Skolas iela – 5, Skaistkalne, Vecumnieku novads, LV-3924 Tālrinis, fakss 639333101, e – pasts [skaistkalne.skola@vecumnieki.lv](mailto:skaistkalne.skola@vecumnieki.lv), mājas lapa [www.skaistkalnevisk.edu.lv](http://www.skaistkalnevisk.edu.lv)