

*Pats svarīgākais uzdevums, kuru mums Dievs var uzticēt, ir – iespēja būt vecākiem.*

*/G. L. Lendrets/*

**SKAISTKALNES VIDUSSKOLAS**

# ***VĒSTIS VECĀKIEM***

*Nr. 48*

*2020. gada 1. septembrī*



*/A. Ķirškalne/*

*Skola, no tevis ēnas laikam  
bēg, jo tu esi viena no  
gaišākajām celtnēm,  
vienalga – jauna vai veca,  
divu vai vairākstāvu, kalnā  
vai līdzenumā, nostūrī vai  
liela ceļa malā! Tevī ir  
sākums cilvēka lielajai gara  
gaitai. Zvana apdziedātas  
virknējas stunda pēc stundas  
no pirmās klases pirmā  
skolas rīta līdz izlaiduma  
vakaram. Un katra stunda  
kaut ko dod mūža augošajam  
kokam.*

**Lai mums visiem netrūkst gudrības un izturības tikt galā ar jaunā  
2020./21. gada izaicinājumiem! Lai veiksmē ir mūsu sabiedrotā!**

**Lai 1. septembris mūsu ģimenēs ienāk ar prieku!**

Sadarbība, kas veidojas izvēles brīvībā un atbildībā, kā arī mācīšanās – skolēnam no skolotāja un otrādi, ļaus krietni pārliecinošāk tuvoties 21. gadsimta izglītības mērķim – pilsoniski aktīvai, radošai, pārmaiņām atvērtai un savas prasmes un talantus atklājošai personībai.

*/Izglītības ministre I. Šuplinska/*

## Skaistkalnes vidusskolas 2020./2021.m.g. galvenie darbības mērķi un uzdevumi

### **Stratēģiskais mērķis:**

Vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, kurš ir ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā un fiziskajā attīstībā, dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots.

### **Taktiskais mērķis:**

Nodrošināt mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām, veicinot personības izaugsmi, akadēmisko un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi.

### **Skolas galvenie uzdevumi:**

#### Mācību saturs

Uz kompetencēm balstīta pamatzglītības standarta un vidējās izglītības standarta un izglītības programmu kvalitatīva īstenošana. Saturs veidots pēctecīgi un saskaņoti no pirmsskolas līdz vidusskolai, domājot par sasniedzamo rezultātu skolēnam un saskaņots ar vienotām lielajām idejām katrā mācību jomā. 2020./2021. mācību gadā tiek uzsākta pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošana 1.,4.,7.,10.klasēs.

2020./2021. mācību gadā pirmsskolas izglītībā tiks turpināta pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošana.

#### Mācīšana un mācīšanās

Patstāvīgas un atbildīgas mācīšanās prasmju pilnveide. Padziļināta praktisko un pētniecisko darbības prasmju apguves nodrošināšana mācību procesā, akcentējot izglītojamo līdzatbildību.

#### Izglītojamo sasniegumi

Kvalitatīva izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana, izmantojot jaunu vērtēšanas sistēmu, ievērojot Skaistkalnes vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

Izglītojamo patstāvīgās mācīšanās prasmju pilnveide un personīgās atbildības par mācību sasniegumiem palielināšana. Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos

#### Atbalsts izglītojamiem

Interesu izglītība vispusīgi attīstītas personības nodrošināšanai. Izglītojamo karjeras izglītības sistēmas pilnveidošana.

#### Skolas vide

Izglītojamo pašiniciatīvas, atbildības un lepnuma par savu skolu un novadu veicināšana. Izglītojamo apzinātas uzvedības un disciplīnas nostiprināšana.

#### Resursi

Skolas četru klašu (bioloģijas, vēstures, latviešu valodas Nr.1, latviešu valodas Nr.2) kapitālais remonts un mēbeļu iegāde. Materiālās bāzes pilnveidošana atbilstoši pirmsskolas, pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu īstenošanai. Vecā šķūņa nojaukšana un jaunā iegāde saimniecisko lietu glabāšanai. Skaistkalnes muižas pamatu stiprināšana un telpu remonts. Informācijas tehnoloģiju iespēju iegāde, izmantošana skolvadībā un mācību procesā.

#### Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Detalizēta skolas darba pašnovērtēšana un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana. Skolas attīstības plāna 2021.-2023. gada izstrāde. Pašpārvaldes institūciju lomas aktualizēšana un nostiprināšana skolas demokrātiskai attīstībai.

Skolas akreditācija. Pedagogu tālākizglītības nodrošināšana.

## Zināšanas –

ir drēbes, kuras vienmēr ir modē;  
ir kāpnes interesantām iespējām;  
ir vairogs un zobens absurda situācijās;  
ir recepte jaunu noslēpumu atklāšanai;  
ir ēdiens prātam, bez kura nav iespējama attīstība.



## Kā strādāja un strādās Skaistkalnes vidusskola Covid 19 laikā

Sākot ar 13. martu Skaistkalnes vidusskola strādāja attālināti no mājām. Skola īstenoja pašvadītu mācību procesu ar skolēnu savstarpējās mācīšanās elementiem. Skolotāji, bija uzsākuši ar **23.03.2020.g.** attālinātu mācību procesu, izmantojot e-klasi, uzdevumi.lv, WhatsApp un citas attālinātās metodes, iepriekš informējot skolas vadību. Visas mācību stundas un konsultācijas notika attālināti pēc stundu saraksta, arī interešu izglītība. Ja skolotājam nebija iespējams strādāt attālināti mājās, to varēja izdarīt skolas telpās kur ir IT un internets, kopētājs, skeneris, printeris, skolas bibliotēka. Tiem skolēniem, kuriem nebija pieejami IT rīki (mums ir tādi 6), skolotāji sagatavoja darba lapas un skolas šoferis divas reizes nedēļā piegādāja norunātā vietā. Pateicoties IZM piešķirtiem IT rīkiem, skolēniem bija iespēja sazināties ar skolu un skolotājiem. Diemžēl, daļai no skolēniem bija veci datori vai telefoni, kuri neļāva izmantot mūsdienīgās programmas, vai bija viens dators uz 4-5 skolēniem, kas apgrūtināja mācības un interneta piekļuvi.

Ir noslēdzies kārtējais mācību gads. Pēdējie mācību mēneši bija izaicinājums mums visiem – skolēniem, vecākiem un pedagogiem. Lepojos, ka mēs šo izaicinājumu kopā esam godam izturējuši! Krīzes situācija ir ieviesusi izmaiņas ne tikai ikdienas darba procesā, bet arī 9. un 12. klases mācību gada noslēguma aktivitātēs. 2019./2020. mācību gada noslēgumā valsts pārbaudes darbi – eksāmeni par vispārējās pamatizglītības ieguvu nebija jākārto 9. klases skolēniem.

Gan 9. klases, gan 12. klases skolēniem bija svinīgie pasākumi- pamatizglītības apliecību un vispārējās vidējās izglītības atestātu un sertifikātu izsniegšana, ievērojot visus valstī noteiktos ierobežojumus saistībā ar publiskiem pasākumiem. 9. klases skolēniem apliecību izsniedza 13. jūnijā bet 12.klašu skolēniem atestātu un sertifikātu izsniegšana – 25. jūlijā. Šogad kopā ar atestātu piecas divpadsmitās klases skolnieces saņēma Jelgavas Tehnikuma kvalifikācijas apliecību par lietvedes profesijas iegūšanu.

Skaistkalnes vidusskolā mācās labi un gudri skolēni, par ko liecina 29.05. pasniegtās Vecumnieku novada naudas balvas. 17 mūsu skolniekiem par labām un teicamām sekmēm un veiksmīgu piedalīšanos konkursos, olimpiādēs un ZPD. Divpadsmitās klases skolniecei piešķirta Latvijas Simtgades izcilnieku balva.

2020./2021. mācību gads skolai nāks ar jaunu veidolu un daudz pozitīviem jaunumiem. Sākot ar jauno mācību gadu, Skaistkalnes vidusskolā mainīsies veids, kā tiks organizētas mācības pamata un vispārējā vidējā izglītībā. Veiktie grozījumi Vispārējās izglītības likumā un jaunie noteikumi par pamatizglītības un vidusskolas standartiem turpmāk skolai nodrošinās lielāku brīvību. Tādējādi visiem bērniem skolā būs vienlīdzīgas iespējas attīstīt savas spējas un talantus. Jau šajā vasarā skolēniem, kas 1. septembrī sāks mācības 10. klasē ir jāizvēlas, ko mācīties vidusskolā. Skola skolēnu izvēlei piedāvā 2 mērķtiecīgi izveidotos padziļinātos kursu komplektus ar 3 padziļinātiem kursiem katrā no tiem. Skaistkalnes vidusskola piedāvā **Vispārējās vidējās izglītības matemātikas un dabaszinātņu virziena programmu** un **Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programmu** vienu vai vairākiem padziļinātajiem kursiem. Izglītības programmu piedāvājums individuālā līmenī ir pārdomāts un veidots, ņemot vērā gan skolu reālās iespējas, gan skolēnu vajadzības. Pilnveidotu pirmsskolas izglītības saturu Skaistkalnes vidusskola realizē jau no 2019.gada 1.septembra. Jaunā mācību satura ieviešana skolā sāksies 2020.gada 1.septembrī 1., 4., 7.un10. klasēs, 2021. gada 1. septembrī – 2., 5., 8., un 11.klasēs, bet 2022. gada 1. septembrī – 3., 6., 9., un 12. klasēs.

Izglītības process no 1. septembra skolā tiek organizēts klātienē (A modelis), ja epidemioloģiskā situācija ir līdzīga kā tagad. Klātienē mācību procesu būs grūti realizēt, jo visos izglītības līmeņos ir jāievēro nepieciešamie drošības pasākumi – jānodrošina savlaicīga informēšana, jāievēro higiēna, personiskā veselības stāvokļa uzraudzība un distancēšanās.

Distancēšanās skolā ir saistīta ar koplietošanas telpu piepildījumu un izglītojamo plūsmu koordinēšanu, lai pēc iespējas izslēgtu plūsmu pārklāšanos un drūzmēšanos. Tieši šis aspekts skolai

sagādā grūtības, jo skolai ir šauri koridori. Liela atbildība būs uzlikta uz skolotāju pleciem. Varianti ir dažādi:

- nosakot atšķirīgu mācību stundu laiku-mazā skola sāks mācīties 8.30, bet lielā-8.40.
- skolēni būs katrs savā klasē, bet skolotāji ies noteiktā klasē, izņemot fiziku, ķīmiju, informātiku, mūziku (5.-12.klases) un tehnoloģijas un dizains.
- 1.-4.klases strādā savās klasēs un visi skolotāji iet klasē.
- Ēdināšana notiek četrās reizēs pa 3 klasēm, ievērojot ierobežojumus COVID-19 izplatību ārkārtējās situācijas spēkā esamības laikā. Bērnu dārzs tiks ēdināts uz vietas un 5.-6.grupas arī, izmantojot vienreizējās lietošanas traukus.

Lai varētu nodrošināt klātienē mācību procesu visos izglītības līmeņos ir jāievēro nepieciešamie drošības pasākumi – jānodrošina savlaicīga informēšana, jāievēro higiēna, personiskā veselības stāvokļa uzraudzība un distancēšanās. Skola ir iegādājusies mūsdienīgas temperatūras mērīšanas ierīces un elektroniskos dezinfekcijas līdzekļu padeves iekārtas (uz sensoriem). Katru dienu, pirms mācību procesa uzsākšanas, skola veiks darbiniekiem un izglītojamiem ķermeņa temperatūras mērīšanu ar mērierīcēm:

- Mazā skolā, Rīgas ielā 5,-mēra ar bezkontakta termometru Rainbox;
- Lielā skolā, Skolas ielā 5,-mēra ar Kentix SmartScan temperatūras mērierīci, rezultātus ierakstot speciāli izveidotā žurnālā.

Kā katru gadu, gaidot savus skolēnus, skolas tehniskie darbinieki un arī celtnieki, pateicoties Domes papildus finansējumam, šogad izremontēja divas klases un aprīkoja ar jaunām mēbelēm. Kapitāli izremontēta mazā skolas sporta zāle un nopirkts jauns sporta aprīkojums un beidzot mazā skolā pirmsskolas grupām nopirkta jaunās mēbeles un sakārtots pagalms, iekļaujot bruģi. Lai varētu realizēt jaunus standartus un programmas, iespēju robežās iegādāta mācību literatūra un metodiskais materiāls gan pirmsskolai, pamatskolai un vidusskolai.

Es gribu teikt, ka izdzīvos tikai tas, kurš mainīsies, līdzīgi ejot laikmetam. Mūsu vecajai, sirmajai skolai jābūt līdzīgi mūsdienīgajam laikmetam, saglabājot skolas un kultūrvēsturiskās vērtības.

Skaistkalnes vidusskolas direktore S.Vāverniece



## Iespēja

Programma „Latvijas skolas soma” dod skolēniem iespējas iepazīties ar dažādiem kultūras un mākslas pasākumiem, par godu valsts simtgades jubilejai. Skaistkalnes vidusskolas 1.-4.klašu skolēni jau izmantoja iespēju apmeklēt Salaspils Nacionālo botānisko dārzu, darboties dabaszinību stundās kopā ar zāļu sievu Līgu Reiteri.

Šoreiz izmantojām iespēju apmeklēt Latvijas Nacionālajā operas un baleta teātrī izrādi „Putnu opera”. Kad iegādājāties biļetes, svarīgi bija tai sagatavoties. Kā sagatavoties? Jūs neticēsiet, bet daudziem bērniem bija pirmā reize, kad devās uz izrādi operā. Vispirms noskaidrojām kas ir opera, kā notiek izrādes un kādi tērpi piemēroti izrādes apmeklējumam. Gatavojāmies gan mūzikas stundās, gan latviešu valodas stundās, gan mājturības un tehnoloģiju stundās. Jānoskaidro kas ir opera? Kā veido izrādes? Kas ir librets? Kas ir „Putnu operas” komponists un libreta autors? Ar kādiem tēliem tiksimies izrādes laikā? Kā jāģērbjas apmeklējot izrādes? Secinām - svarīgi uzzināt vai putniem izdosies uzvest un izrādīt operu.

Dienā, kad devāmies uz Rīgu jutāmies gan priecīgi, gan satraukti, gan arī nedaudz nobijušies.

Teātris mūs pārsteidza ar savu skaistumu, varenumu. Tik daudz mūzikas instrumentu, par kuriem bija runāts stundās, nu bija vienkopus operas orķestrī. Nedaudz jau bijām apradušu ar saviļņojumu, kad sākās izrāde. Saprast operu nebija grūti, jo klašu audzinātāji bija sagatavojuši skolēnus operas saturam. Starpbrīdī katrs skolēns vēlējās izstāstīt, kas patika izrādē, kādi tērpi. No kā nobijās? Starpbrīdis bija par īsu, lai visi paspētu izstāstīt. Atpakaļ ceļā uz Skaistkalni sarunas nerimās. Bērni bija sajūsmā par iespēju, par valsts dāvanu simtgades jubilejā.

Zināšanas un emocijas, ko ieguva izmantojot jubilejas dāvanas, vienmēr paliks mazo skolēnu sirdīs. Paldies par iespējām!

Arī šajā mācību gadā turpināsies programma „Latvijas skolas soma”. Cerēsim, ka Covid-19 ļaus mums iegūt jaunus iespaidus un emocijas. Centīsimies aicināt māksliniekus ciemos uz Skaistkalni.

Lai veiksmīgs jaunais mācību gads!

Skaistkalnes vidusskolas direktora vietniece Ērika Ormane



4. klases meitenes pirms izrādes

## 40 frāzes, ar kurām padarīsiet savu bērnu laimīgu

Šīs frāzes ir vienkāršas un psiholoģiski iedarbīgas. Tās sakot, jūs paužat savu mīlestību un cieņu, uzmanību pret bērna panākumiem un līdzpārdzīvojumu viņa neveiksmēm.

1. Es lepojos ar tevi. Pat ja tu nebūtu tik brīnišķīgs bērns, es vienalga ar tevi lepotos.
2. Es tev ticu.
3. Es zinu, ka pēdējā laikā mēs reti esam bijuši kopā divatā. Taču es vēlos, lai tu zini – es mīlu tevi tieši tādu, kāds tu esi. Nav svarīgi, vai mēs domājam par vienu vai otru lietu līdzīgi vai atšķirīgi.
4. Es nespēju noticēt, ka tu esi tik ..... (gudrs/skaists u.tml.).
5. Protams, tu vari justies ne īpaši....., bet es mīlu tevi tieši tādu un nevēlos, lai tu būtu citādāks.
6. Neatkarīgi no tā, ko tu darīsi, es vienmēr būšu priecīgs, ka tu esi mans bērns.
7. Es redzēju, kā tu..... Es lepojos ar tevi!
8. Es piedodu tev. Un neatgriezīsimies pie šīs tēmas, labi?
9. Es vēlos šodien visu vakaru pavadīt ar tevi. Ko tu gribētu darīt?
10. Es atceros to laiku, kad es..... Es jutos tik..... Nezinu, vai tas ir kas līdzīgs tam, kā šobrīd jūties tu, taču man tas bija grūts laiks.
11. Man ir ļoti žēl. Vai tu piedosi mani par.....?
12. Es tev atnesu šo – vienkārši tāpat vien.
13. Pēdējā laikā esmu ievērojusi, ka tev arvien labāk padodas....., īpaši kad tu.....
14. Jā, mājās ir ēdamais.
15. Es apbrīnoju, kā tu..... Es daudz ko no tevis varētu iemācīties.
16. Tā patiešām bija gudra izvēle.
17. Šodien – nekādu ikdienas rūpju!
18. Es tev uzticos.
19. Tevī patiešām jau parādās pieauguša vīrieša (sievietes) raksturs. Tas ir lieliski!
20. Ej, paguli, lai nākamajā dienā ķertos darbiem klāt ar jaunu sparpu.
21. Man nebija ne jausmas, ka tu to proti! Iespaidīgi!
22. Ko tu par to domā?
23. Es tik ļoti mīlu tavu tēti (mammu)! Viņš (viņa) ir tāds.....
24. Es tā priecājos, ka esi mājās.
25. Paldies!
26. Man patīk kopā ar tevi darīt .....
27. Tu esi labākā no dāvanām, ko esmu saņēmusi.
28. Es jūtos lepna, kad esmu ar tevi.
29. Tu labi ar to tiki galā.
30. Es pagatavoju tavu iemīļoto.....
31. Tu tajā izskaties neatkārtojami!
32. Ja es būtu tavā vietā, es justos..... Kā tu jūties?
33. Vai uzgriezīsi dziesmu skaļāk?
34. Tas bija ļoti drosmīgi.
35. Vai es pareizi tevi sapratu?
36. Ja būtu viena lieta, ko tu manī kā vecākā varētu mainīt, kas tā būtu?
37. Tev ir īsts talants .....
38. Tas ir tik brīnišķīgi – skatīties, kā tu audz.
39. Es ilgojos pēc tevis, bet priecājos, ka tu jauki pavadīji laiku.
40. Es tevi tik ļoti mīlu! [/uduba.com/](http://uduba.com/)

