

*Pats svarīgākais uzdevums, kuru mums Dievs var uzticēt, ir –
iespēja būt vecākiem.*

/G. L. Lendrets/

SKAISTKALNES VIDUSSKOLAS

VĒSTIS VECĀKIEM

Nr. 46

2018. gada 3. novembrī



/Guntars Račs/

*Svētī, Dievs, šo skaisto zemi
Tā mums tikai viena ir
Mums to vairs nav jāiet meklēt
Un no citām jāatšķir
Tikai jāsargā un jāmīl
Un tai kalpot, tas ir gods
Svētī, Dievs, šo skaisto zemi
Svarīgāko, kas mums dots!*

1918. gada 18. novembrī Rīgas pilsētas Otrajā teātrī, kuru šodien pazīstam kā Latvijas Nacionālo teātri, tiek proklamēta Latvijas Republika. Tā ir Latvijas dzimšanas diena.

Valsts simtgade ir mūsu paaudzes iespēja godam un cienīgi, lepni un priecīgi sagaidīt valsts simto dzimšanas dienu, stāstīt Latvijas stāstu un veidot nākotnes Latviju. „Es esmu Latvija” ir valsts simtās gadadienas vēstījums – aicinājums un atgādinājums, ka Latvijas galvenā vērtība ir tās cilvēki, kuri veltījuši savu dzīvi neatkarīgas valsts tapšanai un pastāvēšanai, veido tās tagadni un liek pamatus rītdienai.

Latvijas valsts simtgade ir vērienīgākais notikums mūsdienu Latvijas vēsturē, iespēja godam un cienīgi, lepni un priecīgi svinēt valsts simto dzimšanas dienu, dot ieguldījumu stiprākai Latvijai tās nākamajā simtgadē.

Latvijas valsts simtgadē ikviens aicināts dāvināt savu laiku labiem darbiem sev un Latvijai, kopīgi paveikt nozīmīgas lietas.



SAULES MŪŽU LATVIJAI!

Jaunā mācību pieeja Latvijas izglītības sistēmā – jau no nākamā mācību gada pakāpeniski tiks ieviesta arī Skaistkalnes vidusskolā



Sākot no 2018./2019. mācību gada, Latvijas pilotskolas izglītojamajiem no 1,5 līdz 18 gadu vecumam sāka pakāpeniska pāreja uz pilnveidotu mācību saturu un tam atbilstošu mācīšanas pieeju - lai skolēniem būtu iespēja iegūt un attīstīt dzīvei XXI gadsimtā svarīgas zināšanas, prasmes un attieksmes.

Valsts izglītības satura centra (VISC) īstenotais Eiropas Sociālā fonda projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā” jeb “Skola 2030” paredz piecu gadu laikā izveidot atbalsta mehānismus skolām un skolotājiem, pašvaldībām un vecākiem sekmīgai mācīšanas pieejas maiņai.

Pakāpeniska pāreja uz pilnveidotu mācību saturu bērnu mācību procesam ļoti svarīga agrīnā vecumā, skatot bērnu formālās izglītības sākumposmu kopumā – no pirmsskolas 1,5 gadu vecumā līdz sākumskolai desmit vienpadsmit gadu vecumā. Šajā laikā bērniem mācībās īpaši svarīgi gūt daudzveidīgu tiešu pieredzi, pētīt, eksperimentēt un atklāt, tādējādi veidojot pirmos priekšstatus par priekšmetiem un parādībām. Vienlaikus tiek likti pamati arī vispārīgām prasmēm – domāt kritiski un radoši, sadarboties, apzināties un pārvaldīt savas emocijas un rīcību.

Pašreiz ir brīdis, kad sāksim no 2019./2020.m.g. pakāpeniski un pēctecīgi ieviest pilnveidotu mācību saturu un pieeju pirmsskolā arī Skaistkalnes vidusskolā, nākamajos gados – secīgi pārējos vecumposmos, tādējādi stiprinot mūsdienīgas lietpratības izglītību. Mūsu skolotāji un administrācija ir gatavi jaunajām pārmaiņām. Mēs esam izgājuši dažādus kursus, sagatavojuši jaunus materiālus un caurviju priekšmetu stundu plānus un decembrī tiks rādītas atklātas stundas matemātikā un dabaszinībās.

Jauno mācību programmu veidos trīs tematiskie virzieni: kā bērns mācās; ko ir vērtīgi mācīties; kā novērtēt, ko bērns mācās. Izglītības sistēmā mācību pieeja mainās no mācīšanas kā zināšanu sniegšanas uz mācīšanās vadīšanu. Tas būtiski mainīs skolotāja lomu, kā arī vidi, kurā notiek mācīšanās. Skolotājiem būs pastiprināti jādomā, jāplāno un jārīkojas, lai saprastu, izvērtētu un virzītu katra bērna attīstību, ņemot vērā, ka bērni ir ļoti atšķirīgi. Savukārt mācību videi būs jābūt tādai, kas veicina mācīšanos kopā un vienlaikus ir atbilstoša katra bērna vajadzībām. Mācības būs jāplāno un mērķtiecīgi jāvirza uz rezultātu, nodrošinot bērnam nepieciešamo atbalstu šī mērķa sasniegšanā.

Jaunajā mācību pieejā svarīgi apzināties, ka pārmaiņas ir process, kura galvenie īstenotāji ir paši skolotāji, bet atbalsts – izglītojamo vecāki, izglītības iestādes administrācija un atbalsta personāls.

Balstoties uz mūsu absolventu, vecāku, skolotāju un skolēnu priekšlikumiem, skolā paralēli esošai Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmai, tiek mācīti jauni priekšmeti – astronomija, tehniskā grafika, programmēšana un valsts aizsardzības mācība.

Valsts aizsardzības mācības programmas mērķis ir attīstīt jaunieša kompetences valsts aizsardzības jomā, lai nostiprinātu jaunieša pilsonisko piederību savai valstij. VAM attīstāmās kompetences ir - valstiskā un patriotiskā audzināšanas, ka arī līderības un saliedētības, valsts aizsardzības prasmju attīstīšana. Sastāv no 4 mācību priekšmetiem:

1. Valstiskā audzināšana.
2. Dzīves skola.
3. Fiziskā sagatavotība.
4. Militārais bloks.

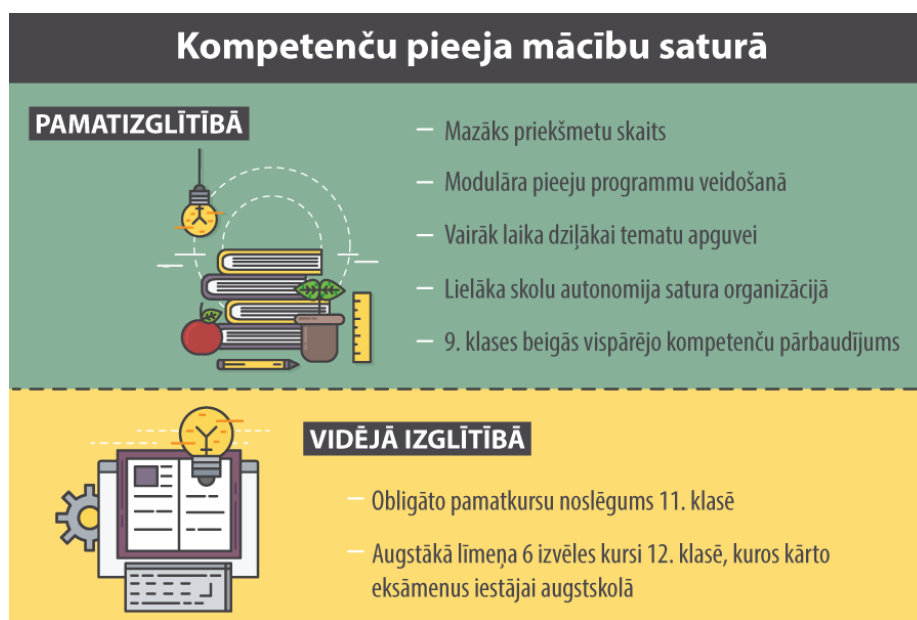
VAM ietvaros nodrošina iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Mācoties papildus priekšmetus mūsu skolēniem ir izvēles iespēja pilnveidot sevi dažādās jomās, radoši izpausties, kritiski domāt, pastāvīgi strādāt sev tīkamā jomā. Nobeigt gribu ar mums visiem labi zināmiem Raiņa slaveniem vārdiem: "Pastāvēs, kas pārvērtīsies!" Mainās laiki, mainās tehnoloģijas, maināmie mēs paši.

Skaistkalnes vidusskolas direktore Svetlana Vāverniece

Jaunais pamatizglītības standarts veicinās saskaņotu un pēctecīgu zināšanu un prasmju apguvi

(Izstrādāts jauns, uz kompetenču izglītību vērsts, pamatizglītības standarts)



Prasme darboties komandā, spēja piedāvāt risinājumus nestandarta situācijā, saskaņota un pēctecīga zināšanu un prasmju apguve – to paredz pilnveidotais pamatizglītības standarts, kuru Latvijas skolās plānots pakāpeniski ieviest no 2020.gada 1. septembra. Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātie noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem šodien, 2018.gada 11.oktobrī, izsludināti Valsts sekretāru sanāksmē un divu nedēļu laikā interesenti aicināti sniegt savus priekšlikumus un komentārus normatīvā akta pilnveidei.

Ne tikai Latvijā, bet arī citviet pasaulē mainās izpratne par to, kādas zināšanas un prasmes būs nepieciešamas nākotnes sabiedrībā. Latvijas skolēniem kopumā labi padodas uzdevumi, kas prasa atcerēties vai rīkoties pazīstamās situācijās, taču trūkst iemaņu un pieredzes iedziļināties, apstrādāt daudzveidīgus datus, darboties komandā, piedāvāt risinājumus nestandarta situācijām. Tāpēc jaunais pamatizglītības standarts piedāvās skolēniem tādu mācīšanās pieredzi, kuras rezultātā viņi spēs lietot zināšanas, prasmes un ieradumus, kas balstīti vērtībās, risinot problēmas mainīgās, reālās dzīves situācijās.

Jaunajā standartā mācību saturs organizēts septiņās cilvēka dzīves darbībai nozīmīgās mācību jomās: valodu, sociālajā un pilsoniskajā, kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā, dabaszinātņu,

matemātikas, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes. Katrā no tām izvirzīti būtiskākie pamatjēdzieni, kas skolēnam jāapgūst, lai viņam veidotos vienota izpratne par apkārtējo pasauli un sevi tajā, kā arī mācību jomai raksturīgas prasmes. Īpaša uzmanība veltīta mācību satura pārskatīšanai kopumā, vērtējot, lai zināšanas, temati un prasmes dažādos mācību priekšmetos nepārklātos, pēc iespējas mazinot līdzšinējo satura sadrumstalotību.

Saglabājot fundamentālās zināšanas, izpratni un pamatprasmes daudzveidīgās cilvēka darbības jomās, saturs papildināts ar caurviju prasmēm un ieradumiem, kas balstīti vērtībās, lai skolēns iemācītos mācīties visa mūža garumā un ikdienā rīkotos saskaņā ar savām vērtībām. Visu mācību saturu caurvij tādas prasmes kā kritiskā domāšana un problēmrisināšana, jaunrade un uzņēmējspēja, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība, digitālās prasmes. Kā svarīgākās vērtības un tikumi tiek akcentēta atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzcietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance.

Jaunā satura sabiedriskās apspriešanas ietvaros pedagogi, vecāki, zinātnieki un uzņēmēji atzinīgi vērtēja iepriekšējos gados aizsākto virzienu mācību pieejas pilnveidošanai dabaszinātņu jomā. Ņemot vērā aktuālās tendences pētniecībā un izglītībā, jaunā mācību satura piedāvājumā ir iekļauta arī tehnoloģiju joma, kurā ir vairāki satura bloki, tajā skaitā inženierzinātnes un datorika, kas atbilstoši skolēnu vecumam un izglītības iestādes īstenotajai izglītības programmai mācāmi jomas ietvaros vai kā atsevišķi mācību priekšmeti.

Jaunajā standartā tagadējā mācību priekšmeta “Mājturība un tehnoloģijas” vietā tiek piedāvāts mācību priekšmets “Dizains un tehnoloģijas” visās pamatskolas klasēs, par centrālo mērķi izvirzot dizaina procesa apguvi un pieredzi ar dažādām tehnoloģijām. 7.klasē būs iespēja apgūt jaunu priekšmetu “Inženierzinības”. Datorikas mācību saturs būs jāapgūst no 1. klases, 1.-3. klasē to mācot integrēti, bet 4.-9. klasē kā atsevišķu mācību priekšmetu, nozīmīgi palielinot datorikas stundu skaitu. Savukārt 7.-9.klašu posmā visi skolēni apgūs programmēšanas pamatus.

Otrās svešvalodas apguve paredzēta divus gadus agrāk – no 4.klases, savukārt Latvijas un pasaules vēsture tiks mācīta vienotā priekšmetā no 7.klases. Arī vēstures apguve integrēti ar sociālajām zinībām tiks uzsākta agrāk – jau no 4.klases (šobrīd no 6. klases).

Līdztekus tradicionālajiem mācību priekšmetiem “Literatūra”, “Vizuālā māksla” un “Mūzika” tiks piedāvāts jauns mācību priekšmets “Drāma” jeb izpildītājmāksla, kura mērķis ir attīstīt bērnos apzinātas intelektuālās, emocionālās, fiziskās un verbālās darbības spējas, izmantojot savas ķermeņa kustības, žestus un mīmiku.

Tāpat kā līdz šim, standarts noteiks obligātā satura apguves plānotos rezultātus, beidzot 3., 6. un 9. klasi. Tas, kā šo rezultātu sasniegt, būs katras skolas un skolotāja izvēle un atbildība.

Lai noteiktu skolēnu stiprās un vājās puses, arī turpmāk tiks organizēti diagnosticējošie darbi. Pamatizglītības pakāpes beigās skolēni kārtos līdzšinējos trīs obligātos valsts pārbaudījumus – latviešu valodā, svešvalodā un matemātikā, savukārt kā ceturtais tiks veidots starpdisciplinārais valsts pārbaudes darbs sociālajā un pilsoniskajā, dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomā. Jaunajā standartā vērtēšana akcentēta kā neatņemama mācību sastāvdaļa, kas svarīga skolēnu snieguma uzlabošanai un nodrošina efektīvu atgriezenisko saiti attiecībā uz sasniedzamajiem rezultātiem. 1.- 3.klašu posmā visos mācību priekšmetos plānots noteikt rakstisku skolēna snieguma vērtējumu līmeņos atbilstoši nozīmīgākiem mācību jomās plānotiem sasniedzamiem rezultātiem.

Jaunā mācību satura ieviešana skolās sāksies 2020.gada 1.septembrī 1., 4. un 7. klasē, 2021. gada 1. septembrī – 2., 5.un 8. klasē, bet 2022. gada 1. septembrī – 3., 6. un 9. klasē.

Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātais MK noteikumu projekts “Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem” pieejams [IZM mājaslapā](http://izm.majaslapa.lv).

(Publicēts IZM mājas lapā www.izm.gov.lv)

EKO karogs

Jau devīto gadu pie Skaistkalnes vidusskolas lepni plīvo EKO skolas zaļais karogs. 9.klases skolnieces Sanija, Megija un Annija, kuras šogad devās uz Nacionālo bibliotēku saņemt balvu, tad tikai uzsāka mācības 1.klasē. Tas, ka karogs var plīvot pie skolas, ir visu mūsu kopējs nopelns. Katru gadu tiek vāktas baterijas, makulatūra. Vākšanā tiek iesaistītas ģimenes, draugi un kaimiņi. Jāsaprot, ka no mūsu attieksmes pret vidi šodien, būs iespēja dzīvot tīrā un sakārtotā vidē nākotnē.

Šī gada EKO skolas tēma ir „Augu daudzveidība.” Ir uzsākta dižkoku meklēšana un uzskaitīšana. Izrādās, ka arī pie mūsu mājām aug vareni un ievēribas cienīgi koki. Ozols zīles sāk ražot piecdesmit gadus pēc iestādīšanas. Tas ir daudz viena cilvēka dzīvē, bet koks tikai uzsāk savu diženumu. Pavasarī uzsāksim pētīt augu daudzveidību skolas apkārtnē. Vēloties glītu mauriņu, mēs pazaudējam daudzus augus, jo tie nespēj uzziedēt un nogatavināt sēklas. Pie mazās skoliņas pavasarī katrai pirmsskolas grupiņai un 1.-4.klasēm būs iespēja iestādīt, audzēt, kopt savas dobītes. Ceram uz vecāku atsaucību dobes izveidē. Iespējams, ka viena grupa audzēs tikai dārzeņus, cita ziedus, bet augu dažādība iespējama dažādos variantos.

Lai šajā mācību gadā mums izdodas izdarīt visus ieplānotos darbus un nākamo rudenī atkal varēsim lepoties ar zaļo karogu pie skolas!



EKO skolas vadītāja Ērika Ormane



Skaistkalnes vidusskolas skolniece piedalās nacionālā karjeras konferencē

12. oktobrī Rīgā, RISEBA Arhitektūras un mediju centrā H2O 6 notika Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) organizētā nacionālā konference “Mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta pilnveide izglītības iestādēs” par karjeras attīstības atbalsta nozīmi un pilnveidi Latvijas izglītības iestādēs. Konferencē pulcējās vairāk nekā 280 izglītības iestāžu pedagogu karjeras konsultantu, Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” 8.3.5.0/15/I/001 koordinatori un reģionālo diskusiju „Vadi savu karjeru pats” aktīvākie jaunieši.

Dalībnieki uzzināja par ESF projekta aktualitātēm, diskutēja par karjeras attīstības atbalsta nozīmi Latvijas izglītības iestādēs, kā arī uzklausi jauniešu viedokļus par karjeras attīstības atbalsta pakalpojumiem viņu skolās un pašvaldībās. Jauniešu diskusijā piedalījās Zemgales reģionālās diskusijas „Vadi savu karjeru pats” dalībniece no Vecumnieku novada Skaistkalnes vidusskolas Linda Valaškeviča. No visas valsts bija uzaicināti 10 jaunieši. Linda konferencē tika uzaicināta piedalīties, jo aktīvi iesaistījās diskusijās, kas tika organizētas reģionālajā pasākumā Bauskā.

(no Vecumnieku novada mājas lapas <http://vecumnieki.lv>)



Zinātnieku nakts iespaidi

Šoruden Eiropas Zinātnieku nakts Latvijā notika jau trīspadsmito reizi. 28.septembrī pēc mācību stundām grupa Skaistkalnes vidusskolas 9. - 12. klašu skolēnu devās uz Rīgu, lai iepazītos ar Zinātnieku nakts pasākumu saturu galvaspilsētā.

Vispirms apskatījām RSU Medicīnas izglītības tehnoloģiju centra piedāvātas darbnīcas. Rīgas Stradiņa universitātē norisinājās pasākumu kopums, kura tēma šogad ir “Zinātne mums”. Tāpēc jaunieši varēja iepazīties ar tēmām, kuras skar katru no mums. Bija redzams plašs materiālu klāsts par vīrusiem, to uzvedību un roku mazgāšanas nozīmi veselības uzturēšanā. Tie, kam patīk ķīmija, varēja piedalīties interaktīvu uzdevumu risināšanā par medicīnā lietojamajām vielām un šķīdumiem. Tika demonstrēti laboratorijas darbi ar sensoriem, lai raksturotu šķīdumus (temperatūru, vidi, koncentrāciju u.c.). Iepriecināja dažu skolēnu vērīgums, ka ar vairākiem sensoriem ir pazīstami no laboratorijas darbiem skolā. Darbnīcā “Mutes veselība – roku rokā ar zinātni” skolēni varēja redzēt zobārsta darbu dažu kvadrātmilimetru lielā laukumā, kas prasa pacietību un izcilas koncentrēšanās spējas. Jauniešiem bija iespēja arī pašiem darboties ar zobu urbi un ielikt gaismas plombes.

Liela interese, pat rinda bija darbaspēju un maksimālās jaudas testēšanas darbnīcā, kurā bērnu fiziskās spējas noteica ar datorizētu ergometru, jo daudzus interesēja savu spēju novērtējums.

Lai padziļinātu anatomijas zināšanas, bija iespēja darboties ar 3D printeri izprintētām cilvēka sastāvdaļām - varēja ņemt rokās un pētīt mugurkaulu, roku un kāju kaulus, dažus orgānus, varēja apskatīt arī dažādas anomālijas.

Interesenti varēja piedalīties spēlē, kura noteica, vai cilvēks ir uzmanīgs, vai ir laba atmiņa un cik ātri tekstā var atrast kopsakarības.

Pēc medicīnu augstskolas apmeklējuma devāmies iepazīties ar Zinātnieku nakts pasākumiem Tehniskās universitātes pilsētiņā Ķīpsalā. Organizatoru mērķis bija radīt iespēju ikvienam apmeklētājam sajūst inženieri sevī, piedalīties eksperimentos un ielūkoties RTU laboratorijās, lai skolēni varētu novērtēt, vai šo mācību iestādi grib izvēlēties studijām.

Arhitektūras fakultātē Studentu parlaments aicināja sacensties ar citiem, uzbūvējot izturīgāko torni no vafelēm un šokolādes vai uzkonstruējot stiprāko spageti tiltu. Aktīvi apmeklētāji ar RTU studentu palīdzību no koka zāgējot, slīpējot, vilējot un līmējot izgatavoja nelielas rotaļlietas.

Elektronikas un telekomunikāciju fakultātē apmeklētājus gaidīja lodēšanas darbnīcas, kur varēja izgatavot dažādas sarežģītības elektroniskus lietas. Savukārt Šķiedru optikas laboratorijā tika demonstrēti optiskie sensori un varēja uzzināt vairāk par informācijas pārraidi optiskajā šķiedrā. Daļai skolēnu šī informācija šķita lietderīga, jo ātrs internets patīk visiem un to vislabāk nodrošina optiskie kabeļi.

RTU Ūdens Pētniecības laboratorijā stāstīja par dzeramo ūdeni. Izrādās, katrs trešais Latvijas iedzīvotājs ikdienā dzer fasēto ūdeni, tā 1000 reizes pārmaksājot un gadā atstājot vidē aptuveni 50 kilogramus plastmasas! Pētnieki organizēja ūdens degustācijas, lai katrs interesents var gūt priekšstatu par garšas atšķirībām krāna ūdenim un dažādu nosaukumu fasētajam ūdenim. Laboratorijas darbinieki ieteica pārtikā lietot ūdeni no krāna, jo būtiskas kvalitatīvas atšķirības nav.

Tika veikti arī trokšņa mērījumi, varēja uzzināt, kas ir dzirdes nogurums un to, kā jūtas ausis, kad ilgstoši ar ausiņām klausāties skaļu mūziku.

RTU studenti apmeklētājiem ļāva iepazīt aizraujošo dronu pasauli, bija iespēja pamēģināt drona pilotēšanu.

RTU Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultātē apmeklētājus gaidīja dažādi «laboratoriju stūrīši», kur ikviens varēja ieraudzīt ko interesantu. Apmeklētāji vēroja demonstrācijas, kā tiek pārbaudīta dažādu materiālu izturība, kā var pielietot Latvijas mālus, nomēģināja kriovirtuves (ēdamā pagatavošana ar sasaldēšanu) cienastu. Skolēni uzzināja, kā var izveidot mākslīgās asinis un nobiedēt draugus asiņainā skatā. Pēc ķīmijas studentu norādījumiem skolēni varēja izgatavot sev putojošo vannas bumbu kā suvenīru līdzņemšanai.

Tā kā skolēnu no mūsu skolas bija daudz, apskate un darbošanās notika pa interešu grupiņām. Demonstrējumi bija dažādi, visus nemaz nebija iespējams atvēlētajā laikā apskatīt. Bez aprakstītā apmeklētāji varēja atrast arī daudzas citas sev interesējošas aktivitātes. Atpakaļceļā autobusa dalījāmies iespaidos par to, ko kurš ir redzējis, kurās aktivitātēs piedalījies un kas visvairāk patīcis.

Vairums skolēnu atzina, ka viņus īpaši piesaistīja dronu demonstrējumi un “rokas iemēģināšana” dronu vadīšanā, meitenes rādīja mākslīgo asiņu pēdas.

Mācību stundu laikā redzētie eksperimenti un demonstrējumi tika apspriesti nopietnāk ar fizikas likumu vai ķīmijas zināšanu pamatojumu.

Kaut gan daļa skolēnu pasākumu uzskatīja tikai par ekskursiju un virspusēji guva informāciju, domāju, ka arī viņiem kādā atmiņas „plauktiņā” redzētā un dzirdētā informācija glabāsies un vajadzīgajā brīdī tiks pielietota. Man prieks par tiem skolēniem, kuri ar patiesu interesi piedalījās organizētajās aktivitātēs, paplašinot savu zināšanu apvārsni un aizdomājoties par tālāko izglītību.

Zinātnieku nakts – tā ir iespēja mazliet iepazīt lietas, bez kurām mūsu ikdienas dzīve šodien vairs nav iedomājama un kuras mums ir pieejamas pateicoties zinātnes sasniegumiem.

Brigita Igaune, fizikas un ķīmijas skolotāja



Skolēni piedalās programmā „Latvijas skolas soma”

„Latvijas skolas soma” ir lielākā valsts simtgades dāvana vairāk nekā 200 000 Latvijas bērniem un jauniešiem. Sākot ar 2018. gada septembri, tās ietvaros ikvienam mūsu valsts skolēnam tiks nodrošināta iespēja izzināt un klātienē pieredzēt Latvijas kultūras un dabas vērtības, iepazīt dažādos laikos Latvijā radītās inovācijas un uzņēmējdarbības veiksmes stāstus.

„Latvijas simtgadei veltītā programma “Skolas soma” ļauj visu klašu skolēniem paraudzīties aiz apvāršņa. Tā ir iespēja iegūt jaunas zināšanas un sastapties ar radošām personībām. Tie ir pārsteidzoši atklājumi un jauna emocionālā pieredze. Tas vienkārši ir interesanti. Iespējams, pats svarīgākais šīs programmas mērķis ir vienlīdzība jeb vienādas iespējas visiem. Tas nozīmē, ka tajā var piedalīties skolēni no visas Latvijas un nevienam nav nekādu privilēģiju. Katram ir iespēja atklāt mūsu kultūras krāšņumu un iepazīt Latvijas aizraujošo vēsturi,” atklāšanas uzrunā uzsvēra Ministru prezidents, iniciatīvas „Latvijas skolas soma” patrons Māris Kučinskis.

„Latvijas skolas somas” iniciatīva ir veidota ar pārliecību, ka Latviju skaistāku un stiprāku var padarīt cilvēki, kuri ļoti labi pazīst savu zemi, tās vērtības, pārzina kultūru, dabas bagātības, lepojas ar zinātnes un uzņēmējdarbības sasniegumiem, ļoti labi zina arī savas valsts vēsturi, ir spējīgi dažādās valodās par to stāstīt citu valstu cilvēkiem,” atzīmē kultūras ministre Dace Melbārde.

Mūsu skolas skolēni jau ir piedalījušies īpašā pasākumā Arēnā Rīga programmas atklāšanā un koncertā „Mana tautasdziesma”.