

# Bauskas novada pašvaldība

## Skaistkalnes vidusskola

Reģ.nr.4513901289

Skolas ielā 5, Skaistkalnes pagasts, Bauskas novads, LV-3924  
Tālrunis 63933101, e-pasts: [skaistkalne.vidusskola@bauskasnovads.lv](mailto:skaistkalne.vidusskola@bauskasnovads.lv)



## pašnovērtējuma ziņojums

### APSTIPRINĀTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

*Aivars Okmanis*

**Skaistkalne**

Datums redzams laika zīmogā

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi uzsākot 2022./2023. m.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.m.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	0101 1111	Rīgas iela5	V-1448	04.02.2010.	52	52
Pamatizglītības programma	2101 1111	Rīgas iela 5, Skolas iela 5	V-2401	30.04.2020.	141	141
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	2101 5811	Skolas iela 5, Rīgas iela 5	V-4666	29.08.2011.	8	8
Speciālās pamatzglītības programma ar mācīšanās traucējumiem	2101 5611	Skolas iela 5, Rīgas iela 5	V-4809	06.10.2011.	6	6
Vispārējās vidējās izglītības programma	3101 6011	Skolas ielā 5	V-4015	06.07.2020.	34	34

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa - NAV ;

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi- 3, jo pārgāja mācīties uz skolu, kas tuvāka dzīvesvietai un labāka satiksme ;

1.2.3. cits iemesls - NAV .

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. m.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. m.g. (līdz 31.05.2023.)	7	2 pedagoga palīgi, medmāsa, logopēds, bibliotekāre, sociālais pedagogs, psihologs

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Veidot demokrātisku skolu kā izglītības, kultūras mantojuma un attīstības centru Bauskas novada Skaistkalnes pagastā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojama, apzināti sadarbojoties un patstāvīgi pieņemot atbildīgus lēmumus, ir ieinteresēts savas personības izaugsmē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētveidā – Skaistkalnes vidusskola savā audzināšanas darbā balstās uz sekojošām vērtībām: cilvēka cieņa un dzīvība, brīvība, ģimene, darbs, kultūra un Latvijas valsts.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Patstāvīgas un atbildīgas mācīšanās prasmju pilnveide. Padziļināta praktisko un pētniecisko darbības prasmju nodrošināšana mācību procesā, akcentējot izglītojamo līdzatbildību.	a) kvalitatīvi – pedagogu sadarbības rezultātā tiek nodrošināts vienots mācību satura plānojums un realizēšana par kopīgu tēmu vienas klases ietvaros b) kvantitatīvi – par 20% pieaug klases izglītojamo sasniegumi vienas tēmas ietvaros, realizējot starpdisciplinārās stundas	daļēji sasniegts Vienas klases ietvaros tiek realizēts vienots mācību satura plānojums, prakse pierādīja, ka uzsvars tika likts uz 3.,6.,9. un 12.klasēm.
<b>Atbalsts izglītojamiem.</b>	a) kvalitatīvi – apzināt skolas izglītojamo intereses un vajadzības, lai nodrošinātu	sasniegts Ikviens var piedalīties interešu izglītības

Interesešu izglītība vispusīgi attīstītas personības nodrošināšanai. Izglītojamo karjeras izglītības sistēmas pilnveidošana.	vēlamos interesešu izglītības pulciņus. Karjeras izglītības pasākumus veidot, padziļinot interesi par profesijām, kas interesē 9. un 12.klašu izglītojamos	pulciņos, balstoties uz interesēm. Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem nostiprina pārliecību par sev izvēlētas profesijas pareizību.
	b) kvantitatīvi – 98% izglītojamo ir apzināti par to, kā īstenotā sistēmiskā pieeja izglītojamo pilsoniskās līdzdalības pieredzes veidošanai un pamatprasmju attīstīšanai kompleksi īstenojot mācību priekšmetu stundās, klases stundās, karjeras izglītībā un interesešu izglītībā, dod priekšstatu par vienu vai otru profesiju. 70% izglītojamo visu mācību gadu apmeklē savus izvēlētos interesešu izglītības pulciņus. Skolā ir 11 dažādu interesešu pulciņu.	

2.5. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes sasniegto 2022./ 2023. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi “Atbalsts ikviena izaugsmei”

2.5.1. Atbalsta personāls iesaistīts mācīšanās stratēģiju apguvē izglītojamajiem ar iekļaujošajām vajadzībām. Izglītības iestādē darbu uzsācis skolas psihologs.

2.5.1. Padziļināta praktisko un pētniecisko darbības prasmes mācību procesā, akcentējot izglītojamo līdzatbildību.

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Komentārs nepieciešamības gadījumā
Mācību satura apguvē veicināt priekšmetu pedagoģu savstarpējo sadarbību un pieredzes apmaiņu	a) kvalitatīvi – Metodiskajās komisijās pedagogi apzina novitātes izglītības standartos un programmās, analizē to realizāciju. Izmanto daudzveidīgas mācīšanas metodes, pielietojot modernās	

	tehnoloģijas, veidojot starpdisciplinārās stundas	
	b) kvantitatīvi – 85% no izglītības iestādes pedagogiem kopīgi plāno dažādus uzdevumus, sadarbojas un realizē tos vienas tēmas ietvaros.	
Kvalitatīva izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana, ievērojot Skaistkalnes vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību	a) kvalitatīvi – apzinoties mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, visi pedagogi ievēro normatīvos dokumentos, paskaidrojot izglītojamiem jaunās kārtības būtiskās atšķirības nākamajā mācību gadā	
	b) kvantitatīvi – 2024./2025. mācību gadā stājās spēkā jaunā vērtēšanas kārtība, kurā izvērtēta Metodiskajās komisijās, pedagoģiskajā sēdē, un ar to iepazīstināti visi 100% izglītojamie un viņu vecāki	

2.7. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes plānoto 2023./ 2024. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi “Atbalsts ikviena izaugsmei”

2.7.1. Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek izmantota izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai,

2.7.2. Izglītojamo patstāvīgās mācīšanās prasmju pilnveide un personīgās atbildības par mācību sasniegumiem palielināšana. Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos,

2.7.3. Pedagogi diskutē metodiskajās komisijās, dalās pieredzē un iepazīstina ar savu pieredzi metodiskajās dienās ar sadraudzības skolām.

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības,

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Karjeras izglītības pasākumu ietvaros organizētas mērķtiecīgas tikšanās ar skolas absolventiem, dažādu profesiju pārstāvjiem. 57% aptaujāto apliecina, ka ir iespējas uzzināt par izglītības turpināšanu un nodarbinātību.	Piedāvāt izglītojamiem un vecākiem individuālas pedagoga-karjeras konsultanta konsultācijas
90% 12. klases absolventi turpina tālākizglītību	Nepieciešams vairāk iesaistīt izglītojamos un viņu vecāku piedalīšanos skolas veidotajās aptaujās.
72,3% 9. klases absolventi turpina mācības Skaistkalnes vidusskolā. Pārējie turpina mācības citās arodvidusskolās, ģimnāzijās un koledžās.	

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
88% pedagogu apstiprina izpratni, nozīmīgumu par mācīšanas un mācīšanās procesu stundās, to apstiprina kolēģu un direktora vietnieka novērotajās stundās. Pedagogi saskata potenciālu un rosina sasniegt augstākus mācību sasniegumus	Matemātikas mācību priekšmeta pedagogiem Metodiskajā komisijā izvērtēt un analizēt mācību sasniegumus ikdienā, gala pārbaudes darbos (eksāmenos)
	Nepieciešamības gadījumos klasēs ieviest kārtības burtnīcu, kurā atzīmēt klases darbu stundas laikā. Vairāk stundās pievērst uzmanības iekļaujošās izglītības izglītojamajiem.

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek sekmīgi realizētas piecas mācību programmas: pirmsskolas izglītības programma, pamatizglītības programma, vispārējās vidējās izglītības programma, to skaitā divas iekļaujošās izglītības programmas: speciālās pamatizglītības programma ar mācīšanās traucējumiem un speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem.	Nepieciešams licencēt pirmsskolas izglītības programmu ar speciālajām vajadzībām
Aptauja izglītības iestādē apstiprina, ka 90% pedagogu apstiprina savstarpējo sadarbību mācību procesā, izglītības programmas ietvaros.	Vairāk uzmanības karjeras izglītībai mācību procesa laikā un sasaistīt to ar mācību procesu.
Aptauja izglītības iestādē apstiprina, ka, apgūstot mācību saturu, plānojot mācību priekšmetu apguvi 85% pedagogi savstarpēji sadarbojas mācību procesā	Veikt mācību procesa monitoringu ar mērķi saprast izglītības iestādes kopējo mācīšanas un mācīšanās pieeju

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem

### 2022./2023. mācību gadā.

4.1. Valsts investīciju projekts “Augstas gatavības Vecumnieku novada investīciju ieguldījums Skaistkalnes vidusskolas sporta zāles celtniecībā.” *Projekta mērķis:* Uzcelt Skaistkalnes vidusskolas sporta centru-universālu sporta zāli, kura nodrošinās apkārtējo pagastu pakalpojumu infrastruktūras attīstību, uzlabojot pakalpojumu kvalitāti un pieejamību iedzīvotājiem ( kvalitatīvu sporta stundu, pulciņu nodarbību un sporta pasākumu nodrošināšanu), nodrošinot veikto investīciju uzturēšanu un ilgtspēju, tai skaitā investīciju projekta rezultātu ilgtspēju pēc administratīvi teritoriālās reformas, nodrošinot sporta zāles iekļaušanos jaunveidojamās Bauskas novada pašvaldības kopējā pakalpojumu infrastruktūras tīklā. Investīciju projekta kopējās izmaksas 2011000.00 EUR.

4.3. ESF projektā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”,

Nr. 4. 8.3.4.0/16/I/001 1.semestrī papildināja zināšanas 10 izglītojamie.

4.4. Nacionālā kultūras mantojuma pārvaldes projekts : Reģiona nozīmes arhitektūras pieminekļa Skaistkalnes muižas dzīvojamās ēkas (valsts aizsardzības Nr. 8598) pamatu atjaunošanas būvprojekta izstrāde un glābšanas darbu veikšana, finansēšanas līgums no 16.06.2023 Nr.GP-FL-L1312A23. Projekta izmaksas-15000 EUR.

Projekta mērķis: Skaistkalnes muižas dzīvojamās tehniskā projekta izstrāde, lai novērstu ēkas pamatu un nesošo sienu deformāciju un nodrošinātu iekštelpās esošo mākslas pieminekļu saglabāšanu.

4.5. Dalība projektā “Neklusē”, kura mērķis ir :

- agrīni identificēt un risināt situācijas, kuras, ja tās ignorē, var pāraugt par mobingu;
- veidot vidi atbalstošu, cieņpilnu un tolerantu sociāli emocionālo vidi klasē;
- veicināt spēju pedagogiem, vecākiem, izglītojamiem atpazīt mobingu, rīkoties, lai to pārtrauktu un nepieļautu, vēršoties pēc palīdzības .

Projektā piedalās vecāki, izglītojamie un pedagogi.

## **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

5.1. Sadarbības līgums Nr.1 n0 20.01.201, starp LLU ekonomikas fakultāti un Skaistkalnes vidusskolu.

*Mērķis:* zināšanu un izstrādāto materiālu (lekcijas, grāmatas, konferenču materiāli) apmaiņa ar mērķi paplašināt ekonomikas priekšmeta apguvi. ES un citu projektu kopēja izstrāde mācību spēku apmaiņā, karjeras un tālākizglītības iespēju nodrošināšana.

5.2. Sadarbības līgums ar Biržu mūzikas un mākslas pamatskolu un Biržu Aušras pamatskolu par skolu darba pieredzes un informācijas apmaiņu.

Mērķis: Veicināt un padziļināt zināšanas par abu valstu tradīcijām un kultūru.

5.3. Skolai ir noslēgti līgumi un turpina sadarbību ar portālu „Uzdevumi.lv”, Soma.Lv, SIA “Lielvārds”, SIA “Zvaigzne”, SIA “Tomega” par mācību platformas izmantošanu, par pedagogu apmācību.

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1. 2021./22.mācību gads- Sekmēt izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu.

2022./23.mācību gads- Sekmēt caurviju prasmes digitālās pašrealizācijas kontekstā.

2023./24.mācību gads- Sekmēt izglītojamā skolas dzīves un darba vērtību izkopšanu un saglabāšanu.



Izglītojamie attīsta un pilnveido savu talantus izglītības iestādes interešu izglītības pulciņos. Tiek piedāvāta plašs interešu izglītības pulciņu spektrs.

Izglītības iestādē tiek izvērtētas interešu izglītības programmas, atbilstoši pieprasījumam veidotas jaunas interešu izglītības programmas. 2022./23.mācību gadā izglītības iestādē darbojās šādi pulciņi: koris, ansamblis, pūtēju orķestris, teātra, ritmikas, tautas deju, vides pulciņš "Zaļās pēdas", vizuālās mākslas, robotikas, 3D printera pulciņš, koriģējošās vingrošanas, volejbola, florbola, vieglatlētikas, basketbola, galda tenisa, prāta spēļu.

Interese izglītības pulciņos apgūtās prasmes un iemaņas izglītojamie demonstrē izglītības iestādes pasākumos, koncertos, rīkotajās izstādēs, labdarības koncertos, sacensībās. Vecāki ar interesi aktīvi iesaistās pulciņu darba atskaites koncertos. Mācību gada noslēgumā tika izstrādātas jaunas interešu izglītības pulciņu programmas, piemēram, radošās darbnīcas.

Programmas "Latvijas skolas soma" koncertlekcija "Instrumentu karnevāls" izglītojamiem bija gan lieliska iespēja klausīties un vērot mūziķa Marko Ojalas sniegumu, klātienē iepazīt mūzikas instrumentus- mandolīnu, bajānu, akustisko ģitāru, elektrisko ģitāru un ritma instrumentus, gan apgūt pirmās iemaņas šo instrumentu spēlē, kopā ar mākslinieku piedaloties muzikālajos priekšnesumos, vienlaikus mācoties saprast, ko nozīmē komandas darbs-saspēle ansamblī, improvizācija. Savukārt koncertlekcija "Kilograms teātra mūzikas" izglītojamiem bija spilgts un atraktīvs ceļojums teātra mūzikas pasaulē, klausoties iemīļotas melodijas, dziedot līdzī mākšliniekiem, kā arī parādot savas zināšanas jautājumos par komponistiem un viņu daiļradi- mūziku teātra izrādēm un kinofilmām.

12.klašu izglītojamie apmeklēja izstādi "Skola 2023", gūstot iespēju iepazīties ar izglītības iestāžu piedāvājumu savu karjeras mērķu īstenošanai.

Izglītojamie piedalās Latvijas Republikas proklamēšanai, Latvijas Neatkarības cīņām, kā arī Latvijas valstiskās neatkarības atjaunošanai veltītajos pasākumos.

Izglītojamie darbojas 505.jaunsargu vienībā, atbalsta savas izglītības iestādes, pagasta un citu izglītības iestāžu pasākumus.

Izglītības iestādē tiek organizēti barikāžu atceres pasākumi, piedaloties sabiedrībā pazīstamām personībām- barikāžu laika dalībniekiem. Piemiņas pēcpusdienā martā tiek godināta komunistiskajās represijās cietušo cilvēku piemiņa.

Tradicionāli maijā tiek organizēti bērnu un jauniešu sadziedāšanās un sadancošanās svētki "Pavasaris Šēnbergā", kuros piedalās dalībnieki no Bauskas novada, Garkalnes, Birzgales, kā arī izglītības iestādēm Lietuvas Republikā.

6.2. Veicināt izglītojamo dzīves un darba vērtību izkopšanu un pilnveidi izglītības iestādē.

6.3. Sekmēt izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu izkopšanu un attīstību.

## 7 . Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Izglītības iestāde piedalās, iespēju robežās, ļoti dažādos pasākumos, sacensībās un konkursos. bet visvairāk mēs lepojamies jau piecpadsmit gadu ar EKO skolas statusu.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu:

3.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos atbilst reālajiem ikdienas mācību sasniegumiem. Latviešu valodā vidējais rādītājs 74,3%,(27,3%- augsts darba izpildes līmenis, 54,5%- optimāls darba izpildes līmenis,18,2% viduvējs darba izpildes līmenis), bet matemātikā vidējais rādītājs ir 58,31% (27,3% - augsts darba izpildes līmenis,36,35% optimāls darba izpildes līmenis,36,36% viduvējs darba izpildes līmenis).

6.klases izglītojamo vidējie sasniegumi latviešu valodā ir 49,85% (42,85% ir optimāls darba izpildes līmenis,50% viduvējs darba izpildes līmenis,7,12% vājš darba izpildes līmenis). Matemātikā vidējais izpildes rādītājs ir 37,25% (16,66% optimāls darba izpildes līmenis, 50% viduvējs darba izpildes līmenis, 33,34% vājš darba izpildes līmenis). Dabaszinībās vidējais rādītājs ir 52,28% (42,85% optimāls darba izpildes līmenis,50% viduvējs darba izpildes līmenis,7,15% vājš darba izpildes līmenis).

9.klases izglītojamo rezultāti matemātikā – 27,6% zināšanas, izpratne un prasmes 32,06%, kompleksu problēmu risināšana 36,37%), latviešu valodā vidējais rādītājs ir 55,8% (54,25%- tekstveida satura un valodas līdzekļu analīze rakstveidā, tekstveide rakstveidā 58,43%, mutvārdu runa – 56,2%). Angļu valodā 64,8% ( atbilstoši eksāmena daļās iegūti 62,56%, 61,25%, 65,93%, 56,75% un 76,5%).

11.klases optimālā līmeņa eksāmena rezultāti angļu valodā ir par 3,4% augstāki kā valstī vidējais rādītājs (11.klasē- 66,4%, valstī 63%).Latviešu valodā 53,1% tuvu valsts vidējiem rādītājiem (par 0,7% mazāk),bet matemātikā līmenis ir ļoti zems – 26,3% (valstī 35,1%).

12.klases augstākā līmeņa eksāmeni latviešu valodā ir zemāki rezultāti valstī vidējiem rādītājiem (12.klase -,57,6%, valstī – 65,3%), un arī angļu valodā zemāki par vidējo valstī(12.klasi-50,5%, valstī 64,2%).

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Pēdējo trīs gadu laikā vērojama rezultātu pazemināšanās salīdzinot ar valstī vidējo rādītāju, izņemot šī gada angļu valodas optimālā līmeņa eksāmenu, kur mūsu vidējais rādītājs ir 3,6% augstāks nekā valstī vidējais rādītājs (11.klasei-66,4%, valstī – 63%). Jau otro gadu izglītojamie neiztur pārbaudījumu matemātikā. Vidējie rādītāji salīdzinājumā ar valstī vidējiem rādītājiem ir par 6-9% zemāki. Izglītojamo zemā motivācija traucē iegūt labākus sasniegumus valsts pārbaudes darbos. Lai uzlabotu rezultātus valsts pārbaudes darbos, katra klase ir izvirzījusi mērķi- paaugstināt izglītojamo sasniegumus mācību priekšmetos, nosakot kvalitatīvus un kvantitatīvus sasniedzamos rezultātus.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Ikdienas vidējie mācību sasniegumi izglītības iestādē ir pietiekamā līmenī. Šajā mācību gadā vidējais rādītājs pazeminājies par 0,36 (7,07 uz 6,71) salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu. Nemainīgi stabils rādītājs ir izglītojamo skaits ar augstiem rādītājiem (1,55%) Turpmāk jāpievērš darbā uzmanība izglītojamiem ar optimālā līmeņa rādītājiem, jo rādītāji samazinās salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu (29,32 uz 22,48). Turpmāk stundās jāpievērš uzmanību formatīvajai vērtēšanai, lai izglītojamais saprastu savas zināšanas pret sasniedzamo rezultātu.

## **8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi:**

Akreditācijas ekspertu komisija izstrādāja uzdevumus izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas kvalitātes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai:

1. Pilnveidot izglītības iestādes pašvērtēšanu un ar to saistīto attīstības plānošanu: (i) izglītības programmu sasniedzamo rezultātu definēšanu ,norādīt gan kvalitatīvos, gan kvantitatīvos indikatorus prioritāšu īstenošanas izvērtēšanai.

1.1.Tiek pilnveidota gan pasniedzēju, gan izglītības iestādes pašvērtēšana, izmantojot EDURIO anketēšanas sistēmu un ar to saistīto attīstības plānošanu ( gatavojot jauno attīstības plānu nākamajiem trim gadiem), kur definējot izglītības programmu sasniedzamos rezultātus, tiek norādīti gan kvantitatīvie ,gan kvalitatīvie indikatori, kuri ļauj izvērtēt prioritāšu īstenošanu.

2. Precizēt iestādes darbības reglamentējošajā dokumentā *Skolas iekšējās kārtības noteikumi* lietoto terminoloģiju un aktualizēt noteikto rīcības kārtību izglītojamo pārkāpumu konstatēšanas gadījumā, nodrošinot to ievērošanu mācību un audzināšanas darbā.

2.1. Precizēti Skolas iekšējās kārtības noteikumi, to lietotā terminoloģija un aktualizēta noteikta rīcības kārtība izglītojamo pārkāpumu konstatēšanas gadījumā, nodrošinot to ievērošanu mācību un audzināšanas darbā, kuri izskatīti Skolas Domē un pedagogiskajā sēdē. Ar precizētiem noteikumiem ir iepazīstināti izglītojamie klases audzināšanas stundās, par to parakstoties, ka iepazīnušies un viņu vecāki caur e-klasi un ievietojot Skolas iekšējās kārtības noteikumus skolas mājas lapā [www.skaistkalnevska.lv](http://www.skaistkalnevska.lv) sadaļā “Vecākiem” un “Dokumenti”.

3. Sadarbībā ar pašvaldību turpināt pilnveidot izglītības iestādes infrastruktūru, lai nodrošinātu mācību priekšmeta *Sports* un veselība satura īstenošanas kvalitāti.

3.1. 2022.g.16.decembrī tika nodota ekspluatācijā jaunuzceltā Sporta halle un iegādāts sporta inventārs, iekārtota trenāžieru zāle, kas ļauj nodrošināt mācību priekšmeta “Sports un veselība” satura īstenošanas kvalitāti.

Izglītības iestādes vadītāja: Svetlana Vāverniece