

*Pats svarīgākais uzdevums, kuru mums Dievs var uzticēt, ir –
iespēja būt vecākiem.*

/G. L. Lenderts/

SKAISTKALNES VIDUSSKOLAS

VĒSTIS VECĀKIEM

Nr. 37

2015. gada 17. novembrī



/L. Vāczemnieks/

*Mums ticis viszilākais ezers
Un rudākais rudzu lauks.
Visbaltākā bērzu birze,
Vismelnākais rupjmaizes klaips.
Un tieši Latvijai ticis
Vissvētākais debesu jums,
Jo savu visskaistāko zemi
Dievs ir atdevis mums.*

**LATVIJAS BAGĀTĪBA – ZEME, DABA, JŪRA UN MĒS – CILVĒKI. PATEIKSIM
PALDIES PAR IESPĒJU DZĪVOT TIK SKAISTĀ VIETĀ KĀ LATVIJA!**



Brīvības piemineklim – 80. 11. klases skolēni pie Brīvības pieminekļa

11. novembris - Lāčplēša diena

Latvijas Valsts dzimšanas dienas noskaņās atzīmējam mūsu karavīru uzvaras pār Bermontu 96.gadskārtu. Arī šogad 11. novembra rītā pulcējāties Lāčplēša dienas svinīgajā līnijā skolas priekšā, vērojām skolas jaunsargu parādi un solījumu, ieklausījāties pūtēju orķestra skanīgajā priekšnesumā, dzejā un dziesmā. Pieminot Neatkarības cīņu vēstures notikumus, godinājam Latvijas karavīrus - Brīvības cīnītājus.

Latvijas Neatkarības cīņas bija smagu pārbaudījumu laiks ne tikai politiķiem, bet arī vienkāršajiem cilvēkiem. Viņiem bija jāizdara izvēle starp dažādiem politiskajiem spēkiem, kuri pretendēja uz savu valstiskuma modeli, asiņainās cīņās jastājas pretī Latvijas neatkarības ienaidniekiem.

1919.gada maijā, pretlielinieciskajiem spēkiem Kurzemē pārejot uzbrukumā, tika ieņemta Rīga. Pētera Stučkas lielinieku valdība kopā ar karaspēku atstāja Rīgu un atkāpās uz Latgali. 1919.gada jūnijā pulkveža Jorģa Zemitāna komandētā Zemlatvijas brigāde niknās kaujās pie Cēsīm sakāva agrākos sabiedrotos- vācu dzelzsdivīziju un landesvēru. 3.jūlijā Strazdumuižā pie Rīgas tika noslēgts pamiers, saskaņā ar kuru vācu ģenerāļa Fon der Golca dzelzsdivīzijai bija jāatstāj Latvijas teritorija, bet landesvēram kopā ar latviešu un igauņu nacionālajām daļām jāizveido fronte pret Sarkano armiju. Tomēr fon der Golca komandētie vācu spēki nesteidzās pildīt Strazdumuižas pamiera noteikumus. Šajā laikā Kurzemē bija ieradies kāds Krievijas armijas bijušais virsnieks Pāvels Bermonts-Avalovs. Kopā ar fon der Golcu viņi pārveidoja dzelzsdivīziju par t.s. Rietumkrievijas armiju, to papildināja arī ar brīvprātīgajiem no Pirmā pasaules kara krievu karagūstekņu nometnēm. 1919.gada 1.oktobrī Jelgavā slepenā apspriedē Bermonta vadībā tika pieņemts lēmums gāzt Latvijas Pagaidu valdību.

1919.gada oktobrī Rietumkrievijas armija pārņēma savā kontrolē lielāko Kurzemes daļu. Bermonts pieprasīja, lai Latvijas Republikas Pagaidu valdība izlaiž Rietumkrievijas armiju cauri Rīgai, lai it kā dotos cīņā pret lieliniekiem uz Petrogradu. Latvijas valdība atteicās izpildīt Bermonta prasību, un 8.oktobrī Rietumkrievijas armija sāka uzbrukumu Rīgai. Tā kā Latvijas armijas galvenie spēki Latgales frontē cīnījās pret Sarkano armiju, bermontiešiem sākotnēji izdevās ieņemt Pārdaugavu, un Daugava kļuva par frontes līniju. Šķita, ka kritīs visa Rīga. Valdības galva K.Ulmanis pat steigā evakuējās uz Cēsīm. Šai izšķirošajā brīdī tūkstošiem vīru un jaunekļu brīvprātīgi iestājās Latvijas armijā. Par armijas virspavēlnieku iecēla J. Balodi. Visa latviešu tauta cēlās cīņai, jo cilvēki pa īstam sāka apzināties, ka cīnās par savu valsti.

1919.gada 3.novembrī sākās Latvijas armijas uzbrukums. Atbalstu sniedza arī Sabiedroto- Lielbritānijas un Francijas flotes. Galveno triecienu no Daugavgrīvas puses deva Latgales divīzija. 1919.gada 11.novembrī Latvijas armijas vienības ar britu kara flotes atbalstu uzsāka operāciju Pārdaugavas atbrīvošanai. Bermontieši tika sakauti. Uzvarai par godu 11.novembris Latvijas Republikā tika pasludināts par Latvijas armijas svētku dienu- Lāčplēša dienu. 1919.gada 11.novembrī tika nodibināts arī Latvijas valsts augstākais militārais apbalvojums- Lāčplēša Kara ordenis ar devīzi „Par Latviju!”, kuru piešķīra Latvijas armijas karavīriem, kā arī ārzemniekiem par lielu ieguldījumu Latvijas Neatkarības cīņās un Latvijas Valsts nodibināšanā.

Ingus Pavinkšnis, vēstures skolotājs

Patriotisms

Vārds „patriotisms” cēlies no latīņu vārda „patria”, kas tulkojumā nozīmē „tēvu zeme”. Var teikt, ka patriotisms ir lepnums par savu tēvu zemi, tās mīlestība un cienīšana. Katrs cilvēks jau no bērnu dienām saistīts ar savu dzimteni. Mēs varam mīlēt savu valsti, rūpējoties un saudzējot tās dabu. Mēs varam mīlēt savu valsti, aizdedzinot sveķītes 11. novembrī, izkarot karogus valsts svētkos. Jābūt cieņai pret valsts simboliku, valodu, tās iedzīvotājiem. Mēs varam mīlēt savu valsti vienkārši godprātīgi dzīvojot. Mēs varam just, ka esam patrioti, kad dziedam latviešu dziesmas. Mēs esam patrioti, kad saprotam, ka labāk kā mūsu tēvu zemē nebūs nekur.

Būsim patrioti! Cienīsim un mīlēsim šo valsti, jo Latvija mums ir tikai viena!

Sandijs Siliņš, 11. klases skolnieks



SVĒTKU NOSKAŅĀS

Šogad septembris aizritēja Raiņa zīmē. Dzejnieka 150. atceres gadadienu svinējām gan skolā, gan novadā.

10. septembrī visas klases aktīvi rosījās skolas pagalmā, jo veidoja ziedu kompozīcijas pēc Raiņa daiļrades motīviem. Klašu kolektīvi bija izložējuši daiļdarba nosaukumu, un kā no burvju mājienu zālienā parādījās “Zelta sietiņš”, “Grāmata”, “Uguns un nakts”, “Zelta zirgs” un citi tēli. 11. septembrī starpbrīžos kamīnzālē visi pulcējāmies pie brīvā mikroфона, lai skandētu Raiņa dzeju. No sākuma nedroši, bet vēlāk arvien pārliecinošāk skolēnu un skolotāju izpildījumā dzejas rindās izskanēja Raiņa idejas un atziņas. 17. septembrī mūs visus iepriecināja 11. klases skolēnu interpretācija Raiņa poēmai “Ave sol!”, kā arī Andra Ivanova prezentācija “Daudzveidīgais Rainis”. Visu septembri literatūras stundās skolēni daudz runāja un domāja par mūsu tautas dižāko dzejnieku, atceroties viņa biogrāfijas svarīgākos faktus, interpretējot viņa dzeju, paši radoši darbojoties. 22. septembrī 11. klases skolēni un skolotāji Nacionālajā teātrī noskatījās izrādi “Uguns un nakts” Viestura Kairiša režijā. Pirms izrādes devāmies uz Esplanādi, lai mirkli pakavētos pie Raiņa pieminējuma. Tā bija pārdomām un iespaidiem bagāta diena.



Radoši un interesanti skolā tika aizvadīta Raiņa 150. atceres gadadiena, taču mūsu skolas skolēni piedalījās arī Vecumnieku novada kultūras programmā, kas tika rīkota Stelpē, kur dzīvojuši Jāņa Pliekšāna senči. Vecumnieku novada Stelpes pagastā aizvien atrodas Pliekšānu māju klētiņa, kas piedzīvojusi Raiņa vecvecāku ikdienas gaitas un dzejnieka tēva bērnību, savukārt Stelpes pagasta Ķēkutu kapi ir dzejnieka senču atdusas vieta. Vecumnieku novada Bārbeles pagasta vēsture saistīta ar Raiņa māti Dārtu. Stelpes pagastā 11. septembrī Pliekšānu mājās notika izglītojošs un izklaidējošs pasākums bērniem un jauniešiem *Bērnu gadi, saules gadi*, kurā bērni tika aicināti iepazīt dzejnieku daiļradē sastopamos tēlus, piedalīties dažādās radošās, sportiskās un izklaidējošās aktivitātēs, kā arī baudīt Latvijas radio bērnu vokālā ansambļa *Dzeguzīte* uzstāšanos. No mūsu skolas šo pasākumu apmeklēja 5., 6., 8. un 9. klases skolēni.

31. oktobrī folkloristam, publicistam un vienam no dižajiem jaunlatviešu darbiniekiem tika svinēta 180. dzimšanas diena. K. Barons nodarbojās ar latviešu tautas dziesmu vākšanu un kārtošanu. Laikā no 1894. līdz 1915. gadam sešos sējumos (astoņas grāmatas) iznāca "Latvju dainas", kas ir viens no plašākajiem izdevumiem pasaulē. Kopumā krājumā ir 217 996 tautas dziesmas. Atceroties Krišjāni Baronu, Skaistkalnes vidusskolas bibliotēkā notika tautasdziesmu maratons, kurā piedalījās 1. – 12. klases skolēni. Klašu komandu vērtējumā 1. vietu ieguva 8. klase un 11. klase, 2. vietu- 7. un 12. klase, 3. vietu- 6. un 10. klase. Sandijs Siliņš no galvas norunāja 43, bet Kristiāna Jirjena 36 tautasdziesmas, tādējādi izpelnoties visu apbrīnu un sajūsmu. Sākumskolas klašu grupā nepārspēta bija 4. klases skolniece Kate Kaļķe, kura zināja 18 tautasdziesmas. Prieks par sešgadnieku dalībnieci Madaru Silu, kura no galvas bija iemācījusies 6 tautasdziesmas.

11. novembrī Skaistkalnes kultūras namā notika patriotisko dziesmu konkurss, kas bija veltīts Patriotu nedēļai. Konkurssā piedalījās 5. -12. klases skolēni, un katra klase izpildīja 2 dziesmas. Rezultātus uzzināsim 17. novembrī, kad visi kopā atzīmēsim Latvijas Republikas Proklamēšanas dienu.

Paldies visiem, kas bija atsaucīgi un labprāt piedalījās visos rīkotajos pasākumos. Zināšanu, aktīvas līdzdarbošanās nekad nevar būt par daudz.

Regīna Zeltiņa, Mākslu metodiskās komisijas vadītāja, skolas bibliotekāre



11. klases skolēnu interpretācija Raiņa poēmai "Ave sol!"



Ziedu paklājs, veltīts J. Raiņa lugai „Zelta zirgs”

lesāktā turpinājums un ievads nākošajām aktivitātēm

Šajā mācību gadā Skaistkalnes vidusskola apgūst Ekoskolas tēmu „Transports”. Skolēnu autobusu izmanto 61% skolēnu. Braucēji ceļā un autobusā jūtas droši.

Skolā 5.novembrī Domes priekšsēdētāja vietnieks Jānis Kovals uzskatāmi parādīja skolēnu autobusu maršrutus visā novadā. Skolēnu pārvadājumus novadā veic katru darba dienu 7 autobusi. Valles vidusskolas skolēniem - 1, Vecumnieku vidusskolas - 2, Stelpes pamatskola i- 1. Misas skolēniem der sabiedriskais transports. Skaistkalnes vidusskolā mācās skolēni no 4 pagastiem, tāpēc skolēnu pārvadāšanai ikdienu kursē 3 autobusi. Visagrāk ceļu uz skolu uzsāk Valles - 6:20 un Skaistkalnes skolēni 6:30. Līdz mācību stundām pirmā maršruta skolēniem jāgaida stunda. Uzzinājām, ka kopējais ceļš, ko veic skolēnu autobusi ikdienas ir 333 km. Apjomīgas ir transporta pārvadājumu izmaksas. Gadā novadā no budžeta tiek tērēti 183 000 euro. Skaistkalnes skolēnu pārvadāšanai - 66 500 euro. Tās veido: šoferu algas, autobusu remontu, degvielas cenas, autobusu apdrošināšana, tehniskās apskates, nodokļi, amortizācijas izdevumi, uzturēšanas izmaksas, pārvadājumu administrēšana.

Stundas turpinājumā ar skolēniem runāja deputāts Mārtiņš Mediņš. Viņa rūpju lokā ir arī ceļu sakārtošanas jautājums, lai skolēnu autobusi varētu kursēt visos gadalaikos. Ikdienā nepadomājam, cik daudz līdzekļu un laika, citu cilvēku darba ieguldījumi ir vērsti skolēnu sekmīga mācību darba nodrošināšanai. Vai no skolēnu puses ir 100% atdeve?

Otrs temats, kas gaidīja daudzas atbildes - par ceļa Skaistkalne - Bārbele remontu un tā rekonstrukciju Skaistkalnes centrā. Ir veikta ceļa ekspertīze, jo pēc remonta pa to notiks tranzīta pārvadājumi, kas prasa ceļa lielāku izturību un drošību. Plānots darbus uzsākt pavasarī. Skaistkalnes centrā uzlabosies gājēju drošība un iešanas apstākļi, jo būs gājēju ietves abās ceļa malās no Talciniekiem līdz tiltam. Ūdens novadīšana tiks ierīkota zem ietvēm, grāvju nebūs. Tiks uzlabota tilta pārredzamība, nojauktas mazās būves, remontēts tilts. Patreizējās ietves no tilta tiks nomainītas, ierīkotas jaunas. Tas priecē, jo Latvija te sākas ar robežu Skaistkalnē, tā ir arī valsts pirmā vizītkarte iebraucējiem no Lietuvas puses.

Patīkami uzzināt, ka mazajiem skolēniem ejamais ceļš uz ēdnīcu pusdienās un skolas bibliotēku būs daudz drošāks, jo Kurmenes iela gājējus sagaidīs ar iezīmētu pāreju. Citur centrā to nebūs. Katram gājējam būs jābūt uzmanīgam, atbildīgam par savu rīcību, lai lielais tranzīta transports neradītu problēmas. Citus uzlabojumus drošībai projektā neatļāva iekļaut Mēmeles senlejas īpatnības.

11.klases skolēni noslēgumā Vecumnieku Domes priekšsēdētāja vietniekam Jānim Kovalam un deputātam Mārtiņam Mediņam pasniedza savu pētījumu par 95 gadus ilgu skolēnu sapni par sporta zāli

Skaistkalnē. Tas aizsākās 1920. gadā, turpinājās vairākos meklējumos un solījumos. Līdz 100 - gadei vairs nav ilgi. Varbūt kādreiz tas piepildīsies?

Austra Auguste, pulciņa „Zaļās pēdas” vadītāja



Par nodotajām elektroprecēm –bezmaksas ekskursija-mācību stunda Rīgas zoodārzā

Vides kodekss

2015./2016.m.g. tēmai „ Transports”

Izvēlēsimies videi draudzīgu pārvietošanos un atbildīgu rīcību !

- Iesim kājām, brauksim ar velosipēdu, dosimies izbraukumos ar laivām- tā nostiprināsim savu veselību un nepiesārņosim dabu!
- Neuzturēsimies mašīnu izplūdes gāzu tuvumā, neelposim to indīgās vielas, neapdraudēsim savu veselību!
- Izvēlēsimies atbildīgi savu pārvietošanās veidu un ceļu, nepakļaujot briesmām sevi un citus!
- Izvēlēsimies vietējo ražotāju preces, tā samazinot preču pārvadātāju transporta radīto piesārņojumu vidē!

Zinātnieku nakts 2015!

2015. gada 25.septembrī Skaistkalnes vidusskolas 10. – 12.klases skolēni un skolotājas brauca uz “Zinātnieku nakti 2015”. Šī gada tēma bija “Gaisma”.

Pirmā pietura bija “BIOR” institūts. Skolēni ar lielu prieku uzvilka baltos mētelīšus un devās ekskursijā pa institūtu. Tika parādīts un izstāstīts, kā noteikt ēdiena kvalitāti, kādas baktērijas mīt ēdienā un cilvēkos, kādus ēdienus labāk izvēlēties ikdienā, un beigās tika pārbaudīta mūsu atjautība. Institūtā tika pavadīts ilgs laiks. Pēc ekskursijas skolēni un skolotāji saņēma diplomus.

Otrā pietura bija “Transporta un sakaru institūts”. Šajā institūtā skolēniem bija iespēja aplūkot robotikas pasauli. Varēja vērot, pēc kāda principa darbojas lidmašīnas. Ekskursijas noslēgumā skolēni devās uz lāzeru istabu, pēc tam noklausījās nelielu lekciju par tehnoloģijām.

Trešā pietura skolēniem šķita visiespaidīgākā – Latvijas Universitātes Dabaszinātņu fakultātes jaunā ēka. Šo iespaidīgo daudzstāvu ēku nebija iespējams izstaigāt pusotras stundas laikā, jo kabinetu ir daudz, un šķita ļoti interesanti katrā no tiem ielūkoties. Pašā augstākajā stāvā bija iespēja vērot pasakaini naksnīgo Rīgas panorāmu.

Pēc šīs ekskursijas Skaistkalnes vidusskolas skolēni atgriezās mājās ar pozitīvām emocijām.



Liesma Pakalne, 11. klases skolniece



Pārtikas drošības, dzīvnieku veselības un vides zinātniskā institūta „BIOR” laboratorijā

Izdevumu sagatavoja: Gunta Romanovska, Skaistkalnes vidusskola, Skolas iela – 5, Skaistkalne, Vecumnieku novads, LV-3924 Tālrinis, fakss 639333101, e – pasts skaistkalne.skola@vecumnieki.lv, mājas lapa www.skaistkalnevs.edu.lv

Septembrī skolēnu vecāki bija uzaicināti iesaistīties skolas pašnovērtēšanās procesā. Liela daļa vecāku atsaucās un aizpildīja anketu.

2., 3., 4. klasēs anketas aizpildīja 31 vecāks, 5. klasē – 10, 6. klasē – 12, 7. klasē - 5, 8. klasē – 4, 9. klasē - 14, 10. klasē – 10, 11. klasē – 6, 12. klasē – 7 vecāki. Kopā – 99 vecāki. Sirsnīgs paldies visiem vecākiem par iesaistīšanos skolas pašnovērtēšanā.

ANKETA VECĀKIEM

I DAĻA

Izlasiet apgalvojumus un atbildiet, vai tie ir patiesi.

Mans bērns	Vienmēr (%)	Bieži (%)	Dažreiz (%)	Nekad (%)
1. Manam bērnam patīk iet uz skolu	35	38	27	
2. Manam bērnam šķiet, ka mācību darbs skolā ir interesants	27	45	27	1
3. Manam bērnam šķiet, ka skolas organizētie pasākumi ir interesanti	44	32	24	
4. Manam bērnam uzdoto mājas darbu apjoms ir par lielu	2	18	42	38
5. Skolotāji mudina manu bērnu strādāt atbilstoši spējām	62	18	16	4
6. Skolotāji izskaidro manam bērnam, kā veikt mājas darbus	53	31	16	
7. Skolotāji pret manu bērnu izturas taisnīgi	56	36	8	
8. Mans bērns ciena skolotājus	67	28	5	
9. Skolotāji ciena manu bērnu	67	28	5	
10. Ja manam bērnam ir grūtības, skolotāji viņam palīdz	62	24	14	
11. Mans bērns skolā jūtas droši	74	20	6	

II DAĻA

Šajā anketas daļā ir iekļauti apgalvojumi par skolas un vecāku sadarbību un informācijas apmaiņu.

Sadarbība ar skolu un informācijas apmaiņa	Jā (%)	Nē (%)	Nezinu (%)
12. Skolas ziņojumi sniedz man precīzu un vajadzīgu informāciju par mana bērna sasniegumiem	89	4	7
13. Skolotāji mani informē par mana bērna stiprajām un vājajām pusēm	83	16	1
14. Man skola ir izskaidrojusi skolas mājas darbu un pārbaudes darbu sistēmu	72	14	14
15. Skola sniedz konsultācijas, kā es varu palīdzēt savam bērnam mācību darbā	62	17	21
16. Skolotāji mani informē par notiekošo skolā	85	11	4
17. No skolas saņemtā informācija ir precīza un korekta	78	9	13
18. No skolas saņemtā informācija ir savlaicīga	78	7	15
19. Vecāki palīdz skolai	72	5	23
20. Esmu pārliecināts, ka skolotāji uzklausa manu viedokli	84	1	15
21. Skolai ir savs attīstības plāns	83	1	16
22. Skolā ir skolas padome	87		13
23. Skolas padome ir lietderīga	54	5	41

III DAĻA

Šajā anketas daļā ir iekļauti apgalvojumi par vecāku un skolotāju tikšanās iespējām.

Skolotāju un vecāku tikšanās	Vienmēr (%)	Bieži (%)	Dažreiz (%)	Nekad (%)
24. Skolotāju un vecāku tikšanos organizē man pieņemamā laikā	37	28	29	6
25. Vecāku sapulces un tikšanās ir labi sagatavotas un labi organizētas	54	32	12	2
26. Skolas dežurants nepieciešamības gadījumā palīdz man atrast vajadzīgo telpu	69	14	8	9
27. Pret mani izturas kā pret līdzvērtīgu mana bērna mācību procesa organizēšanā	71	13	15	1
28. Ar skolotājiem es varu runāt atklāti par problēmām	72	15	12	1
29. Es zinu, ka mana un skolotāja saruna būs konfidenciāla, mana bērna sekmes un uzvedību neapspriedīs citu vecāku klātbūtnē	66	15	13	6
30. Skolotāji pret mani ir atklāti	71	20	7	2

IV DAĻA

Šajā anketas daļā ir iekļauti dažādi ar skolas darbu saistīti apgalvojumi

Dažādi apgalvojumi	Piekrītu (%)	Vairāk piekrītu nekā nepiekrītu (%)	Vairāk nepiekrītu nekā piekrītu (%)	Nepiekrītu (%)
31. Skola nodrošina labu izglītības kvalitāti	60	38	1	1
32. Visiem skolēniem ir iespējas iesaistīties dažādās ārpusstundu aktivitātēs	78	19	3	
33. Skola vienmēr ir tīra un kārtīga	81	17	2	
34. Ja vecāki sūdzas, skolotāji „nostājas vienotā frontē” pret mums	26	26	19	29
35. Es uzskatu, ka skolotāji ļoti labi pazīst manu bērnu	47	28	18	7
36. Mājas darbi ir sadalīti vienmērīgi visas nedēļas garumā	39	33	24	4
37. Kontroldarbi un ieskaites ir sadalīti vienmērīgi	45	40	12	3
38. Skolotāji ir saprotoši	70	25	5	
39. Skolā ir labi iekšējās kārtības noteikumi	72	21	7	
40. Skolotāji ir pārāk iecietīgi pret sliktu uzvedību	21	40	31	8
41. Skolas telpas un to iekārtojums ir labs	73	22	5	
42. Skola nodrošina visus mācību darbam nepieciešamos līdzekļus	72	24	4	
43. Skolai ir augsts prestižs sabiedrībā	51	38	9	2