

*Pats svarīgākais uzdevums, kuru mums Dievs var uzticēt, ir –
iespēja būt vecākiem.*

/G. L. Lenderts/

SKAISTKALNES VIDUSSKOLAS

VĒSTIS VECĀKIEM

Nr. 35

2015. gada 23. aprīlī



*Es dāvinu Tev pirmās vizbulītes,
Lai pavasari spētu sirdī jaust,
Lai visi rīti – arī miglā tītie,
Ar gaismu dvēselē un sirdī aust.
Lai palo prieks – kā bērziem sulas,
Kas zaļošanai spēku dod.
Un arī Tev šais zilos ziedos
Savs ziedēšanas spēks ir jāatrod...*

Mūsu skolas bērniem labi panākumi dabaszinātņu konkursos

Jau vairākus gadus Latvijas Dabas muzejs organizē konkursu 5.-6. klases skolēniem „Cielavas gudrības”. Konkursā vispirms jāveic atlases kārtas internetā. Pēc tam labākie dalībnieki sacenšas Latvijas Dabas muzejā Rīgā. Spēle notiek par vairākām tēmām. Bet vasaras sākumā uzvarētāji tiekas finālā. Mūsu skolēni konkursā piedalās otro gadu. Arī šogad ļoti labi veicas 6. klases skolniecei Kristiānai Jirjenai, kura piedalījās visās spēles interneta kārtās par tēmām „Kalni”, „Tuksnesis”, „Okeāns”. Lepojamies ar Kristiānas labajiem panākumiem, jo viņa piedalījās konkursā „Kalni” Rīgā un iekļuva finālā. Paldies arī Kristiānas ģimenei par atbalstu. Pateicamies Kristiānai par dāvanām dabaszinību kabinetam, kuras viņa atveda no Latvijas Dabas muzeja. Vēlam veiksmi finālā 2. jūnijā!

Iespēja piedalīties novada dabaszinātņu konkursā „FiBiKtMis” bija ikvienam 7.-9. klases skolēnam un pat jaunākiem skolēniem. Šādu konkursu organizēja Vecumnieku vidusskola. Konkursā piedalījās mūsu 8. un 7. klases skolēni. Tas notika interneta vidē, turklāt norisinājās visa mācību gada garumā – 11. kārtās. Vislabāk veicās 7. klases skolēniem Artūram Jankovičam un Ulvim Karelsonam. Artūram dalīta pirmā vieta, bet Ulvim – otrā vieta. Zēnus sveiks novada pasākumā maija beigās. Jāuzteic arī Ramona Vilčinska, kura saņēma atzinību šajā konkursā. Šiem trim skolēniem ir arī uzaicinājums piedalīties 3 dienu dabaszinātņu vasaras skolā Vecumniekos.

Šādi konkursi attīsta prasmi meklēt informāciju, būt neatlaidīgiem. Protams, paplašina zināšanas un redzesloku. Vēlētos, lai nākošajā mācību gadā vairāk zinātkāru skolēnu! Lai spēlesprieks nepazūd arī tiem, kuri guvuši panākumus šajā mācību gadā!

Skolotāja Ineta Karelsona.

**SKAISTKALNES VIDUSSKOLAS SKOLĒNI -
VECUMNIEKU UN IECAVAS NOVADU
MĀCĪBU PRIEKŠMETU OLIMPIĀŽU UZVARĒTĀJI
2014./ 2015. MĀCĪBU GADĀ**

MATĪSS ĀĶIS – I vieta mājturības un tehnoloģiju olimpiādē (*skolotājs Gunārs Puziņš*)

VALDIS BARENS – I vieta vizuālās mākslas olimpiādē (*skolotāja Andra Mediņa*)

VIESTURS IGAUNIS – II vieta fizikas olimpiādē (*skolotāja Brigita Igaune*),

atzinība matemātikas olimpiādē (*skolotāja Ludmila Lācīte*),

atzinība ZPD novada konferencē (*skolotāja Brigita Igaune*)

LAURIS VĪTOLIŅŠ – III vieta angļu valodas olimpiādē (*skolotāja Līvija Kalēja*),

atzinība matemātikas olimpiādē (*skolotāja Lolita Grīnberga*)

ARTŪRS JANKOVIČS – III vieta matemātikas olimpiādē (*skolotāja Ludmila Lācīte*)

OTTO JĀNIS JANSONS – III vieta bioloģijas olimpiādē (*skolotāja Ineta Karelsona*),

atzinība ķīmijas olimpiādē (*skolotāja Brigita Igaune*),

atzinība angļu valodas olimpiādē (*skolotāja Līvija Kalēja*)

SANDIJS SILIŅŠ – III vieta bioloģijas olimpiādē (*skolotāja Austra Auguste*)

ATRŪRS GROSBERGS – atzinība vēstures olimpiādē (*skolotājs Ingus Pavinkšnis*)

LELDE FOLKMANE – atzinība vizuālās mākslas olimpiādē (*skolotāja Andra Mediņa*)

OLAFS BĒRZIŅŠ – atzinība fizikas olimpiādē (*skolotāja Brigita Igaune*)

EGIJA CĒNE – atzinība ZPD novada konferencē (*skolotāja Austra Auguste*)

ELĪNA VECMANE – atzinība ZPD novada konferencē (*skolotāja Austra Auguste*)



Aspazijai - 150

Šis gads ir dzejnieces 150. jubilejas gads, tāpēc gan mūsu skolā, gan novadā notika vairāki pasākumi, kas bija veltīti dzejnieces atcerei. Jau septembrī, svinot Dzejas dienas, literatūras stundās tika aktualizēts jautājums par 2015. gadu kā Aspazijas un Raiņa 150. jubilejas gadu. Skolēni, veicot dažādus radošos uzdevumus atcerējās un pieminēja mūsu tautas diženos dzejniekus. Arī projektu nedēļas laikā daudzi pamatskolas skolēni pievērsās Aspazijas daiļrades izpētei. Līdz 20. martam skolēniem bija dota iespēja piedalīties dažādos jaunrades konkursos valsts līmenī.

Novada skolas 11. martā pulcējās Vecumnieku vidusskolā uz pasākumu - konferenci „Aspazijai - 150”. Novada jaunieši tajā uzstājās ar lasījumiem, ziņojumiem, pārdomu skicēm un priekšnesumiem. Mūsu skolas 11. klases skolēni šogad, mācoties par Aspaziju, gatavoja lasījumus par dažādām tēmām, kas saistītas ar dzejnieces dzīvi un daiļradi. Uz novadu devās šīs klases skolniece Egija Cēne, kas uzstājās ar lasījumu „Bērnības un jaunības atmiņas Aspazijas dzejā.” Skolēnu sagatavotie priekšnesumi arī bija ļoti dažādi. Tās bija dziesmas, dejas, skaņdarbi, dzeja. Mūsu skolas skolēni bija sagatavojuši dzejas uzvedumu. Dzejnieces Aspazijas lomā bija iejutusies 12. klases skolniece Kitija Mikalaucka. Konferences laikā varēja arī iepazīties ar vizuālo darbu izstādi, kurā bija skolēnu zīmējumi, glezniņas, apsveikumi, darbu mapes un Aspazijas cepures. Konferences noslēgumā, cienājoties ar Aspazijas dzimšanas dienas klinģeri, runājām par to, cik daudz un nopietni skolēni bija strādājuši, lai uzzinātu un pavēstītu arī citiem par dzejnieci tik daudz jauna un interesanta.

24. martā dzejnieci atcerējās un godināja arī mūsu skolas sākumskolas skolēni, kas pulcējās skolas bibliotēkā uz pēcpusdienu „Ielūdz Aspazija.” Skolēnus un viņu audzinātājas sagaidīja pati dzejniece, kas palīdzēja labāk atcerēties un iztēloties tos laikus, kad dzīvoja Aspazija. Dzejnieces tēlā labi iejutusies bija 8. klases skolniece Dita Siliņa. Viņa kavējās atmiņās par to laiku, kas ir atspoguļots Aspazijas bērnības atmiņu tēlojumā „Zila debess zelta mākoņos”

1. - 4. klašu skolēni svētkiem bija nopietni gatavojušies - iepazinušies ar dzejnieces dzīves gājumu, lasījuši viņas dzeju, viņas pasaules redzējumu atspoguļojuši zīmējumos, tāpēc īpašs bija katras klases sagatavotais apsveikums dzejniecei lielajā jubilejā, kā arī skolēnu sagatavotās Aspazijas dzejas izlases ar skaistām ilustrācijām. Šīs izlases tagad var apskatīt skolas bibliotēkā un arī izvēlēties lasīšanai, jo katrā izlasē skolēni svinīgi iespieda skolas bibliotēkas zīmogu. Pasākuma noslēgumā klašu kolektīvi no dzejnieces par piemiņu saņēma grāmatzīmes un diplomus, noskatījās multiplikācijas filmiņu „Sēd uz sliedītiņa pasaciņā”, kā arī ļoti labprāt fotografējās ar dzejnieci.

Paldies visiem par radošo darbošanos, uz sadarbību, svinot Raiņa 150. dzimšanas dienu!

R. Zeltiņa, Mākslu metodiskās komisijas vadītāja, skolas bibliotekāre



Labi, ka atrod laiku!

Starp stundām un olimpiādēm, sacensībām un izglītojošiem pasākumiem, starp mobilo telefonu drudzi katrā brīvā brīdī -starpbrīžos, no rīta, pēcpusdienā- brīnums, ka skolēni vēl atrod laiku piedalīties pašdarbībā. Un labi, ka atrod!

Viens no pulciņiem, kas prasa lielu enerģiju, koncentrēšanos, individuālo atbildību, ir teātris, kurā šobrīd darbojas četrpadsmit 7.-10.klašu skolēni, un nu jau pirmos soļus teātra spēlēšanā izmēģina arī 5.klases meitenes- Lelde Folkmane, Megija Piebalga, Sanija Bagdone, Annija Pauloviča. Meiteņu veidoto, nelielo uzvedumu varēsiet vērtēt pulciņu atskaites koncertā.

Šajā mācību gadā realizējam vairākus īsus projektus- mācību gadu iesākām ar 7.klases uzvesto stāstu par pieciem kaķiem, uzvedumu, veltītu V.Šekspīra 450 jubilejai, „Liela brēka, maza vilna” izrādījām rakstniekam veltītajā pasākumā Mazzalvē, savukārt uzvedumu „Sausziedis” pēc Annas Sakses pasakas demonstrējām stāstnieku konkursā tepat, mūsu skolā, bet dzejas kompozīcija izskanēja Vecumnieku vidusskolā Aspazijai veltītajā konferencē. Pie Ziemassvētku eglītes tautas namā skatītāji varēja vērot Č. Dikensa stāsta dramatizējumu, kurā galveno lomu pārliecinoši nospēlēja Roberts Štrobinders.

Tikko esam aizvadījuši kārtējo (pēc skaita – trešo) teātra festivālu „Mazie spēlmaņi” Kurmenē. Jāsaka gan, ka tik pārliecinoša spēle, kā gribētos, neizdevās. Varbūt patraucēja tie paši mobilie telefoni mēģinājumos, varbūt daudzie pasākumi tautas namā, kas liedza iespēju noslīpēt saspēli uz skatuves pēdējā nedēļā pirms uzstāšanās, un pašiem aktieriem jau arī pavasara nemiers galvā. Tomēr gribu atzīmēt Sandiju Siliņu, kuru uzslavēja Kurmenes žūrija, piešķirot viņam labākā aktiera titulu, savukārt Kurmenes tautas nama vadītāja savu individuālo balvu pasniedza Otto Jansonam. Man kā pulciņa vadītājai gribas pateikt paldies par pārliecinošu lomas interpretāciju Jolantai Neretai un Lindai Valaškevicai.

Paldies, protams, arī visiem pārējiem- Linnai, Beātei, Loretai Karīnai, Ramonai, Egitai, Elīnai, Ričardam, Olafam, kuri uz skatuves vēl nejūtas tik pārliecinoši. Apgalvoju, ka jūs jau tagad esat uzvarējuši – uzvarējuši kautrību un nostājušies skatītāju priekšā, lai nospēlētu savu lomu. Tas ir jūsu personības tapšanas ceļš.



Mēs mīlam teātri!

Pulciņa vadītāja Ligita Bane

Atbalstīsim Jolantu!

Projektu nedēļā trīs 7.klases meitenes pētīja Aspazijas personības tapšanas posmus, vairāk uzmanības veltot bērnībai - radošas personības tapšanas pamatam. Izrādās : dzejniece bērnībā bijusi liela dabas vērotāja, grāmatu lasītāja, bet vēlākajos gados- teātra aktrise un dramaturģe. Viņas personības tapšanas ceļu meitenes atspoguļoja radošā darbā. Jolanta Nereta šī darba noslīpēšanai veltīja arī vienu dienu no skolēnu brīvdienām, un viņas veikumu aizsūtījām valsts mēroga konkursam. Šobrīd Jolantas darbs ir novērtēts kā viens no labākajiem un tiks izstādīts Aspazijas mājā Dubultos, darbiņš tuvākajā laikā tiks ievietots arī ziņu portālā *Delfi.lv*, un jūs varēsiet nobalsot par viņas veikumu.

Skolotāja Ligita Bane

Pārdomas pēc stundām

Skolas koridoros starpbrīžos bieži dzirdu klašu audzinātājus, skolotājus skolēniem atgādinot par laikā nenodotiem darbiem, neizlabotiem vērtējumiem, nokavēto pārbaudes darbu uzrakstīšanu, mācību stundu kavējumiem, nokavētiem stundu sākumiem, visatļautību un nestrādāšanu stundas laikā, nepieņemamu attieksmi pret skolas biedriem.....

Vieni teiks, nu gan liela muiža, nu un tad... Bet gribas domu turpināt, jo visa ikdienas dzīve veido jaunā cilvēka raksturu. Pirmās rakstura iezīmes veidojas 1.dzīves gada beigās, pamats izveidojas 2 - 3 g.v., tad apmēram līdz 6 gadu vecumam, bet rakstura veidošanās beidzas 17 - 18 gadu vecumā. Vidusskolu beidzot, jau mūsu skolēni ir ar pieauguša cilvēka darbības pieeju, kas atspoguļo darbības procesu un rezultātu. Viņu darbība atspoguļo dzīves pieredzes summu, īpašības, kuras ir ieaudzinātas un noteic darbības - uzvedību, izturēšanos, audzināšanas rezultātu. Raksturs nosaka jaunā cilvēka veiksmi dzīvē.

Kas palīdz kļūt par veiksmīgu cilvēku? Amerikāņu profesors T.Dž. Stenlijs 30 gadus pētījis Amerikas bagātāko cilvēku dzīvi un noskaidrojis, ka finansiālo panākumu stūrakmeņi ir : godīgums, disciplinētība- paškontrole, sociālās prasmes - māka saprasties ar cilvēkiem, smags darbs - strādāt vairāk par citiem cilvēkiem, ģimenes atbalsts. Teiksiet, tas ir Amerikā? Bet, kura īpašība nav svarīga pie mums?

Nezināmu var iemācīties, neuzrakstītu var uzrakstīt, bet raksturu vienā dienā neizveidot, neizmainīt. Tas prasa cilvēka disciplinētību- paškontroli, kura nav izveidojusies. Prasa māku saplānot laiku un izdarīt, nevis aizbildināties, ka nebija iespēja darbu veikt. Visiem diennaktī ir 24 stundas. Svarīgi atrast un atbrīvoties no mazsvarīgām nodarbēm, kas netuvina mērķim. Visi saprotam, ka skolēnam svarīgākais mērķis ir izglītības ieguve un spēcīga, stingra rakstura izveidošana, kura pazīmes ir gribasspēks, atbildība, strādāt prasme un strādāt griba.

Vai mūsu bērni, skolēni dzīvē būs laimīgi? Kādus raksturus būs viņiem palīdzējuši izveidot? Cik bieži būs viņus lutinājuši? Lutināšana - visu iegribu izpildīšana rada bērna atkarību no apkārtējiem. Vai spējam atšķirt, kur beidzas mīlestība un sākas bērna lutināšana?

Nebūs vienaldzīgi, veidosim stiprus jaunos cilvēkus, lai viņi būtu laimīgi!

Veselības mācības skolotāja Austra Auguste



Ēnu diena Vecumnieku novada Domē

2015. gada 11. februārī 10. un 11. klases skolēni piedalījās Ēnu dienā. Viņi ēnoja Vecumnieku novada Domes darbiniekus. Lūk, dažas atsauksmes!

Egija Cēne: „Ēnoju sekretāri – lietvedi Aiju Narbuti. Viņā ir ļoti sirsnīgs un atvērts cilvēks. Mums bija iespēja iejusties sekretāres lomā. Izvēlējos ēnot sekretāri, jo pati šobrīd paralēli mācībām vidusskolā apgūstu sekretāres profesiju Jelgavas tehnikumā. Ēnu diena lieliski parādīja to, ka tas ir darbs, ko vēlos darīt. Mana ēnu diena bija izdevusies. Protams, tā varēja būt garāka. Ļoti patika darboties praktiski. Domes sekretāre – lietvede ir lieliska. Es ieguvu daudz jaunu atziņu. Man patika. Paldies par šo dienu!”

Elīna Vecmane: „Liels paldies par šo brīnišķīgu iespēju iepazīt Domes darbinieku ikdienu un uzzināt, kā strādā sekretāre – lietvede. Bija ļoti interesanti, bet, diemžēl, laiks bija ierobežots. Pēc manām domām, nākamo gadu ēnošanas ilgumu vajadzētu pagarināt. Paldies par šo dienu!”

Liesma Pakalne: „Es ēnoju Bāriņtiesas priekšsēdētāju. Bija interesanti uzzināt, kas šī ir par profesiju. Man līdz šim bija mazas zināšanas par šo profesiju. Biju pārsteigta par to, ko visu var izdarīt bāriņtiesa gan bērnu, gan pieaugušo labā. Man ļoti patika.”

Santa Škenderska: „Šī diena man deva vispārīgu ieskatu Vecumnieku novada Domes darbībā. Iepazinos ar priekšsēdētāja vietnieka Jāņa Kovala darbu. Saprātu, ka šis darbs saistīts ar radošumu un neļauj ieslīgt ikdienas rutīnā. Darbs ir daudz interesantāks, kā man šķita iepriekš. Šī diena man deva lielāku ieskatu par to, kā darbojas finanšu sistēma novadā. Protams, laika trūkuma dēļ varēja gūt tikai mazu ieskatu.”

Monta Siliņa: „Ēnoju priekšsēdētāja vietnieku Jāni Kovalu. Ieguvu informāciju par novadā notiekošo, ieskatu viņa darbā, stratēģiju, kā nokļūt šādā amatā, pozitīvas emocijas. Mīnusi – laika trūkums.”

Inta Skadorva: „Šī diena bija ļoti produktīvi pavadīta. Mani ļoti ieinteresēja priekšsēdētāja vietnieka amats. Bija interesanti apspriest dažādas lietas kopā ar Jāni Kovalu. Esmu sapratusi, ka vajag rīkoties, lai sasniegtu savus mērķus un īstenotu sapņus. Ļoti gribējās ēnu dienā pabūt ilgāk, jo tiešām biju ieinteresēta.”

Līga Līdaka: „Ēnoju Vecumnieku novada Bāriņtiesas priekšsēdētāju Evitu Cauni. Uzzināju vairāk par šo vajadzīgo profesiju. Biju ieinteresēta. Visu cieņu šīs profesijas pārstāvei.”

Sandijs Siliņš: „Ēnoju saimniecības nodaļas vadītāju. Uzzināju, ka šis amats ir ļoti grūts un atbildīgs. Šī diena bija interesanta. Vēlētos, lai tādas notiktu biežāk. Paldies par šo iespēju. Noteikti gribētu ēnot arī citu profesiju pārstāvjus. Tas noteikti man palīdzētu izvēlēties nākotnes profesiju. Ēnojot varētu pavadīt pilnu darba dienu.”

Lauris Cēnis: „Ēnoju saimniecības vadītāju Aivaru Petruševicu. Daudz ko uzzināju par viņa darba pienākumiem. Saprātu, ka skolā ir jāiegūst izglītība.”

Kristaps Ķīlis: „Šodien uzzināju daudz interesanta par darbu Vecumnieku novada Domē. Līdz šim nebiju domājis, ka strādāt domē ir tik interesanti. Ēnoju saimniecības nodaļas vadītāju. Uzzināju daudz jauna par šo darbu, sapratu, ka darbā ļoti svarīga ir dzīves pieredze.”

Raivis Mikalauckis: „Ēnoju Vecumnieku novada izpilddirektoru Gunti Kalniņu. Uzzināju par viņa darba pienākumiem. Šis pasākums patika, jo ļoti skaidri uzzināju visus sev interesējošos jautājumus.”

Viesturs Igaunis: „Ēnoju Vecumnieku novada Domes izpilddirektoru Gunti Kalniņu. Piedalījies pagastu pārvaldnieku sanāsmē, sadarbības līguma slēgšanas pārrunās, noklausījies stāstījumu par izpilddirektora darbu. Uzzināju, kā lieto e – parakstu. Pietrūka laika, lai pārrunātu visus jautājumus.”

Dāvis Kalbergs: „Ēnoju Vecumnieku novada domes priekšsēdētāju Rihardu Melgaili. Sarunās ar viņu guvu priekšstatu par priekšsēdētāja darbu. Uzzināju par savām iespējām kultūras veicināšanā. Uzskatu, ka diena bija lietderīgi pavadīta.”

Raimonds Kristiāns Elksnis: „Ēnoju Domes priekšsēdētāju Rihardu Melgaili. Man bija iespēja uzzināt, kas ir svarīgākais priekšsēdētāja darbā.”

Andris Ivanovs: „Ēnoju Rihardu Melgaili. Paplašināju savu redzesloku par pašvaldības darbu, man bija liela interese par to. Vēlētos, lai šādi pasākumi būtu arī turpmāk.”

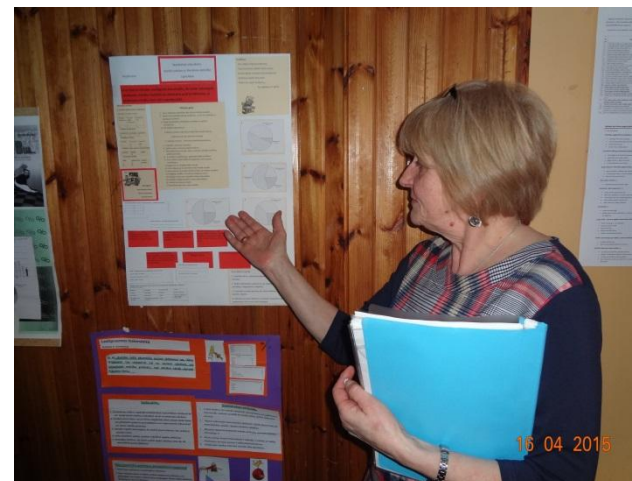
Atsauksmes apkopoja Gunta Romanovska

SKOLOTĀJU METODISKAIS DARBS

Šajā mācību gadā Skaistkalnes vidusskolas skolotāji, kopā ar skolotājiem no Vecumnieku vidusskolas, Misas vidusskolas un Mazzalves vidusskolas, strādāja mazās grupās pie mācību procesa pilnveides jautājumiem. Pie skolēnu lasītprasmes uzlabošanas strādāja skolotāji: Ineta Karelsonē, Lolita Silakaktiņa, Brigita Igaune, Ludmila Lācīte, Ingus Pavinkšnis un Lolita Grīnberga. Grupas darbu vadīja Vecumnieku vidusskolas skolotāja Anda Kuzma. Pie mācību stundas pilnveides strādāja skolotājas Regīna Zeltiņa, Līgita Bane, Līvija Kalēja un Gunta Romanovska. Grupas darbu vadīja kolēģe no Vecumnieku vidusskolas – Aldona Alenčika.

16. aprīlī Vecumnieku vidusskolā pulcējās visi dalībnieki, lai prezentētu savu veikumu. Projekta dalībnieki saka sirsnīgu paldies Aldonai Alenčikai, Andai Kuzmai un visa projekta vadītājai Rolandai Ķiņķevskai.

Direktores vietniece izglītības jomā Gunta Romanovska



Padoms vecākiem

Bērni attīstības procesā var izmēģināt dažādas stratēģijas, kā mijiedarboties ar draugiem un citiem vienaudžiem. Dažas no šīm stratēģijām ir piemērotas, bet citas nav. Vairums vecāku ir redzējuši, ka bērni ņem viens otram nost mantas vai rotaļlietas, grūsta otru vai sit otru, lai dabūtu to, ko vēlas, vai ignorē drauga iniciatīvu. Šajās un līdzīgās situācijās vecāki var:

- mācīt bērnam prasmes, kas viņam var palīdzēt attiecību veidošanā, piemēram, kā pievērst drauga un apkārtējo uzmanību, dalīties ar lietām, gaidīt savu kārtu, piedāvāt spēles ideju pārējiem, iesaistīties kāda cita uzsāktā spēlē vai pateikt ko jauku draugam. Svarīgi, ka vecāki ne tikai stāsta bērnam par iepriekšminētajām prasmēm, bet arī tās parāda ikdienā ar savu piemēru vai ļauj bērnam trenēties caur lomu spēlēm vai rotaļām kopā ar vecākiem;
- radīt ģimenē vidi, kurā bērns mācās cieņpilnas attiecības, kurā cilvēki nekliedz viens uz otru, nevaino otru un nav agresīvi, ļauj izvēlēties un pieņemt patstāvīgus lēmumus, spēj atzīt kļūdas un atvainoties par tām;
- runāt ar bērnu par dažādām dzīves tēmām – smēķēšanu, alkohola lietošanu, zagšanu, vardarbību, cieņu pret otra mantām, ārējo izskatu utt. Ir svarīgi atcerēties, ka atvērta diskusija un saruna reizēm ir daudz lietderīgāka nekā pamācošs tonis un bezierunu nostāja. Šādas sarunas ir jārisina regulāri;
- pamanīt, novērtēt un pastiprināt situācijas, kurās bērnam veiksmīgi izdodas izmantot labas draudzēšanās prasmes, piemēram, uzslavēt viņu un priecāties, ja bērns ir dalījies ar savām mantām vai atbilstoši iesaistījies spēlē;
- iedrošināt bērnu pavadīt laiku ar saviem draugiem, ja vien tas ir iespējams, jūsu mājās, iedrošināt bērnu veidot draudzību ar dažādiem bērniem, piemēram, rīkojot spēļu vakarus. Viesošānās reizēs ir nepieciešams ieviest skaidrus bērnu vēlamās uzvedības noteikumus;
- situācijā, kurā bērns ir pāridarītājs vai viņam dara pāri, ievērot cieņu, runāt mierīgā, noteiktā balsī un lūgt pārtraukt pāri darīšanu, piedāvājot citu uzvedības alternatīvu;
- ja grūtības draudzībā atkārtojas un tās ir bieži novērojamas bērnudārzā, skolā starp vienaudžiem – būt pozitīvu ideju iniciatori, kas var rīkot sadraudzības vakarus starp vecākiem un arī bērniem, tādējādi radot iespēju vairāk novērot bērnus un palīdzēt viņiem draudzībā;
- atcerēties, ka skolā ir speciālisti (klases audzinātāji, psihologi, sociālie pedagogi), pie kuriem ne vienmēr ir jāvērsas tikai jau sasāpējušu problēmu gadījumos, bet kuriem ir zināšanas un prasmes, kā mācīt bērniem pozitīvas draudzēšanās un attiecību prasmes, izmantojot dažādas spēles un aizraujošus uzdevumus.

