

Pats svarīgākais uzdevums, kuru Dievs mums var uzticēt, ir iespēja būt vecākiem.

/ G. L. Lenderts /

SKAISTKALNES VIDUSSKOLAS

VĒSTIS VECĀKIEM

Nr. 33

2014. gada 1. septembrī.



*Jau bērzu zaros zeltais lapu vilnis
Ar klusu rudens melodiju sveic:
Ar ziedu smaržām visi dārzī pilni -
Jo septembris mums labu rītu teic.
Mēs gaidām septembri kā labu draugu,
Ar kuru tikties vienmēr kāro sirds.
Jo līdz ar skolu visi mazliet augam,
Bet rudens ziedos vasara vēl mirdz.*

Sveiciens Jaunajā mācību gadā!

**Lai sekmēm, labiem sasniegumiem un
jaukiem notikumiem pilns šis laiks!**

Kad uz skolu doties laiks

Kaut kur tālumā uz lauka,
Dzestr rīts tiek miglā tīts.
Kaut kur pļavā, rīta rasā
Kājas mazgā septembris

Tālumā aiz košiem siliem,
Noskan sapņains skolas zvans.
Ir nu atkal klāt tas brīdis,
Kad uz skolu doties laiks.

Kad kļavas savu lapu plaukstās sāk zīmēt sārtus un dzeltenus rakstus, klāt ir rudens. Septembra rītos katrs zāles pudurītis un krūmiņš zirneklīša tīmeklī auklē rāsas pērlītes. Tās noskatās, kā garām aiziet cilvēki. Vasara savu darbu ir beigusi, klāt ir septembris ar gladiolām, kuras garākas par pirmklasniekiem un spurainām asterēm kā skolas bērni.

Sākas jaunais mācību gads. Kāds tas būs, lielā mērā atkarīgs no mums katra. Mēs esam tik dažādi gan atvērti, gan sevī noslēgušies, taču sirds dziļumos visi pazīstam biklumu, skumjas un šaubas, kad ir nepieciešams drauga plecs, atbalsts un kāds saules stariņš. Šis atbalsts īpaši ir nepieciešams 1. klašu skolēniem. 16 Skaistkalnes vidusskolas pirmklasnieki to atradīs klasesbiedru, skolābiedru un skolotāju vidū.

Īpašs šis gads ir 12. klašu skolēniem, kuri šogad pēdējo gadu mācās Skaistkalnes vidusskolā. Daudz nopietnāk būs jāizturas pret mācībām, lai iegūtu noturīgas zināšanas, kuras noderēs visā turpmākajā dzīvē.

Šo vasaru ir izdarīts ļoti daudz, kas ļaus mūsu izglītojamiem uzsākt jaunu mācību gadu skaistā, siltā, videi draudzīgā ēkā un labiekārtotās, modernizētās klasēs (papildināti ar jaunām iekārtām mazā sporta zālīte, meiteņu un zēnu kabinetu izremontēts, modernizēts vēstures kabinets).

30.06.2014.g. pabeigts „Energoefektivitātes uzlabošana Skaistkalnes vidusskolas sākumskolas korpusā” projekts Nr. KPFI-15.2/11 Projekta aktivitātes veiktas Skaistkalnes vidusskolas sākumskolas korpusā. Celtniecības darbi tika uzsākti ar 03.02.2014.g. Plānotais projekta īstenošanas ilgums –5 mēneši. Uzņēmumu apvienība SIA „Būvuzņēmums NR” un SIA MIKOR veica ēkas energoefektivitāti paaugstinošus vienkāršotās renovācijas darbus ļoti labi un savlaicīgi un 27.06.2014.gadā būvinspektors Andris Barovskis ar komisiju pieņēma ēku ekspluatācijā.

Izbūvētas iekārtas un sistēmas efektīvai siltuma otrreizējai izmantošanai (rekuperācijas ventilācijas sistēmas).

Ieguldīts liels darbs un finanšu līdzekļi pārejā no tehnoloģijām, kurās izmanto fosilos energoresursus, uz tehnoloģijām, kurās izmanto atjaunojamus resursus (nomainīts ar ogleņiem kurināmais apkures katls pret siltuma sūkni, kas izmanto zemes siltumu).

Visā skolas ēkā veikta apkures sistēmas rekonstrukcija, kas sevī ietvēra esošo neregulējamo un novecojušo radiatoru nomainīšanu pret jauniem radiatoriem ar temperatūras regulēšanas iespēju un 1.stāvā apsildāmās grīdas sistēmas ierīkošana.

Projekta noslēgumā ēkā un ārpus tās uzstādīts mūsdienīgs energoefektīvs apgaismojums (esošie gaismekļi nomainīti uz energoefektīvākiem gaismekļiem).

Pateicoties Vecumnieku novada Domes papildus finansējumam, radās iespēja sakārtot kanalizāciju, notekūdeņu novadīšanu, ugunsdrošības signalizāciju un izremontēt visu ēku. Papildus darbus veica Bauskas firma SIA „Logi un durvis”.

Skolas administrācija pateicās Vecumnieku novada Domei, Skaistkalnes pagasta pārvaldei, visiem celtniekiem un savas skolas tehniskajiem darbiniekiem par ieguldīto darbu un finansiālo atbalstu.

Visiem skolēniem novēlu saglabāt 1. septembra un mācību sākuma liksmību, zināšanu kāri un darba prieku visa mācību gada garumā.

Vecākiem, skolotājiem un skolas tehniskajiem darbiniekiem – pacietību, izturību un mīlestību, palīdzot bērniem kāpt grūtajā, taču skaistā jā zinību kalnā.

Jūsu skolas direktore Svetlana Vāverniece.



Aktuālais 2014./2015. mācību gadā

- Organizēt skolēna pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu. Tajā tiek veicināta mācību satura integrācija un dzīvesdarbības prasmju attīstība, mācību satura apgūvē biežāk izmantojot tādas mācību metodes kā eksperimenti, modelēšana, lomu spēles, lasītprasmes izkopšana visu vecumposmu skolēniem visos mācību priekšmetos. Tāpat šāds mācību process ietver pašizziņu,

kas balstīta vērtību izpratnes padziļināšanā un morālās spriestspējas attīstībā, kā arī interesi par dabaszinātnēm, datoriku un matemātiku, kas balstīta praktiskā, ar reālo dzīvi saistītā darbībā un sadarbībā ar uzņēmējiem.

- Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūrientitāti un valstisko apziņu. Plānots iedzīvināt Latvijas valsts svētkus, atzīmējamās un atceres dienas, ko nosaka Latvijas Republikas likums „Par svētku, atceres un atzīmējamām dienām”, un iesaistīt skolēnus nozīmīgu sabiedriskās un kultūras dzīves notikumu aktivitātēs. Īpašu uzmanību plānots pievērst Baltijas ceļa 25.gadadienai, XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2015.gada 6.-12.jūlijā, Aspazijas un Raiņa 150 gadu atcerei 2015.gadā. Iecerēs īstenot pasākumus ģimenes, dzimtas, novada/pilsētas un valsts piederības stiprināšanai un patriotisma veicināšanai, kopt skolas tradīcijas un kultūrvidi, kā arī radīt iespējas skolēniem aktīvi iesaistīties Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā, tradīcijas saglabāšanā un kultūrvēsturiskā mantojuma un kultūras vērtību apgūšanā.
- Pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās. Plānots aktualizēt skolas iekšējās kārtības noteikumus skolas vides uzlabošanai, attīstīt skolēnos laika plānošanas prasmes un uzņēmējspējas, īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošai un pozitīvai uzvedībai, kā arī izglītēt par dažādu atkarību riskiem, tostarp par psihoaktīvo vielu lietošanas sekām, organizējot profilakses pasākumus lietošanas ierobežošanai un informējot par pieņemtajiem normatīvajiem aktiem atkarību mazināšanā, pilnveidot skolēnu mediju lietotprasmes, akcentējot drošības jautājumus interneta lietošanā, kā arī autortiesību ievērošanu.
- Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmās, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu: klašu audzinātājiem sadarbībā ar atbalsta personālu, interešu izglītības pedagogiem un vecākiem sekmēt ikviena skolēna iesaistīšanos interešu izglītības programmās vai ārpusstundu aktivitātēs; sekmēt formālās un neformālās izglītības sasaisti skolēnu radošuma un inovatīvas darbības veicināšanā; izstrādāt un īstenot tehniskās jaunrades un vides interešu izglītības programmas, ieinteresējot skolēnus par dabas un inženierzinātnēm.
- Nodrošināt valsts pārbaudījumu norisi. Organizēt 3.un 6. klases diagnosticējošo darbu norisi mācību procesa laikā 2015.gada februārī-martā un visu svešvalodu centralizēto eksāmenu norisi skolēnu pavasara brīvlaikā. Plānots izstrādāt diagnosticējošos darbus matemātikā 8.klasei un dabaszinātnēs 9.klasei un īstenot to norisi 2015.gada februārī. Tiks organizētas diskusijas par centralizētā fizikas, ķīmijas un dabaszinību piloteksāmena projekta programmu un saturu. Ar valsts pārbaudes darbu norises laikiem 2014./2015.mācību gadā iespējams iepazīties šeit: <http://likumi.lv/doc.php?id=266335>

Klupšanas akmens – lasītprasme

Ir pagājusi vasara. Sākumā auksta, lietaina, tad ilgstoši karsta, bet tagad atkal lietaina un vēsa. Mācību gadam noslēdzoties, skolēni saņēma savu obligātās literatūras sarakstu.

Ko darīja skolēns šajā vasarā? Protams, nedrīkst aizmirst visas atpūtas iespējas vasarā, bet tomēr esmu uztraucusies par bērnu lasīšanu. Ļoti ceru, ka grāmatas ir lasītas. Gan tās, kuras bija sarakstā, gan vēl ļoti daudzas, kuras vienkārši ieinteresēja.

Veiktie pētījumi Latvijā par bērnu sagatavotību skolai, parāda, ka skolēnu zināšanas un prasmes ir labas - pirmsskola pamatā sagatavo bērnu skolas gaitām. Taču daļai (šī mazā daļa aizvien pieaug) bērnu ir ļoti vāji attīstīta lasītprasme, kas, sākot skolas gaitas, nobloķē mācīšanās procesu.

VISC veiktajā pētījumā par 1. klases skolēnu sagatavotību pamatizglītības satura apguvei, tika atklāts, ka 9% skolēnu nav apguvuši elementāru lasītprasmi un rakstītprasmi. Tas ir ļoti satraucošs rādītājs, jo šie skolēni patstāvīgi nevar veikt uzdevumus ne vien latviešu valodā, bet arī citos mācību priekšmetos.

Lasīšanas un rakstīšanas prasmju apgūvē sākumskolā vecāku atbalsts bērnam ir ļoti, ļoti nozīmīgs. Jau apgūtās lasīšanas prasmes ir svarīgi nostiprināt ikdienas situācijās, vingrinoties kopā ar bērnu, gan veicot papildu aktivitātes. Var, piemēram, ejot pa ielu, lasīt dažādus uzrakstus reklāmām, mājās žurnālu un avīžu virsrakstus. Viens no galvenajiem uzdevumiem vecākiem ir radīt bērnam interesi par lasīšanu, tāpēc būtisks priekšnosacījums ir tas, lai mājās būtu dažādas bērna vecumposmam atbilstošas grāmatas.

Vajadzētu izvēlēties grāmatas par bērnu interesējošām tēmām, piemēram, ja bērns interesējas par dzīvniekiem, var lasīt šīs tematikas grāmatas. Vēlams regulāri vakaros vai brīvdienās lasīt kopā ar bērnu, pat ja viņš jau veiksmīgi lasa pats, lasīt priekšā, pārrunāt izlasīto, lai bērna pozitīvā lasītāja pieredze veidojas ģimenē. Tāpēc mēs, pedagogi, lūdzam iekārtot pierakstu burtnīcu vasarā lasītajām grāmatām, kurā skolēns uzraksta savas domas par izlasīto. Ļoti būtisks bērnam ir vecāku paraugs. Ja bērns ikdienā redz, ka vecāki lasa, arī bērnam veidojas interese par lasīšanu. Tāpēc lasīšanas prasmes attīstīšanas laikā nedrīkst radīt bērnam nepatiku pret lasīšanu.

Lasītprasmes apguve ir viens no skolēnu izglītošanas, attīstīšanas un audzināšanas priekšnoteikumiem, kas attīstās līdz 4. klasei. Lasot skolēni mācās saskatīt tipiskas dabas un sabiedriskās dzīves parādības, izprast to būtību un cēloņsakarības. Analizējot literāros darbus un radoši darbojoties, skolēni attīsta savas intelektuālās spējas: mācās analizēt, sintezēt, salīdzināt, vispārināt, konkretizēt, sistematizēt. Kad skolēns spēj patstāvīgi lasīt grāmatas, sākas pašaudzināšana, skolēna individuālā garīgā dzīve. Līdz patstāvīgai lasīšanai skolēnam ir ejams grūts ceļš, kuru vecāki var atvieglot. Skolēns tikai tad spēj saskatīt literatūras vērtības un atzīt tās par sev nozīmīgām, ja ir iemācījies to darīt.

Tāpēc aicinu vecākus šajā mācību gadā atbalstīt savus bērnus lasītprasmes pilnveidē. Tikai darbojoties kopā vecāki un skolotāji, mēs spēsim iegūt rezultātus, par kuriem varēsim pamatoti lepoties. Lai veicas visiem jaunajā mācību gadā!

Skaistkalnes vidusskolas direktora vietniece Ērika Ormane



KĀ MĀJĀS PALĪDZĒT BĒRNAM MĀCĪTIES?

Mājas darbs mūsdienu skolā

Ko tad nozīmē mājas darbs mūsdienu skolā? Vai tas nozīmē izpildīt uzdevumus, kas atrodami mācību grāmatā? Vai arī – aizpildīt lappusi darba burtnīcā? Ne vienmēr. Reālajā dzīvē bērniem arvien biežāk ir uzdots:

- sameklēt nepieciešamo informāciju;
- pārrunāt ar mājiniekiem kādu jautājumu;
- kaut ko izpētīt savā apkārtējā vidē.

Mājas darbi palīdz skolēniem:

- atkārtot un vingrināties zināšanās un prasmēs, ko viņi jau apguvuši skolā;
- sagatavoties nākamās dienas nodarbībām;
- mācīties izmantot dažādus informācijas avotus, mājas vai publiskajā bibliotēkā, katalogos, uzziņu krājumos, enciklopēdijās;
- izziņāt apgūstamo jautājumu dziļāk vai plašāk nekā ierobežotajā laikā klasē.

Mājas darbi palīdz attīstīt bērna pozitīvos un noderīgos ieradumus un veidot attieksmes – prasmi mācīties patstāvīgi, plānot laiku, ievērot termiņus, tas attīsta pašdisciplīnas un atbildības izjūtu, kas noderēs visas dzīves laikā. Tieši tādēļ skolotāji uzdod skolēniem mājas darbus, kas nav jāveic vienā vakarā, bet ilgākā laika posmā, tad viņus var atbalstīt vecāki.

Mājinieki dažādi var palīdzēt skolēniem mājas darbu veikšanā, turklāt tas nebūt nenozīmē sēdēšanu blakus un pastāvīgu kontroli.

- Ļaujiet bērniem apzināties, ka viņi ir spējīgi un kādā jomā talantīgi jauni cilvēki, spējīgi un daudzsoļi, nevis mazi nejēgas...
- Atsaucieties uz lūgumiem pēc palīdzības arī tad, ja, jūsuprāt, tā nav nepieciešama. Bieži bērni lūdz palīdzību arī tad, ja veicamo uzdevumu saprot, bet vēlas būt pamanīti un novērtēti. Viņi ir sapratuši, ka palīdzības lūgšana ir veids, kā piesaistīt jūsu uzmanību.
- Runājiet ar bērniem par to, ka jūs arī mācāties ko jaunu, pastāstiet, ko esat apguvuši, lai veiktu savus darba pienākumus, stāstiet, kā jūs tikāt galā ar grūtībām, un netēlojiet absolūtus veiksmīniekus. Daudz ko varam mācīties no sporta pārraidēm – skatoties tās kopīgi ar bērniem, pārrunāsim, cik liela nozīme ir spējai saņemties, pārvarēt uztraukumu un parādīt savu vislabāko sniegumu.
- Ieklausieties bērnu idejās, kad viņi jums uzticas. Pamazām neuzkrītoši palīdziet viņiem pilnveidot vārdu krājumu, precizēt jēdzienus, padziļināt jēdzienu izpratni.
- Ļaujiet bērnam realizēt viņa intereses (nevis jūsu nerealizētās vai iecerētās). Gandrīz katru hobiju varam sasaistīt ar jaunu zināšanu, prasmju un attieksmju apguvi. Uzlīmju vai modeļu kolekcionēšana var palīdzēt apgūt uzziņu literatūru, iepazīt pasaules karti, mācīt pacietību un rūpību. Uzskatiet, ka tādējādi turpinās bērna mācību darbs.

- Lasiet bērnam priekšā. Neatsakiet, arī tad, ja jums ir maz laika. Vienojieties par secību: kādreiz arī bērnam būs jālasa jums priekšā kaut kas no avīzes vai žurnāla.
- Palīdziet bērniem izveidot regulārus paradumus un noteiktu dienas ritmu – tam nav jābūt vienādam ar jūsējo, svarīga ir regularitāte. Izmantojiet bērna autoritātes – sportistus, mūziķus, – kuri tik daudz ir sasnieguši, pateicoties darbam un pašdisciplīnai.
- Iepazīstiet bērnu draugus un viņu vecākus. Sadarbojieties un palīdziet viens otram mācībās un ikdienā. Iesakiet bērniem brīvā laika pavadīšanas iespējas, bet neuztiepiet savu viedokli.
- Iesaistiet bērnus reālos un praktiskos mājas darbos, veicinot viņu pašapziņas palielināšanos. Nesodiet bērnu, ja viņam kas aizmirsies, arī jums taču tā gadījās, kad bijāt mazi, vai ne? Pārrunājiet, kāpēc kaut kas nenotiek, kā nākas, un atrodiēt veidus, kā to novērst – iepirkumu saraksti, atgādinājuma zīmītes... Arī jūs paši tos taču lietojat? Piedāvāsim bērnam savu pieredzi.
- Lūdziet bērnam pamatot un izskaidrot savus uzskatus. Kāpēc tev patīk zināmas lietas, kāpēc tu nolēmi darīt to un to, ko tu domā par izlasīto grāmatu vai TV pārraidē redzēto? Dariet to ar interesi un radiet drošības sajūtu – nekas no bērna teiktā netiks noliegts, zemu novērtēts vai izsmiets, bet uztverts ar izpratni un vēlmi mācīties no viņa.
- Palīdziet bērnam izvirzīt skaidrus un saprotamus mērķus noteiktam laika posmam (celties no rīta 10 minūtes agrāk; paņemt līdzī visas nepieciešamās lietas utt.) Māciet viņam pašam izvēlēties kritērijus, kas liecinātu, ka mērķis sasniegts. Kopīgi ar bērnu izvērtējiet, kas šajā nedēļā vai mēnesī ir izdevies, vai mērķis ir sasniegts...(www.atvertaskola.iac.edu.lv)

