

Pats svarīgākais uzdevums, kuru Dievs mums var uzticēt, ir iespēja būt vecākiem.

/ G. L. Lenderts /

SKAISTKALNES VIDUSSKOLAS

VĒSTIS VECĀKIEM

Nr. 31

2013. gada 8. novembrī.

Baltu zemē

*Sauc manu tēvu zemi baltu –
Caur veļu mīglu saule aust.
Lai gan mēs laika dzirnās malti,
Vēl mugurkauls ir nesalauzts.
Balts mākonis ir kuģa mastā,
Un liedags noskalots ir balts.
Tu vari dzīvot rudzu krastā,
Bet cauri mūžam jūra šalc.
Mūs asinssaites cieši saista
Pie zemes šīs, mums citas nav.
Vēl vairāk Latvija ir skaista,
Ja viņai klāt ir daiļums tavs.*



Sīrsnīgi sveicieni Latvijas svētku mēnesī!

Ģimene un skola ir pamata faktori, kas ietekmē nākotnes attīstību

Ģimene un skola gatavo mūsu mazajai Latvijai nākotnes darba devējus un darba ņēmējus, kas pagaidām vēl ir bērni. Ja mēs jau tagad veicināsim viņu daudzveidīgo kompetenču loku, kas ietver sevī dinamisku un elastīgu zināšanu, izpratnes, prasmju, spēju, vērtību un personības īpašību kombināciju darbā, mācībās, profesionālajā un personības pilnveidē, un intelektu attīstību, tad tam būs nozīmīga ietekme uz sabiedrības un ekonomikas attīstību nākotnē Vecumnieku novadā un valstī. Pateicoties Domes atbalstam, šogad pabeigts veidot zēnu darbmācības kabinets, ko varēs izmantot visa novada skolas, rīkojot konkursus un olimpiādes, kā arī iedzīvotāji tālākizglītošanai. Tikpat labi ir uzsākts aprīkot meiteņu mājturības kabinetu, kur varēs šūšanas-dizainera, pavāra prasmes pilnveidot ne tikai vidusskolas skolēni, bet arī Vecumnieku un blakus novadu iedzīvotāji, apmeklējot tālākizglītības kursus.

Skolā izglītojamie ir pilnīgi nodrošināti ar mācību grāmatām un metodiskiem materiāliem. Tikai divos mēnešos izglītojamie apmeklēja vairākas mācību ekskursijas, kuras apmaksāja skola.

Tikko skola saņēma lielu KPFI finansējumu projektā „Skaistkalnes vidusskolas sākumskolas korpusa energoefektivitātes paaugstināšana”. Projekta ietvaros ir paredzēts siltumsūkņa Lampoassa ar nominālo jaudu 41,2 kW iegāde, piegāde un uzstādīšana, astoņu (katra urbuma dziļums 60 m) siltumsūkņa vertikālo ģeotermālo urbumu būvniecība, saules kolektoru uzstādīšana, 1. stāva grīdas siltināšana, ēkas 380 mm biezas silikātkieģeļu sienas siltināšana, ēkas 510 mm biezu ārsienas siltināšana, ēkas 510 mm biezu fasādes ārsienas ar apmetumu siltināšana, ēkas plakanā jumta pārseguma siltināšana, koka pildņu un metāla ārdurvju modernizācija, koka logu maiņa/modernizācija, rekuperācijas ventilācijas sistēmas

uzstādīšana ar siltuma atgūšanas koeficientu $\leq 85\%$, ventilācijas šahtu tīrīšana, esošas siltumapgādes sistēmas pārbūve, siltumenerģijas skaitītāja apkurei uzstādīšana, lietūs ūdens noteces sistēmas atjaunošana un jumta seguma renovācija, kanalizācijas sistēmas atjaunošana, kā arī esošā apgaismojuma spuldžu nomaiņa uz energoefektīvākām. Visa darbība notiks agri pavasarī, un izglītojamie uz to laiku tiks pārvietoti un lielās skolas klasēm, bet 2014./2015. m. g. bērni uzsāks jau renovētā skolā. Mūsu skolā daudz tiek darīts, lai bērni šeit justos droši, aizsargāti un varētu saņemt atbilstoši savām spējām kvalitatīvu izglītību un daudzveidīgu interešu izglītību. Šodien mācību un audzināšanas darbs ir ļoti grūts un sarežģīts. Mēs dzīvojām atšķirīgā pasaulē un mums, vecākiem un skolotājiem, ir jāpielāgojas šai pasaulei, ja gribām būt kopā ar mūsu bērniem vienā laikmetā.

Nobeigumā gribu novēlēt mūsu vecākiem: Ieklausies sirdī...Ieklausies Mīlestībā un glabā šo dziesmu sevī...Un tici...Jo Mīlestība paliek pie tā, kas tai tic!

Jūsu direktore- Svetlana Vāverniece

PASĀKUMU DIENASGRĀMATA

2.septembra rīts izspēlē joku, kāds nav bijis jau vismaz gadus astoņus: ap septiņiem no rīta pār Skaistkalni stiepjas krāsaina varavīksne, kura saules spožajā gaismā izstaro mieru un cerību par skaistu dienu. Bet tad, pēc neilga brīža, no jaukā rīta vairs nav ne miņas, tikai apmākušās debesis un lietus, lietus, lietus...Tā laika apstākļi ievieš korekcijas dienas plānos! Uz svinīgo Zinību dienas līniju draudzīgi pulcējamies skolas sporta zālē, kura mūs uzņem nekurnot! Ir šauri, bet tas pat šim pasākumam piedod zināmu šarmu!

5.septembris. Katrs jaunais mācību gads sākas ar drošības jautājumu aktualizāciju. Šogad skolēnus uzrunā Bauskas Policijas darbiniece Buka. Tiek runāts par pienākumiem un tiesībām, skolas iekšējās kārtības noteikumiem, novada saistošajiem noteikumiem, narkotikām un alkoholu, likumpārkāpumiem, skolēnu uzvedību dažādās vietās un situācijās.

12.septembris. Ziedu paklāji „Mežs nāk ciemos”. Šī gada Ekoskolas tēma mūsu skolā ir „Mežs”, tāpēc arī ziedu kompozīcijās skolēni ataino dažādas situācijas, kuras ir saistītas ar meža tēmu.

13.septembris. 7., 8. klašu jaunsargi dodas pārgājienā, kura organizēšanā un vadīšanā tiek piesaistīti arī vidusskolēni- jaunsargi.

14.septembris. Eiropas kultūras mantojuma dienu ietvaros mūsu skola, kas ir arī Piļu un muižu asociācijā, saņem Piļu un muižu asociācijas karogu. Viesus sagaida un sveic pats barons Korfs ar baronesi.

19.septembris. Dzejas dienu pasākumā šogad viesojas bērnu dzejniece Māra Cielēna. Rudens ziedu klēpji ir pateicība par to netveramo, trauslo, nereālo pasaku pasauli, kuru rakstniece centās uzburt tikšanās reizē.

20.septembris. 10. klases „iesvētības” vidusskolā. Pretrunīgu vērtējumu un emociju piepildīts pasākums. Kā jau katru gadu, šo pasākumu organizē 11. klases skolēni.

23.septembris. 11., 12. klases skolēni dodas ekskursijā uz Saeimu un TV torni. Skolēniem ir iespēja iepazīt Saeimas mājas gaisotni, piedalīties konkursā par redzēto, nosūtīt bezmaksas atklātņi saviem tuviniekiem no Saeimas, noskatīties, kā Solvita Āboltiņa apsveic jauniešu kori „Kamēr” par iegūto uzvaru konkursā, noklausīties pāris dziesmas kora izpildījumā, apmainīties ar draudzīgiem smaidiem un galvas mājieniem ar Saeimas apsardzē strādājošo skolas absolventu, izlīt Doma laukumā, izšūpoties TV tornī, un visbeidzot, palūkoties uz visām četrām debespusēm no TV torņa skatu laukuma.

26.septembris. Rudens sporta diena. Lieliska diena komandas gara nostiprināšanai, drauga pleca sajušanai, sevis un savas varēšanas pārbaudīšanai dažādās šķēršļu joslās un sporta spēlēs.

27.septembris. Mežotnes pilī notiek Zemgales reģiona jauniešu konference „Ievirzi Zemgali!”, kurā piedalāmies arī mēs- 10. klases skolniece Egija Cēne, 11. klases zēni Nauris Krūmiņš un Alvis Martinskis, kā arī skolotāja Lolita Silakaktiņa. Konferencē tika runāts par jauniešu aktīvo dzīves pozīciju, idejām un to realizācijas iespējām, savstarpējo sadarbību, par sadarbības iespējām ar NVO.

27.septembris. Ekskursija uz Rīgu uz Zinātnieku nakti. Iespēja skolēniem vērot un iedziļināties, rosina domāt un izprast, saskatīt un ieraudzīt nezināmo zināmajā un otrādi.

28.septembris. Pūtēju orķestra „Skaistkalne” 10 gadu jubilejas koncerts. Krāšņs un skanīgs pasākums, kurš pulcēja plašu sveicēju un interesentu loku no tuvākas un tālākas apkārtnes.

2.oktobris. Skola atkal ir ieguvusi Zaļo Ekoskolas karogu, aktīvistu grupa un skolotājas Austrā Auguste un Ērika Šļipecka dodas to saņemt uz Rīgas Latviešu Biedrības namu. Domāju, ka karogu esam godam

nopelnījuši! Tas darba apjoms, kas ir jāpaveic, ir pa spēkam tikai tādiem nemiera gariem kā skolotājam Augustei, kura ar savām idejām spēj aizraut un ieinteresēt skolēnus, pārliecināt par varēšanu un nepieciešamību darboties.

3.oktobris. Skolotāju dienas norise ir tradicionāla: vidusskolēni vada stundas jaunākajās klasēs un cenšas pārsteigt skolotājus, izdomājot oriģinālu nokļūšanu skolā un asprātīgas aktivitātes. Šogad Skolotāju dienas rītā pa Skaistkalni riņķoja melna Volga ar šoferi Leonu Baļčūnu pie stūres un stūrmani Gati Rutkovski. Savukārt skolotāji šajā dienā mērojās spēkiem ‘Mēmajā šovā’, ‘Uzmini nu!’, fotografējās rotaļlietu fotostūrītī, saņēma ziedus un labus vārdus no skolēniem, mīlojās ar 12.klases skolēnu sarūpētiem našķiem. (Ievas torte bija lieliska!)

10.oktobris. Tikšanās ar Mutes veselības centra darbiniekiem rosināja skolēnus sistemātiski rūpēties par savu zobu veselību un tīrību, lietot gan pareizu pārtiku uzturā, gan pareizus mutes veselības kopšanas līdzekļus, gan regulāri apmeklēt zobārstu.

11.oktobris. Vecākās grupas jaunsargu balvā iegūtā ekskursija uz Stokholmu.

17.oktobris. 7., 8.klašu skolēni dodas uz Rīgu uz Leļļu teātra izrādi ‘Pavasara atmoda’. Skolai tika piešķirtas brīvbiļetes uz šo izrādi.

17.-23.oktobris. Pēcpusdiena 5.-9.klašu skolēniem ‘Aktīvā matemātika’. Dažādas spēles, rotaļas, konkursi rosina skolēnus būt vērtīgiem, ieklausīties un domāt, prast organizēties, uzklaut, pamanīt, domāt.

18.oktobris. Notiek pirmā Skolas Padomes sēde šajā mācību gadā, kurā piedalās skolēnu vecāki: Svetlana Štrobindere, Agita Aužele, Jānis Mednis, Ina Pužiņa, Daina Pelne, Karīna Āķe un skolas administrācijas pārstāvji: Svetlana Vāverniece, Gunta Romanovska, Ērika Šļipecka un Lolita Silakaktiņa. Tiek pārrunātas aktualitātes un sastādīts darba plāns.

21.-25.oktobris. Notiek skolas apkārtnes sakopšanas talkas.

23.oktobris. Ojāra Vācieša jubilejai veltīta dzejas un mūzikas pēcpusdiena, kurā piedalās skolas absolvente Daiga Gulbe- dizainere, māksliniece, mūziķe un mūziķis Dinārs Gulbis. Emocionāli piesātināts pasākums.

25.oktobris. Vecākās grupas jaunsargu nakts pārgājiens.

Paldies skolas administrācijai, skolotājiem un skolēniem par sniegto atbalstu pasākumu organizēšanā!

Direktora vietniece audzināšanas darbā Lolita Silakaktiņa



Matemātikas pēcpusdiena 5.-9.klasēm ‘‘Matemātika spēlēs un rotaļās’’

Nekāds noslēpums jau tas nav, ka daudziem vārds ‘‘matemātika’’ uzdzen tirpiņas un liek iezagties nepatīkamai kņudoņai pakrūtē. Bet ir, protams, cilvēki, kuriem viss notiek tieši otrādi- tā vien velk visas savas darbības pakārtot loģiskam ritējumam un plānveidībai.

Tāpēc mēs, Skaistkalnes vidusskolas matemātikas skolotāji Ludmila Lācīte, Lolita Grīnberga, Gunta Romanovska, mācību gada sākumā sastādot Tehnoloģiju un zinātņu pamatu metodiskās komisijas darba plānu, iekļāvām 5.- 9.klasēm oktobrī matemātikas pēcpusdienu ‘‘Matemātika spēlēs un rotaļās’’, kurā gribējām parādīt, ka matemātika var būt aizraujoša, radoša, atraktīva nodarbošanās.

Gatavojoties pēcpusdienai, mēs centāmies atrast uzdevumus, kas būtu ne pārāk grūti, ne pārāk viegli, jo nepareiza izvēle īstu prieku nevienam nesagādā. Pirms pasākuma bija jā sagatavo nepieciešamie materiāli, lai veiksmīgi viss noritētu. Skolēni labprāt palīdzēja uzzīmēt afīšu, datorā izveidot pateicības komandām par piedalīšanos, sagatavot izdales kartiņas ar cipariem. Skolotājiem bija rūpīgi jāpārdomā rotaļu un spēļu vadīšana, galveno uzmanību pievēršot racionālai laika izmantošanai un skolēnu darbības organizēšanai. Lai visi skolēni aktīvi piedalītos pasākumā, mēs katru klasi sadalījām divās grupās. Tā panācām, ka tiek piesaistīta viņu interese un uzmanība notiekošajam. Izvēlējamies spēles ar kustībām, kas neprasa lielu telpas platību, piemēram, Matemātiskais telefons, Vērtīgais skatītājs.

Spēles un rotaļas visām klasēm bija vienādas, tikai atšķīrās to skaits.

Skolēniem šī matemātikas pēcpusdiena ļoti patika. Par to liecināja viņu smaidošās sejas, sārtie vaigi un kāda sviedru lāse uz pieres.

Skaistkalnes vidusskolas Tehnoloģiju un zinātņu pamatu MK vadītāja Ludmila Lācīte



Skats uz senām patiesībām

28. oktobrī Skaistkalnes vidusskolā notika kursi klašu audzinātājiem.

Daudzās skolās nav vienotas sistēmas skolēnu kārtības noteikumu pārkāpumu risināšanai. Nereti skolotājiem ir individuālas pieejas un metodes, kā ieviest kārtību. Tas, savukārt, traucē panākt efektīvu uzvedības maiņu vēlamajā virzienā, jo skolotāji nerīkojas konsekventi, saskaņoti un paredzami. Jo īpaši nozīmīga ir klases audzinātāja loma. Tieši klases audzinātājs, lai veidotu vienotu uzvedības uzraudzības un maiņas sistēmu visā skolā, var apvienoties ar pārējiem skolotājiem un skolas administrāciju. Kāda ir klases audzinātāja, skolotāju un administrācijas loma, kādas ir metodes darbam ar skolnieku disciplīnas pārkāpumiem, kāda ir skolotāju efektīva sadarbība uzvedības problēmu risināšanā- šie jautājumi tika aktualizēti Vecumnieku novada skolotājuursos, kuri notika Skaistkalnes vidusskolā.

Būtiski, ka skolēnu disciplīnu klasē ietekmē gan fiziskie, gan emocionālie faktori- temperatūra un apgaismojums mācību telpā, klases noformējums un mēbeļu izvietojums, troksnis no ārpusē un pat pedagoga izskats. Mūsaprāt, tomēr svarīgāki ir emocionālie faktori- skolēnu savstarpējā saskarsme, attiecības ar skolotāju, skolēnu emocionālā pašsajūta un temperamenta tips, tā saskaņa ar skolotāja temperamenta tipu. Jāpiekrīt austriešu medicīnas doktora un psihoterapeita Alfrēda Adlera uzskatam: „Uzvedība ne vienmēr ir apzināta, toties mērķtiecīgs process. Gan atbalstāma, gan nepieņemama uzvedība

nes sevī mērķi.” Mūsdienu skolotājam jābūt ļoti vērīgam, lai katrā konkrētajā situācijā saskatītu skolēnu uzvedības mērķus- cenšanos pievērst uzmanību, cīnīties par varu, atbilstības, vai bērna bezpalīdzības sajūtu.

Kursus organizēja Vecumnieku novada Dome, klašu audzinātāju MA un vēstures un sociālo zinību skolotāju MA vadītāji Lolita Silakaktiņa un Ingus Pavinkšnis. Kursu tēma „Skolotāja darbs ar skolēnu disciplīnas pārkāpumiem”, tos vadīja Sociālo Interesu institūta lektore psiholoģijas maģistre Jūlija Brokere, kura dzīvo pēc principa „Ar smaidu- uz priekšu!”.

Lektore pozitīvais skats uz dzīvi un optimisms rosināja visus 33 kursu dalībniekus no Valles, Vecumnieku, Misas un Skaistkalnes vidusskolām, no Stelpes un Sproģu pamatskolām visas dienas garumā ieklausīties gan jau zināmās lietās un piemēros par skolēnu disciplīnas pārkāpumiem, gan kopīgi censties rast risinājumus dažādām situācijām, kuras rodas mācību procesā un ir tā neatņemama sastāvdaļa.

Vecumnieku novada klašu audzinātāju MA vadītāja Lolita Silakaktiņa,
vēstures un sociālo zinību MA vadītājs Ingus Pavinkšnis



Iekļaujošā izglītība jeb skola visiem



Mēs esam viena sabiedrība, bet tas nenozīmē, ka visi esam vienādi. Demokrātiskā valstī katrs cilvēks ir svarīgs, vērtīgs un neatkārtājams, ikviens tiek pieņemts, tiek atbalstīta dažādība.

Izglītības likums, kā arī citi likumdošanas un normatīvie akti nosaka vienlīdzīgas iespējas iegūt izglītību katram bērnam. Katram skolēnam tiek dota iespēja iegūt savām spējām un vajadzībām atbilstīgu izglītību, attīstīt savus talantus. Ikvienam skolēnam ir svarīgi saņemt tādu atbalstu, lai varētu piedalīties, līdzdarboties un gūt sasniegumus mācībās, apgūt programmu un vēlāk – izvēlēto profesiju.

Ja skolēnam ir mācīšanās traucējumi, tad ļoti svarīga ir savlaicīga mācību traucējumu diagnostika un korekcija, kas palīdz labāk pārvarēt un kompensēt mācīšanās traucējumu izraisītās grūtības. Mācīšanās grūtības izpaužas kā pazeminātas bērnu spējas saklausīt, runāt, lasīt, rakstīt vai izdarīt matemātiskus aprēķinus. Viens no galvenajiem iemesliem, kāpēc ir svarīgi laikus identificēt bērnus ar mācīšanās traucējumiem, ir to nelabvēlīga ietekme uz bērna emocionālo stāvokli un uzvedību. Mācīšanās traucējumi izraisa sliktas sekmes, pazeminās bērna pašvērtējums, rodas emocionālas un uzvedības problēmas, konflikti ar vecākiem, skolotājiem un vienaudžiem.

Lai prasmīgāk varētu savlaicīgi diagnosticēt bērnus ar mācīšanās traucējumiem un sniegt viņiem nepieciešamo atbalstu, 30. un 31. oktobrī Skaistkalnes vidusskolā tika organizēti kursi „Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide darbā ar izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Iekļaujošās izglītības veicināšana valstī”. Kursu mērķis: Radīt iespēju vispārizglītojošo skolu pedagogiem pilnveidot nepieciešamās zināšanas un prasmes darbam ar izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, sniegt ieteikumus sākumskolas un pamatskolas pedagogiem, izvēloties mācību un korekcijas metodes atbilstoši izglītojamo vajadzībām, tādējādi sagatavot pedagogus iekļaujošās izglītības procesam.

Kursos piedalījās 26 pedagogi no visām Vecumnieku novada skolām. Kursus vadīja Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra pedagogi. Pirmajā dienā psiholoģe, psiholoģijas maģistrante Inita Kriškovska iepazīstināja ar mācīšanās traucējumu izpēti, diagnosticēšanu un atbalsta pasākumiem. Latviešu valodas un literatūras skolotājs, filoloģijas doktorants Uldis Veihmanis paplašināja pedagogu zināšanas par kreatīvās domāšanas attīstīšanu. Skolotāja Vita Bladiko visus iesaistīja praktiskā nodarbībā, lai labāk izprastu sensorās uztveres traucējumus un to ietekmi uz mācīšanās spējām. Kursu dalībnieki saņēma metodisko materiālu „Spēles un vingrinājumi, kas attīsta sensoro uztveri”.

Otrajā dienā sociālais pedagogs Signe Zeidaka analizēja sociālpedagoģisko riska faktoru ietekmi uz skolēnu ar mācīšanās traucējumiem izglītības ieguves procesu. Latviešu valodas un literatūras un krievu valodas skolotāja Diāna Mačāne, matemātikas skolotāja Jolanta Dzintara, bioloģijas, ķīmijas un dabaszinību skolotāja Irina Antonova iepazīstināja ar mācību priekšmetu apguves procesa pilnveidošanu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.

Kursu klausītāji pozitīvi vērtēja kursu nodarbības: Kursi bija saturīgi, interesanti – vērtīgu atziņu apkopojums, kas palīdzēs darbā ar bērniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi. Kursos dzirdētais palīdzēs izprast īpašos bērnus, saprast to, kā labāk strādāt, lai viņiem palīdzētu mācīties. Bija iespējams iepazīties ar dažādu pieredzi mācību procesa organizēšanā. Labi, ka teorētiskais materiāls tika papildināts ar piemēriem no skolas dzīves. Noderīgi būs arī lektoru izstrādātie metodiskie materiāli. Lektori kompetenti, profesionāli savā jomā. Radās pārliecība, ka Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā strādā sava darba entuziasti, brīnišķīgi, radoši pedagogi, gaišas un pozitīvas personības. Paldies par patīkami un lietderīgi pavadīto laiku!

Vecumnieku novada skolu direktoru vietnieku metodiskās apvienības vadītāja
Gunta Romanovska



Romantikas un sirsnības mirklī

Ojāra Vācieša 80. dzimšanas dienas gaidās 23. oktobrī Skaistkalnes vidusskolā dzejas un mūzikas pēcpusdienā viesojās Salaspils jaunā dzejniece Daiga Gulbe un dziesminieks Dinārs Gulbis.

Pasākuma sākumā īpašu noskaņu un dzejnieka klātbūtni radīja skolas dramatiskā pulciņa dalībnieki, kas izpildīja O. Vācieša dzejoļi „Sapnis.”

Ciemiņi bija īpaši gaidīti, jo Daiga ir mūsu skolas 1988. gada absolvente, četrus gadus pie mums strādājusi par vizuālās mākslas skolotāju. Radošs un gaišs cilvēks, kas raksta dzeju un muzicē kopā ar savu dzīvesdraugu Dināru. Viesošanās reizē dzejniece atcerējās skolas gadus, priecājās par to, ka skolā veiksmīgi apvienots vēsturiskais ar mūsdienīgo. Skanēja Daigas dzejoļi. Viņa saka un raksta to, „kas caur sirdi iet, tie ir sajūtu triepieni, skārieni, nopūtas un čuksti”. Tā ir mīlestība, ziedi, zeltainais rudens, gaismas stars... Dzejoļi apkopoti un izdoti 2011. gadā dzejas kopkrājuma 3. sējumā.

Savukārt Dinārs mēģina būt vidutājs starp mūziku un dzeju. Viņš to visu apvieno un aiznes līdz klausītājam. Iedvesmojies no Austras Pumpures, Haralda Sīmaņa un citiem mūziķiem. Mūzika viņam atklājusi dzeju. Viņš spēlē un izdzied savas dziesmas ar Ojāra Vācieša, Imanta Ziedoņa, Aleksandra Čaka, Agitas Dragunas, Daigas Gulbes un citu dzejnieku vārsēm. Īpašs dzejnieks viņam ir Ojārs Vācietis. To viņš sajūt kā iedvesmas avotu, kā sev tuvu un radniecīgu dvēseli. Dināra izpildītā dziesma „Vakar uzsnigušais sniegs” ar Ojāra Vācieša vārdiem bija īpaša, jo uzstāšanos papildināja mūsu skolas absolventes, Daigas krustmeitas Lienes Šlajevas prezentācija. Dziesminieks izpildīja arī ar Daigu kopā radītās dziesmas. Ģitāras pavadījumā tās bija ļoti sirsnīgas, izjustas un dvēseliskas. Abiem māksliniekiem ir bijuši kopīgi autorvakari, kuros viņi viens otram ir palīdzējuši atklāties, uzrunāt publiku pēc iespējas vienkāršāk un pārlicinošāk. Dināra un Daigas vēstījumā jauniešiem izskanēja dzīves gudras domas par savas zemes mīlestību, par nepieciešamību izglītoties un pilnveidoties savas nākotnes labā, par to, ka jāprot novērtēt skolas devums un ieguldījums.

Pasākuma noslēgumā mākslinieki klātesošos uzaicināja kopā ar viņiem nodziedāt dziesmu „Zīlīte” kā veltījumu mūžībā aizgājušajam Līvu solistam Aivaram Brīzem.

Skolēni par pasākumu, kas aizritēja romantiskā un sirsnīgā gaisotnē, teica atzinīgus vārdus.

11. klases skolniece Katrīna Siliņa: „Pasākums man ļoti patika. Tas mani emocionāli aizskāra līdz asarām. Patika, ka nerunāja tikai par dzeju, bet izteica arī gudras un dziļas domas par dzīvi. Patika radītā noskaņa, kā arī paši cilvēki, viņu radošās izpausmes. Gribētos, lai pie mums vairāk brauktu mūsu skolas absolventi, kas pastāstītu, ko viņi dzīvē sasnieguši”.

11. klases skolnieks Visvaldis Janelis: „Man ļoti patika, jo tas viss bija no sirds.”

10. klases skolniece Egija Cēne: „Man ļoti patika, kā dziedāja Dinārs Gulbis. Viņam ir īpatnēja balss, bet izpildījums bija ļoti sirsnīgs. Visvairāk man patika Daigas Gulbes dzejoļi par puķēm.”

12. klases skolnieks Kaspars Bartaševics: „Labi jutos sirsnīgajā atmosfērā. Lai arī tas viss īsti nav manā gaumē, man patika gan dzeja, gan mūzika.”

Pirms mājupceļa ciemiņu sirdis sildīja sirsnīgas sarunas un ekskursijā pa skolu gūtās emocijas.

Regīna Zeltiņa, latviešu valodas un literatūras skolotāja, mākslu metodiskās komisijas vadītāja



Pie skolas

Skaistkalnes muiža ir republikas nozīmes arhitektūras piemineklis, ar ko var lepoties ikviens skaistkalnietis. Skola cenšas ēku un apkārtni pēc iespējas uzturēt labā kārtībā. Katru gadu ceļotāji apmeklē Skaistkalni un īpaši daudz viesu ir Kanepenes svētku laikā. No Mēmeles krasta skatu uz vecajām dzirnavām un Lietuvu vēroja tikai drosmīgie. Nevienam nav noslēpums, ka kāpnes bija kritiskā stāvoklī.

Šī gada 21. martā atsaucoties Vecumnieku novada Domes aicinājumam, sapulcējās Skaistkalnes vidusskolas Padome, lai izveidotu darba grupu „Pie skolas”. Galvenais uzdevums - realizēt gandrīz katra skaistkalnieša sapni - sakārtot pieeju pie upes.

Grupas sastāvā: Daina Pelne, Ina Pužiņa, Agita Aužele, Svetlana Štrobindere, Edmunds Pavārs, Jānis Mednis, Ērika Šļipecka, Zita Smalģanoviča, Lolita Silakaktiņa, Gunta Romanovska un Sarmīte Maskalāne. Projekta rakstībā palīdzēja skolas direktore S. Vāverniece, sekretāre G. Grīnberga un zēnu mājturības un tehnoloģiju skolotājs G. Pužiņš.

Rezultāts priecēja! Tika piešķirti 300 Ls, lai realizētu savus uzdevumus. Protams, visus sapņus par labiekārtotu peldvietu nevarējām realizēt finanšu nepietiekamības dēļ, bet uzskatu, ka sākums ir paveikts. Tika demontētas vecās kāpnes un uzstādītas jaunas kāpnes (ar noņemamu pēdējo posmu pavasara plūdu dēļ). Vasarā būs uzstādīta laipa, pa kuru varēs ieiet Mēmelē.

Šodien gribu teikt milzīgu paldies visiem, visiem, kuri piedalījās kāpņu demontāžas un uzstādīšanas darbos, jo palīdzēja visi- gan skolēni, gan vecāki, gan vecvecāki, gan kaimiņi, gan bijušie skaistkalnieši.

Īpašs paldies Aivaram Kundziņam par pacietību un atbalstu.

Projekta īstenošana deva Skaistkalnes pagasta iedzīvotājiem un viesiem kvalitatīvu pieeju upes krastam.

Ērika Šļipecka

