

Pats svarīgākais uzdevums, kuru Dievs mums var uzticēt, ir iespēja būt vecākiem.

/ G. L. Lenderts /

SKAISTKALNES VIDUSSKOLAS

VĒSTIS VECĀKIEM

Nr. 30

2013. gada 2. septembrī.



*Iesēj labestību dārzā,
Lai tā vairojas un aug.
Silta tā kā saules diena
Apmīļota neaizaug.*

*Izcep mīlestību maizē,
Ēdot labestība aug.
Dāsni dalot maizes klaipu,
Viņa vairošies kā raugs.*

*Iedod labestību bērnam līdzī,
Kad uz skolu iet,
Lai caur viņa mīlestību
Labestība tālāk iet.*

*Gan caur sēto, gan caur cepto
Labestība augot briest.
Tas, ko bērnam līdzī dosi,
Vairojoties ļaudīs ies.*

/Inta Vīksniņa – Driķe/

Izglītības uzdevumi 2013./2014.m.g.

1. Veidot visiem izglītojamiem pieejamu izglītības vidi,

- ☉ Mācību līdzekļu nodrošinājums un to efektīva izmantošana;
- ☉ Materiālās bāzes pilnveidošanai atbilstoši pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu īstenošanai;
- ☉ Sākumskolas apkures sistēmas renovācija;
- ☉ Zēnu un meiteņu mājturības un tehnoloģiju kabinetu materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana.

2. Īstenot izglītības procesu un nodrošināt Valsts pamatizglītības standartā un Valsts vidējās izglītības standartā noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu .

- ☉ Organizēt kvalitatīvu izglītības procesu, izvēloties mūsdienīgas izglītošanas metodes un formas, sakārtojot skolas vidi un pilnveidojot materiāli tehnisko bāzi;
- ☉ mācību satura apguvi saistīt ar praktisku dzīves darbību;
- ☉ Padziļināta pētniecisko metožu izmantošana, veicinot izglītojamo radošo izziņas darbību;
- ☉ Veidot stabilu pamatu izglītojamo tālākizglītībai, sekmējot viņu spēju pašizglītoties, motivējot tos mūžizglītībai, tā nodrošinot jauniešu konkurētspēju darba tirgū;
- ☉ nodrošināta pirmsskolas izglītības un pamatizglītības pēctecība.

3. Stiprināt skolēnu patriotismu un valstisko identitāti.

- ☉ Skaistkalnes vidusskolas izglītojamais – Latvijas valsts pilsonis;
- ☉ Latvijas Republikas proklamēšanas 95.gadadiena;
- ☉ Latvijas Tautas frontes 25.gadadiena;
- ☉ dzejnieka O.Vācieša 80 gadu jubileja;
- ☉ Baltijas ceļa 25.gadskārta;
- ☉ Rīga – Eiropas kultūras galvaspilsēta.

4. Radīt iespējas skolēnu pilsoniskajai līdzdalībai skolas un vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā:

- ⊙ klases un skolas tradīciju kopšana;
- ⊙ skolēnu pašpārvalžu darbība izglītības iestādes pārvaldībā;
- ⊙ novada dabas un sociālās vides, vēstures, saimnieciskās dzīves un kultūras vērtību izzināšana;
- ⊙ iesaistīšanās Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā;
- ⊙ apkārtējās vides sakopšana;
- ⊙ dažādu paaudžu savstarpējās komunikācijas un sadarbības aktivizēšana;
- ⊙ sadarbības projekti ar citām izglītības iestādēm, Vecumnieku novadu uzņēmējiem un nevalstiskajām organizācijām.

5. Veicināt skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās:

- ⊙ skolas iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšana, ņemot vērā izglītības iestādes unikalitāti drošas izglītības vides nodrošināšanai;
- ⊙ ar drošības jautājumiem saistītu akciju, projektu īstenošana skolā;
- ⊙ ar ekonomiskās izglītības, t.sk. par finanšu un patērētāju izglītības jautājumiem saistītu konkursu organizēšana skolā.

6. Nodrošināt valsts pārbaudījumu norisi:

- ⊙ 3.un 6.klasē valsts pārbaudes darba forma ieskaite aizstāta ar valsts pārbaudes darba formu diagnosticējošais darbs;
- ⊙ 3.klases diagnosticējošā darba ar kombinētu mācību saturu rakstu daļu norise paredzēta 2014.gada februārī, mutvārdu daļa – janvārī;
- ⊙ visu svešvalodu centralizēto eksāmenu norise paredzēta skolēnu pavasara brīvlaikā.

7. Organizēt darbu ar talantīgajiem skolēniem.

- ⊙ Pilnveidot diferencētu un individuālu pieeju izglītojamiem ikdienas mācību procesā;
- ⊙ Dažādot mācību metodes darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem, lai veicinātu augsta un optimāla līmeņa sasniegumus;
- ⊙ Veidot un uzkrāt dažādas grūtības pakāpes uzdevumus un atbalsta materiālus;
- ⊙ Visu mācību priekšmetu skolotājiem rosināt izglītojamajos izmantot iespēju piedalīties konkursos, olimpiādēs;
- ⊙ Pilnveidot izglītojamo projektu un zinātniski pētniecisko darbu.

8. Gatavoties skolas 155 gadu jubilejai.(13.09.2014.)

- ⊙ Veidot un popularizēt apkārtējā sabiedrībā skolas tēlu;
- ⊙ Turpināt skolas tradīciju izkopšanu;
- ⊙ Pilnveidot skolas vēstures pētīšanas darbu, iesaistot izglītojamos dažādos projektos;
- ⊙ Audzināt izglītojamos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu skolu.

Mācību līdzekļu finansēšana skolās

2013.gada 7.augustā, stājas spēkā Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) sagatavotie un Saeimā pieņemtie grozījumi Izglītības likumā, kas skaidri definē valsts, pašvaldības un vecāku atbildības sadalījumu mācību līdzekļu finansēšanā. Sākot ar šā gada 1.septembri skolēnu vecākiem par saviem līdzekļiem ir jānodrošina individuālie mācību piederumi, priekšmeti un materiāli, kurus bērns izmantos kā mācību līdzekļus vai saistībā ar mācību iespēju nodrošināšanu.

Individuālie mācību piederumi, kas skolēnu vecākiem jānodrošina, ir - kancelejas preces, apģērbs un apavi, atsevišķu mācību priekšmetu (sports, mājturība un tehnoloģijas u.c.) obligātā satura apguvei nepieciešamais specifiskais apģērbs, apavi un higiēnas piederumi, materiāli, ko izmantojot mācību procesā skolēns rada priekšmetu vai produktu savām vajadzībām. Piemēram, izejmateriāli, ar ko mājturības stundā skolēns apgūst veidošanu (plastilīns u.c.), vai rokdarbus (dzija, adāmadatas, diegi u.c.).

Par nepieciešamajiem individuālajiem mācību piederumiem vecākus informēs izglītības iestādē. Saskaņā ar grozījumiem skolas padome var lemt arī par citu mācību līdzekļu iegādi papildus valsts un pašvaldības finansētajiem.

Pašvaldību atbildībā ir nodrošināt mācību procesam nepieciešamo uzskates līdzekļu, izdales materiālu, didaktisko spēļu, mācību tehnisko līdzekļu, mācību materiālu, iekārtu un aprīkojuma un digitālo resursu iegādi.

Savukārt no valsts budžeta līdzekļiem un valsts budžeta mērķdotācijām tiek finansēta izglītības valsts standartiem atbilstošas: mācību literatūras, pedagoga darba vajadzībām nepieciešamo metodisko līdzekļu, papildu literatūras (uzziņas literatūra) un digitālo resursu iegāde.

Mācību literatūra ir mācību grāmatas, tām pielīdzinātās darba burtnīcas un citi izglītības satura apguvei paredzēti izdevumi. Līdz ar to no valsts budžeta līdzekļiem var tikt apmaksātas tikai tās darba burtnīcas tajos priekšmetos, kur tās pilda mācību grāmatas funkcijas vai aizstāj to (piemēram, svešvalodā un sociālajās zinībās).

IZM uzsver, ka 21.gadsimts mūsdienīgam un inovatīvam mācību procesam izvirza jaunas prasības, un, piemēram, darba burtnīcas vairs netiek akcentētas kā obligāti nepieciešamas un izmantojamas mācību procesā, tās pakāpeniski nomainot ar modernākiem mācību līdzekļiem.

Lai nodrošinātu likuma izpildi un mācību līdzekļu iegādi sekmīgai mācību procesa īstenošanai no šā gada 1.septembra, nepieciešamo papildu finansējumu 537 112 latu apmērā mācību līdzekļu iegādei 2013.gadā IZM nodrošinās apstiprinātā budžeta ietvaros, veicot finanšu līdzekļu pārdali no budžeta apakšprogrammas „Studējošo un studiju kreditēšana”. Plānots, ka pašvaldības finansējumu saņems jau ar jaunā mācību gada sākumu.

Pēc IZM iniciatīvas mācību līdzekļu iegādei 2013.gadā budžetā ir paredzēti 6,29 lati uz skolēnu un pedagoģu, bet 2014.gadā 7 lati uz katru skolēnu un pedagoģu. Tādējādi panākot, ka tiek izpildītas Ministru kabineta noteikumu Nr.415 „Bibliotēku darbībai nepieciešamā finansējuma normatīvi” prasības, kas nosaka, ka pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu bibliotēkās (atbilstoši īstenojamai izglītības programmai) finansējumam jābūt ne mazāk par septiņiem latiem uz vienu izglītojamo un pedagoģu.

2014.gada budžetā jauno politikas iniciatīvu ietvaros IZM ir arī pieprasījusi papildus 7 latus katram skolēnam un skolotājam skolu bibliotēku mācību līdzekļu papildināšanai. Ja šie līdzekļi tiks piešķirti, tad kopumā mācību līdzekļiem no valsts puses tiks piešķirti 14 lati katram skolēnam un pedagoģam.

(no www.visc.gov.lv)



Šīs vasaras spilgtākais piedzīvojums - XXV Vispārējie latviešu Dziesmu un XV Deju svētki

Šie Deju svētki, manuprāt, bija visaizraujošākie un savilņojošākie, jo deju lieluzvedums "Tēvu laipas" bija patiešām fantastisks - ar aizraujošu mūziku, interesantiem un mainīgiem deju rakstiem. Viss uzvedums pagāja vienā elpas vilcienā gan skatītājiem, gan dejotājiem. Uzveduma fināls bija tiešām iepaidīgs, kad laukumā atradās 10 tūkstoši dejotāju, visi dejoja vienā taktī, mūzika auga kulminācijā. Izskaņā dejotāji kustināja spogulīšus un atstarotie sauleszaķi kā dzirkstelītes, kā zvaigznītes izgaismoja visu Daugavas stadionu.

Lielākajai daļai jauniešu šie bija pirmie deju svētki. Viņi ir pārņemti ar šīm grandiozajām sajūtām, kad esi daļa no šiem svētkiem. Jo tā ir liela kopības izjūta, piederība latviešu tautai, pozitīvisms. Dejotāji piemin arī lieliskos virsvadītājus, kuri prot gan labi vadīt, gan pajokot.

Nevar nepieminēt arī sadzīvi skolā, kurā dzīvojām. Bija garas rindas uz dušām, arī lai sagaidītu maltīti. Bet neskatoties uz to, šī nepilnā nedēļa ir saliedējusi kolektīvu dalībniekus. Pēc garajiem mēģinājumiem daudziem dejotājiem bija uzberztas tulzņas, dažiem - samežģītas locītavas, iegūti saules apdegumi un karstuma dūrieni. Pa dienu dejotāji smagi strādāja mēģinājumos Daugavas stadionā, naktīs ballējās, ejot ciemos pie citiem Dziesmu un Deju svētku dalībniekiem skolā. "Mēs neatbraucām šeit gulēt!" dejotāji teica. Negulētas naktis, sāpošas kājas tās bija tikai skaudrākās fiziskās sajūtas. Pāri tam visam stāv grandioza kopības sajūta, apkārtējais pozitīvisms, izjustais savilņojums līdz asarām lieluzveduma finālā. Visi kā viens apgalvo, ka noteikti gribētu piedalīties arī nākošajos Dziesmu un Deju svētkos kā dejotāji!

Ar sveicieniem, Skaistkalnes vidusskolas jauniešu deju kolektīva vārdā vadītāja Baiba Vanaga.



PO „Skaistkalne” XXV Vispārējos latviešu Dziesmu un XV Deju svētkos

Pūtēju orķestra 10 gadus šie bija jau otrie Vispārējie latviešu Dziesmu un Deju svētki. Uz svētkiem orķestris devās agrā 4. jūlija rītā. Rītu iesāka ar video ziņu citiem svētku dalībniekiem, kas Rīgā ieskandināja svētkus jau no 30. jūnija. Pēc tam ar dziesmu devāmies uz Rīgu.

Orķestris, tieši tāpat kā pirms pieciem gadiem, arī šo svētku laikā mitinājās jau pazīstamajā Rīgas 88. vidusskolā. Pirmajā dienā notika Zemgales novada kopmēģinājums. Bet PO „Skaistkalne” diena vēl ar to nebeidzās – dienu noslēdzām ar koncertu baznīcā.

Otrajā dienā jau no agra rīta orķestranti ieskandināja Doma laukumu Dižkoncerta kopmēģinājumā. Pēc tam devās izmēģināt jaunumu Vispārējos dziesmu svētkos – spēlēt uz lielās Mežaparka estrādes. Vakarā piedalījāmies vēl vienā individuālā koncertā – „Lido”.

Tā, esot aizņemtiem no rīta līdz vakaram, jau bija klāt ģenerālmēģinājuma diena. Tas notika rīta pusē Mežaparka estrādē. Vakarā piedalījāmies Dižkoncertā Doma laukumā.

Patī garākā un skaistākā diena bija svētdiena - svētku noslēgums. Bija manāms liels nogurums, bet svētku prieks spēja kļiedēt

jebkādu nogurumu! Agrā rītā orķestranti devās uzstādīt Ginesa rekordu ar Latvijas orķestru Dižgājienu pa Raiņa bulvāri. Pēc tam pievienojās Vecumnieku novada kolēģiem, lai dotos lielajā svētku gājienā. Pēc gājiena orķestranti atgriezās 88. vidusskolā, kur paēda garšīgas pusdienas un atvilka elpu pirms došanās uz lielo Mežaparka estrādi uz noslēguma koncertu – Gaisma līgo Latvijā!

Lai arī svētki bija īsi, šīs četras dienas bija neaizmirstamas gan svētku dalībniekiem, gan svētku skatītājiem. Orķestranti neaizmirsā arī ar savu mūziku uzmundrināt citus Vecumnieku novada kolektīvu dalībniekus, kad viņi atgriezās no grūtas un garas dienas. Mūs priecēja skolas pavārites, kas centīgi strādāja no agra rīta līdz vēlai vakara stundai, vēl no iepriekšējiem svētkiem orķestrantus nebija aizmirsušas un gaidījušas.

Vislielāko gandarījumu orķestrantiem sagādāja skatītāju un klausītāju smaidi un aplausi. Un sajūta, kas, varbūt ne katru dienu, ir tik spēcīga – šeit ir Latvija un es esmu Latvietis!

Madara Romanovska, orķestra dalībniece.



Par e–klasi

Pagājušajā mācību gadā Skaistkalnes vidusskolā izmantoja Mykoob elektronisko žurnālu. No 2013. gada septembra skolā izmantos e- klases elektronisko žurnālu. Ar e-klases palīdzību skolēni un viņu vecāki var sekot līdzi sekmēm internetā, sazināties ar skolotājiem, klasesbiedriem un viņu vecākiem.

E-klase Latvijas skolās darbojas no 2005. gada, tās izstrādātājs ir informācijas tehnoloģiju uzņēmums DEAC. Skolvadības sistēma ir saskaņota LR Izglītības un zinātnes ministrijā, tā ir izplatītākā skolvadības sistēma Latvijā.

2. septembrī visi vecāki saņems iesniegumus e-klasei, kuros jānorāda vecāku telefona numuri. Parole tiks nosūtīta uz vecāku mobilo telefonu. Lietotājvārds ir bērna personas kods. Par e-klasi un tās lietošanu vairāk lasiet www.e-klase.lv



Izdevumu sagatavoja: Gunta Romanovska, Skaistkalnes vidusskola, Skolas iela – 5, Skaistkalne, Vecumnieku novads, LV-3924 Tālrūnis, fakss 639333101, e – pasts skaistkalne.skola@vecumnieki.lv, mājas lapa www.skaistkalnevsk.edu.lv