



IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS

---

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS  
AKREDITĀCIJAS LAPA

Rīgā

2016.gada 28.janvārī

Nr.9680

Izglītības iestādes dibinātājs	<b>Vecumnieku novada Dome</b>
Izglītības iestādes nosaukums	<b>Skaistkalnes vidusskola</b>
Izglītības iestādes juridiskā adrese	<b>Skolas iela 5, Skaistkalne, Skaistkalnes pagasts, Vecumnieku novads, LV-3924</b>
Izglītības programmas nosaukums	<b>Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem</b>
Izglītības programmas kods	<b>21015811</b>
Izglītības programmas licences Nr.	<b>V-4666</b>
Izglītības programmas veids	<b>Vispārējās izglītības programma/ speciālās izglītības programma</b>
Akreditācijas termiņš	<b>No 2016.gada 1.februāra līdz 2021.gada 29.decembrim</b>

Izglītības kvalitātes valsts dienesta  
vadītāja I.Juhņēviča



## IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS

# VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS LICENCE

2011.gada 29.augustā

Nr. V- 4666

Rīgā

- |   |   |
|---|---|
| 1. Izglītības iestādes dibinātājs                         | <b>Vecumnieku novada Dome</b>   |
| 2. Izglītības iestādes juridiskais statuss                | <b>Pastarpinātās pārvaldes iestāde</b>  |
| 3. Izglītības iestādes nosaukums                          | <b>Skaistkalnes vidusskola</b>  |
| 4. Izglītības iestādes juridiskā adrese                   | <b>Skolas iela 5, Skaistkalne<br/>Skaistkalnes pagasts, Vecumnieku novads</b>                         |
| 5. Izglītības iestādes<br>reģistrācijas apliecības numurs | <b>4513901289</b>   |
| 6. Izglītības programmas nosaukums                        | <b>Speciālās pamatizglītības programma<br/>izglītojamajiem ar garīgās attīstības<br/>traucējumiem</b> |
| 7. Izglītības programmas kods                             | <b>2101 58 11</b>   |
| 8. Izglītības programmas<br>īstenošanas vietas adrese     | <b>Skolas iela 5, Skaistkalne<br/>Skaistkalnes pagasts, Vecumnieku novads</b>                         |

Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītājs

A.Stankevičs



*Licence Nr.V-4666 izdota saskaņā ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2011.gada 29.augusta lēmumu Nr.1859-v „Par licences izsniegšanu vispārējās izglītības programmas īstenošanai”.*

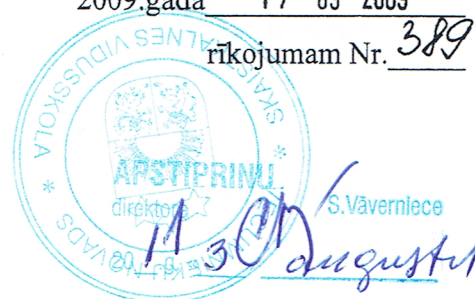
*Licence izsniegta Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajam programmas paraugam atbilstošas izglītības programmas īstenošanai.*

8.pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

2009.gada 17-09-2009

rīkojumam Nr. 389



# Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem paraugs

Izglītības programmas nosaukums

21015811

Izglītības programmas kods

Saskaņots:  
Vecumnieku novada Domes  
priekšsēdētājs  
**RIHARDS MELGAILIS**  
*Rihards Melgailis*  
3.08.2011.

## I. Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (turpmāk–izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.
2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.
3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamajiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.
4. Izglītības programmas īstenošanas galvenie uzdevumi ir:
  - 4.1. nodrošināt attīstības traucējuma iespējami maksimālu pedagoģiski psiholoģisku korekciju un kompensēšanu;
  - 4.2. sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, apkārtējo vidi, valsti, veicināt izglītojamā integrāciju sabiedrībā;
  - 4.3. veicināt katra izglītojamā personības harmonisku veidošanos un attīstību;
  - 4.4. iespēju robežās nodrošināt sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, ievērojot attīstības traucējumu korekcijas un kompensēšanas iespējas, sagatavot izglītības turpināšanai.

## II. Izglītības saturs

5. Izglītības iestāde Valsts pamatizglītības standartā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā spējām un attīstības līmenim.
6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.
7. Izglītības iestādē mācību priekšmetu programmas apstiprina izglītības iestādes vadītājs.

8. Izglītības programmas īstenošanas pamatnosacījums ir pedagogu un izglītības iestādes atbalsta komandas speciālistu (psihologs, sociālais paedagogs, logopēds, medicīnas darbinieki, u.c.) mērķtiecīga izglītojamo izpēte un izglītošana.

### III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

9. Izglītības iestāde izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā spējām un attīstības līmenim.

10. Izglītības programmas īstenošana izglītojamajiem paredzēta deviņiem gadiem.

11. Vispārizglītojošās skolas klasē var integrēt (iekļaut) ne vairāk par trīs izglītojamajiem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem:

11.1. iekļauto izglītojamais skaits klasē nedrīkst pārsniegt 20 izglītojamais;

11.2. iekļautajiem izglītojamajiem izstrādā individuālo izglītības plānu.

12. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
<b>Valodas</b>									
Latviešu valoda	8	8	8	7	4	4	4	4	4
Svešvaloda				2	2	2	2	2	2
<b>Tehnoloģiju un zinātņu pamati</b>									
Matemātika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Ģeogrāfija					2	2	2	2	2
<b>Cilvēks un sabiedrība</b>									
Latvijas un pasaules vēsture						2	2	2	2
Sociālās zinības	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība		1	1	1					
Mājturība un tehnoloģijas	2	2	2	2	5	5	5	8	8
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Mākslas</b>									
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Vizuālā māksla	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Izglītības iestādes izvēlei</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

13. Dabaszinību, sociālo zinību un mājturības un tehnoloģiju mācību priekšmetu saturā integrēti iekļauj fizikas, ķīmijas un bioloģijas mācību priekšmetu atsevišķus tematus ar atvieglotu mācību saturu.

14. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

14.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

14.2. fakultatīvās nodarbības tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku vai izglītojamā likumīgā pārstāvja iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, deju kolektīvi, orķestri, teātra un citas nodarbības;

14.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā;

14.4. pagarinātās darba dienas grupas, kuru laiku un tajā ieskaitīto izglītojamo sarakstu nosaka ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu (izņemot internātskolas);

14.5. individuālās grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības.

15. Individuālās grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbību plāns (izņemot vispārējās izglītības iestādes, kurās iekļauti izglītojamie ar speciālām vajadzībām):

	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
<b>Individuālās/grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības</b>	6	6	6	6	5	5	2	2	2
<b>Kopā:</b>	6	6	6	6	5	5	2	2	2

16. Individuālo grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu veido ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Individuālo grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbībās var apvienot vairāku klašu izglītojamos.

17. Individuālo grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu īsteno mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un pedagoģisko korekciju.

18. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, ievēro šādus nosacījumus:

- 18.1. mācību gada sākumā atbilstoši izglītojamo iepriekšējo mācību sasniegumu izvērtējumam ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu, kurā izglītības iestādes izvēlei iedalītās mācību stundas nosaka kāda mācību priekšmeta apguvei atbilstoši izglītojamo vajadzībām;
- 18.2. izglītības iestāde svešvalodas apguvē atbilstoši iespējām nodrošina izglītojamo un vecāku (likumīgā pārstāvja) vēlmes;
- 18.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīves veida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;
- 18.4. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno 1.-9.klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;
- 18.5. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;
- 18.6. izglītojamiem patstāvīgi veicamo mājasdarbu kopējais apjoms vienā nedēļā nepārsniedz:
- 18.6.1. 1 līdz 2 stundas 1.–3.klasē;
  - 18.6.2. 2 līdz 3 stundas 4.–5.klasē;
  - 18.6.3. 4 līdz 5 stundas 6.–9.klasē.
- 18.7. vienā dienā vienai klasei neieplāno vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu;
- 18.8. mācību stundās 1.–4.klasēs var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;
- 18.9. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālām vajadzībām.
19. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas izglītojošas spēles, enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.
20. Izglītības iestādes vadītājs ir atbildīgs, lai līdz katra mācību gada beigām mācību priekšmetu pedagogi informētu 1.–8.klases izglītojamos (viņu vecākus) par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

21. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

#### **IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

22. Izglītojamo uzņemšana izglītības iestādes 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Pamats izglītojamā uzņemšanai izglītības programmas apguvei ir Valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums.

23. Izglītojamā uzņemšanai 2.–9.klasē pamats programmas apguvei ir liecība par mācību sasniegumiem iepriekšējā klasē vai liecība, mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā) un pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Izglītojamā uzņemšana izglītības iestādē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

#### **V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība**

24. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, kritēriji ir noteikti Ministru kabineta noteikumos par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībaspeciālās izglītības programmās.

25. Izglītojamie no valsts pārbaudes darbiem ir atbrīvoti.

26. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

27. Pamatizglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

28. Pēc 9.klases izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

#### **VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

29. Pedagoģu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.



30. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.–9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un stundu plānam.

31. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

31.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

31.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;

31.3. veidot apvienotās klases.

32. Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības iestādēm nosaka Ministru kabinets.

33. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

34. Izglītības programmas nodrošinājumu izglītības iestādē nosaka Ministru kabinets.

Valsts sekretārs

M.Gruškevics

Paipare 67047955

[aida.paipare@izm.gov.lv](mailto:aida.paipare@izm.gov.lv)

Mantromoviča 67439616

[iveta.mantromovica@vsie.gov.lv](mailto:iveta.mantromovica@vsie.gov.lv)

**Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās  
attīstības traucējumiem (izglītības programmas kods 21015811,  
21015821) īstenošanas plāns**

Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns:

<i>Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti</i>	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
<b>Valodas</b>									
Latviešu valoda	8	8	8	8	4	4	4	5	5
Svešvaloda*	1	1	2	2	2	2	2	2	2
<b>Tehnoloģiju un zinātņu pamati</b>									
Matemātika	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Ģeogrāfija					2	2	2	2	2
<b>Cilvēks un sabiedrība</b>									
Latvijas vēsture						1	1	1	1
Pasaules vēsture						1	1	1	1
Sociālās zinības	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Ētika / Kristīgā mācība		1	1	1					
Mājturība un tehnoloģijas	2	2	2	2	6	6	6	8	8
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Mākslas</b>									
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Vizuālā māksla	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

\*Tiek mācīta pamatojoties uz vecāku iesniegumu.