

Mācību procesa īstenošanas iespējamie modeļi

A

Mācības klātienē.

Skola nodrošina pamatprasības: informēšana, higiēna, personas veselības stāvokļa uzraudzība, distancēšanās

Mācības notiek ar vai bez attālinātā mācību procesa elementiem,



1.-6.klase klātienē

7.-12.klase (arī prof.izglītībā)
20% mācību laika var būt ar attālinātā mācību procesa elementiem, veicinot pašvadītu mācīšanos

Augstākajā izglītībā - klātienē, izvērtējot attālinātā mācību procesa elementu iekļaušanu un apjomu atbilstoši studiju programmai.

Aktivitātes ārpus formālās izglītības var notikt, ievērojot drošības pamatprasības, priekšroku dodot pasākumiem brīvā dabā.

B

Daļēji attālinātas mācības.

Skola nevar nodrošināt optimālu koplietošanas telpu papildījumu, skolēnu plūsmu koordinēšanu.

Mācības notiek gan izglītības iestādes telpās, gan attālināti.



1.-6.klase klātienē.

7.-12.klase 40-60% skolā; 40-60% attālināti.

Profesionālās izglītības iestādēs
60 – 80% skolā;
20 – 40% – attālināti.

Augstākajā izglītībā - klātienē, izvērtējot attālinātā mācību procesa elementu iekļaušanu un apjomu atbilstoši studiju programmai.

Jāierobežo ārpus formālās izglītības pasākumu norise, ja pārklājas klašu, grupu plūsmas, pasākumi var notikt brīvā dabā.

C

Tikai attālināti.

- Skolā ir konstatēta inficēšanās vai saslimstība ar Covid-19.
- SPKC noteicis ierobežojumus
- Valstī/pašvaldībā noteikti obligāti pretepidēmijas pasākumi.

Tikai attālināti.



1.-12.klase (arī prof.izglītībā)
100% attālināti.

Prakses un darba vidē balstītas mācības uzņēmumos var notikt klātienē, daļēji klātienē vai attālināti, izvērtējot riskus.

Tiek izvērtēta pasākuma iespējamība/neiespējamība valstī kopumā vai konkrētā skolā, ja tajā noteikti ierobežojumi.

Izglītības process no 1. septembra tiek organizēts klātienē (A modelis), ja epidemioloģiskā situācija ir līdzīga kā tagad. Klātienē mācību procesā visos izglītības līmeņos ir jāievēro nepieciešamie drošības pasākumi – jānodrošina savlaicīga informēšana, jāievēro higiēna, personiskā veselības stāvokļa uzraudzība un distancēšanās.

Distancēšanās izglītības iestādē ir saistīta ar koplietošanas telpu piepildījumu un izglītojamo plūsmu koordinēšanu, pēc iespējas izslēdzot plūsmu pārklāšanos un drūzmēšanos. Tieši šis aspekts ir atstāts dibinātāja ziņā, jo katras skolas iespējas var atšķirties. “Meklējot modeļus mācību procesam jaunajā mācību gadā, esam rosinājuši Veselības ministriju (VM) uztvert klasi (profesionālajā un augstākajā izglītībā – grupu) kā noslēgtu personu grupu, līdzīgi kā šobrīd uztver darbavietu pieaugušajiem vai kā tiek organizēts darbs pirmsskolas mācību iestādē. Savukārt pati izglītības iestāde lemj, kā mazināt klašu vai grupu pārklāšanos, īpaši koplietošanas telpās. Varianti var būt dažādi: nosakot atšķirīgu mācību stundu laiku; ja ir iespēja un nepieciešamība, izmantot papildus telpas; variēt vecākajās klasēs klātienē ar attālināto mācību procesu vai arī organizēt darbu maiņās,” sacīja izglītības un zinātnes ministre Ilga Šuplinska.

Savukārt Valsts izglītības satura centra vadītājs Guntars Catlaks norāda, ka, īstenojot A modeli, ieteicams dot iespēju vecāko klašu skolēniem izmantot līdz 20% no kopējā mācību laika patstāvīgam darbam klātienē vai attālināti, lai nostiprinātu pašvadītu mācību prasmes. To nosaka gan attālināto mācību pozitīvā pieredze, gan jaunā kompetenču pieejā veidotā satura ieviešanas uzsākšana.

Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) sadarbībā ar VM un Slimību profilakses un kontroles centru (SPKC) ir izstrādājusi grozījumus [Ministru kabineta noteikumos Nr.360 „Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai”](#). Noteikumos īpaši izcelti trīs aspekti:

- klase vai grupa pielīdzināma slēgtai kopai, kas ļauj mācību procesu atsākt klātienē, tai pašā laikā ir paredzēts, kas notiek, ja distancēšanos (klašu vai grupu plūsmu pārklāšanās) ir ievērot grūti vai ja pasliktinās epidemioloģiskā situācija lokāli vai valstī,
- tiek rosināts veikt izmaksu pieauguma vai samazinājuma (pret laika periodu no 2019.gada 1.augusta līdz 31.decembrim) uzskaiti, ko dibinātājs vai iestāde veikusi no saviem finanšu līdzekļiem,
- noteikta kārtība starptautisko sporta pasākumu norisei.

Vienlaikus ir izstrādāti ieteikumi mācību procesa organizēšanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, kas paredz B un C mācību procesa modeļus, kas atšķiras no epidemioloģiskās situācijas un spējas nodrošināt drošības pamatprasības. Prakses un darba vidē balstītas mācības uzņēmumos var notikt klātienē, daļēji klātienē vai attālināti, izvērtējot riskus. Ja izglītības iestāde nevar nodrošināt distancēšanos, ar to saprotot pārāk blīvo koplietošanas telpu papildījumu, klašu vai grupu pārklāšanos starpbrīžos, pasākumos, skolai ir jāplāno **B modelis**. Tas paredz, ka 1.–6.klase mācās klātienē, bet 7.–12.klasei mācības var tikt organizētas klātienē (40–60%) un attālināti. Savukārt profesionālās izglītības iestādēm 60–80% izglītības iestādes telpās, 20–40% attālināti. Augstskolās šī proporcija ir atkarīga no studiju programmas specifikas.

Savukārt **C modelis** – mācības 1.–12.klasei organizējot tikai attālināti – tiek piemērots tad, ja skolā ir konstatēta inficēšanās vai saslimstība ar Covid-19 vai valstī noteikti pretepidēmijas pasākumi. “Ja centrs konstatēs saslimšanas gadījumu ar Covid-19, kas būs saistīts ar konkrētu izglītības iestādi, centrs veiks epidemioloģisko izmeklēšanu, tai skaitā nosakot personu loku, kas bijušas ciešā kontaktā ar saslimušo. Vadoties no epidemioloģiskās izmeklēšanas datiem par Covid-19 izplatības riskiem konkrētajā izglītības iestādē un kontaktpersonu loku, tiks noteikti konkrēti pretepidēmijas pasākumi, tai skaitā, ja nepieciešams, tiks rekomendēts ieviest karantīnas pasākumus izglītības iestādē un uzsākt mācības attālināti,” sacīja SPKC Infekcijas slimību un profilakses departamenta direktors Jurijs Perevoščikovs. Organizējot 1.septembri – Zinību dienu – izglītības iestādes ir aicinātas ievērot vispārējās prasības attiecībā uz pulcēšanās nosacījumiem saskaņā ar MK noteikumiem Nr.360.

Pirmsskolas izglītības iestādēm un bērnu uzraudzības pakalpojumu sniegšanas vietām noteikumu projekts papildus jaunus nosacījumus neizvirza – tās darbojas jau ierastajā kārtībā, ievērojot vispārējus piesardzības pasākumus.

Atsevišķi izstrādāti ieteikumi Covid-19 drošības pasākumiem un darba organizācijai arī pirmsskolas izglītības iestādēm, augstskolām un sporta pasākumiem. Tie tiks izsūtīti izglītības iestādēm, sporta federācijām, kā arī būs pieejami IZM tīmekļvietnē.

Ieraksts no šodien notikušās preses konferences pieejams **šeit**.

[Ieteikumi mācību procesa organizēšanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, ievērojot epidemioloģisko situāciju Covid-19 laikā.](#)