

## **Biežāk uzdotie jautājumi par mācību sasniegumu vērtēšanu valstī izsludinātajā ārkārtējā situācijā**

Aicinām iepazīties ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta izstrādātajiem ieteikumiem izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, kas ir piemērojami arī valstī izsludinātajā ārkārtējā situācijā: <http://ejuz.lv/22ym>

### **1. Vai un kādā veidā skolvadības sistēmā tiek fiksēti izglītojamā mācību stundu kavējumi?**

Skolvadības sistēmā netiek fiksēti izglītojamā mācību stundu kavējumi, bet gan izglītojamajam uzdotā uzdevuma (darba) neizpilde.

### **2. Kuram, kādā veidā un kad skolvadības sistēmā jāfiksē izglītojamajam uzdotā uzdevuma (darba) neizpilde?**

Pedagogam skolvadības sistēmā izglītojamā uzdotā uzdevuma (darba) neizpildi, lietojot apzīmējumu „n/v” (nav vērtējuma), jāfiksē izglītības iestādes vadītāja noteiktajā kārtībā (rīkojumā) par mācību procesa organizāciju attālināti. Izglītības iestādē vēlams noteikt vienotu maksimālo termiņu, kādā pedagogiem jāfiksē izglītojamajiem uzdotu uzdevumu (darbu) neizpilde (piemēram, divu darba dienu laikā pēc uzdotā uzdevuma (darba) izpildes termiņa beigām).

### **3. Vai no 2020.gada 14.apriļa izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā obligāti jālieto summatīvā vērtēšana?**

Ievērojot valstī izsludinātās ārkārtējās situācijas pagarinājumu, izglītības iestādei turpmāk jānodrošina arī izglītojamo mācību sasniegumu summatīvā vērtēšana (ar atzīmi).

### **4. Kā 2019./2020.mācību gadā mācību priekšmetos vai moduļos tiks izlikts 2.semestra un gada (galīgais) vērtējums?**

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu mācību priekšmetos vai moduļos 2.semestrī jāizliek no izglītojamā 2.semestrī iegūtajiem vērtējumiem, savukārt gada (galīgais) vērtējums - no 1. un 2.semestra vērtējuma.

### **5. Vai nepilngadīgā izglītojamo vecāki vai pilngadīgais izglītojamais var apstrīdēt mācību priekšmetā vai modulī iegūto gada vērtējumu?**

Jā (vispārējās izglītības iestādē MK 13.10.2015. noteikumu Nr.591 44.punktā noteiktajā kārtībā).

### **6. Vai izglītojamajiem mācību priekšmetos pamatizglītības pakāpē tiek organizēti papildus mācību pasākumi, tostarp pēcpārbaudījumi?**

Jā, MK 13.10.2015. noteikumos Nr.591 noteiktajā kārtībā (ja valstī izsludinātā ārkārtējā situācija turpināsies arī pēc 2019./2020.mācību gada beigām, tad

papildus mācību pasākumi, tostarp pēcpārbaudījumi, būs organizējami ne vēlāk kā līdz 2020./2021.mācību gada sākumam).

**7. Vai attālinātā mācību procesa laikā ir jāveic grozījumi izglītības iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, tostarp jāmaina iepriekš noteiktais obligāti iegūstamais vērtējumu skaits mācību priekšmetos un moduļos?**

Valstī izsludinātajā ārkārtējā situācijā nav jāveic nekādi grozījumi izglītības iestādes iekšējos normatīvajos aktos, tostarp izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā. Gadījumā, ja izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana attālinātā mācību procesa laikā, tostarp vērtējuma izlikšana, notiek citādāk kā ierasti, tā jānosaka izglītības iestādes vadītāja kārtībā (rīkojumā) par mācību procesa organizāciju attālināti.

**8. Vai izglītības iestāde var patstāvīgi pieņemt lēmumu par atteikšanos no 2019./2020.mācību gada nobeiguma darbiem vidējās izglītības pakāpē?**

Jā.

**9. Vai attālinātā mācību procesā izglītojamo mācību sasniegumus var izteikt procentuālajā novērtējumā?**

Atbilstoši valsts izglītības standartos noteiktajam izglītojamā mācību sasniegumus izteikt procentuālajā novērtējumā ir pieļaujams tikai centralizētajā eksāmenā. Vērtējot izglītojamo mācību sasniegumus ikdienā, ir pieļaujams procentuālo novērtējumu izmantot vienlaicīgi ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”.

**10. Vai attālinātā mācību procesā tiek fiksēti jaunāko klašu izglītojamie apguves rādītāji?**

Jā, valsts pamatizglītības standartā noteiktajos gadījumos.

**11. Vai izglītojamajam ir tiesības uzlabot attālinātā mācību procesa laikā mācību priekšmetos vai moduļos iegūtos vērtējumus?**

Jā, tāpat kā līdz valstī izsludinātajai ārkārtējai situācijai - izglītības iestādes iekšējā normatīvajā aktā noteiktajā kārtībā.

**12. Vai izglītojamajam ir tiesības uzlabot pirms attālinātā mācību procesa laikā mācību priekšmetos vai moduļos iegūtos vērtējumus?**

Jā, izglītības iestādes iekšējā normatīvajā aktā noteiktajā kārtībā (ja nav pagājis izglītības iestādes noteiktais vērtējuma uzlabošanas termiņš; gadījumā, ja termiņš beidzās vai iekrita valstī izsludinātajā ārkārtējā situācijā, tad tas ir proporcionāli pagarināms).

**13. Kāda ir izglītības iestādes rīcība, ja izglītojamais mācību priekšmetā vai modulī kādā no 2019./2020.mācību gada semestriem nav ieguvis vērtējumu?**

Izglītības iestādei ir savlaicīgi jārīkojas, lai nepieļautu šādas situācijas rašanos.

Izglītojamajam, kurš apgūst pamatizglītības programmu, ir organizējami papildus mācību pasākumi, tostarp pēcpārbaudījumi, MK 13.10.2015. noteikumos Nr.591 noteiktajā kārtībā (sk. sniegto atbildi 6.jautājumā).

**14. Kādā kārtībā notiks izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē vispārējā izglītībā?**

MK 13.10.2015. noteikumos Nr.591 noteiktajā kārtībā.

**15. Kādi izglītojamajiem uzdotie uzdevumi (darbi) ir jāvērtē ar atzīmi?**

Temata noslēguma uzdevumos (darbos), kuros iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai.

Aicinām iepazīties arī ar Valsts izglītības satura centra un *Skola2030* izstrādātajām [vadlīnijām skolēnu mācību snieguma vērtēšanai attālinātām mācībām ārkārtējās situācijas laikā](#)

Vērtēšanas vadlīnijas ietver būtiskus ieteikumus skolām un skolotājiem sekmīga mācību gada noslēgumam, ņemot vērā attālināto mācīšanos, kas tiek īstenota ārkārtējās situācijas laikā. Tās izmantojamas kopā ar VISC un Skola2030 jau agrāk piedāvātajām vadlīnijām attālināto mācību īstenošanai, kas pieejamas šeit: <https://www.skola2030.lv/attalinata-macisanas/vadlinijas>